

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio  
direktoriaus 2018 m. rugsėjo mėn. 5 d.  
įsakymu Nr. V-40

**VILNIAUS MIESTO „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO  
2018-2019 MOKSLO METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS**

## **Vizija**

Moderni, ieškanti naujovių ir jas diegianti, kūrybiškai dirbanti, kryptingai ir sistemingai formuojanti ugdytinių kultūrą.

## **Misija**

„Aušros“ mokykla –darželis- tai ugdymo institucija, teikianti šiuolaikišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, sudaranti sąlygas visapusiškai kurti nepakartojamą, laisvą, gražią asmenybę.

## **Vertybės**

1. Atvira kaitai- nuolat tobulinamasis ir asmeninių pasiekimų sklenda.
2. Bendravimas ir bendradarbiavimasis grindžiamas abipuse pagarba, tolerancija, pasitikėjimu, atvirumu, nuoširdumu.
3. Saugi ir maloni atmosfera-antrųjų namų erdvė, kurią bendruomenė tvarko ir puošia.

## **Duomenys apie mokyklą-darželį 2018-2019 m.m.**

Vilniaus „Aušros“ mokyklą-darželį lanko 291 ugdytiniai.

Įstaigoje veikia 4 ikimokyklinio ugdymo grupės ( 93 ugdytiniai), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė „Smalsučiai“ (25 ugdytiniai) bei 7 pradinės klasės (1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 4a, 4b) – 173 mokiniai.

Ikimokyklinio ugdymo grupės suformuotos pagal vaikų amžių: 3-4 metų gr. „Naminukai“ (22 vaikai) , gr 4-5 metų vaikams „Pabiručiai“ ( 26 vaikų); 5-6 metų vaikams „Kodėlčiukai“ (23 vaikai), 6-7 metų vaikams „Smalsučiai“ (25 vaikai), „Gudručiai“ 3-5 m. (22 vaikai)

„Aušros“ mokykloje-darželyje 17 pedagogų: 7 pradinėse klasių mokytojos, 4 mokytojai dalykininkai (tikybos, anglų k., muzikos, šokio), 9 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogė. Pedagoginę pagalbą teikia logopedė, 2 mokytojo padėjėjai,

bibliotekininkė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, socialinis pedagogas. Visi pedagogai atestuoti. Iš jų 5 vyr. kv. kat. mokytojai, 7 mokytojai metodininkai, 8 mokytojai. Aptarnaujančio personalo - 19 darbuotojų.

**2018-2019 m.m. mokykloje-darželyje įgyvendinamos programos:**

- \* „Aušros“ mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Kartu žaidžiame, ugdomės ir augame“
- \* Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);
- \* Pradinio ugdymo bendroji programa;
- \* Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos:
  - „Kimochi“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėje „Pabiručiai“)
  - „Obuolio draugai“ (1 kl.) „Antras žingsnis ( 2-4 kl.) ,
- \* prevencinės programos: „Žmogaus saugos programa“, „Sveikatos ugdymo bendroji programa“, „Bendrųjų kompetencijų ugdymo ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“- yra integruotos į ugdymo turinį.

Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvauja įvairiuose projektuose. Įstaigoje įvairi neformalaus ugdymo programų pasiūla.

**Mokyklos veiklos sričių analizė**

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Įstaiga turi savo tradicines šventes, atributiką (vėliavą, himną, emblemą, uniformą ); 2. Atnaujintos klasėse, grupėse elgesio taisyklės. 3. Aktyvus kultūrinis ugdomasis gyvenimas. 4. Ugdomas vaikų gebėjimas, savarankiškai atlikti užduotis, ieškoti informacijos ir ja tinkamai naudotis. 5. Užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir perimamumas tarp darželio ir mokyklos. 6. Prevencinių programų taikymas „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“. 7. Plati neformaliojo švietimo veikla.	1. Pedagogai nepakankamai diferencijuoja ir individualizuoja ugdytinių veiklą pamokoje, orientuojamasi į didesnę/mažesnę užduočių skaičių, o ne diferencijavimą pagal skirtingus gebėjimus. 2. Išmokimo stebėjimas ir pamatavimas. 3. Mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių pamokose stoka. 3. Gabių mokinių ugdymas. 4. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva. 5. Nepakankamas specialistų etatų skaičius neužtikrina reikiamos pagalbos ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

<p>8. Moksleivių pasiekimai įvertinus jų darbo kokybę, mokymosi rezultatus bei jų poreikių tenkinimo lygį, yra labai geri.</p> <p>9. Nuoseklus kasdienės veiklos planavimas atliepia mokyklos programos turinį, grupės ir individualius vaiko ugdymosi poreikius, aiškiai orientuotas į ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.</p> <p>10. Mokytojai, vadovai ir kitas personalas laiku ir veiksmingai sprendžia su vaiko mokymosi ar elgesio problemomis susijusius klausimus.</p> <p>11. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams yra veiksminga.</p> <p>12. Aktyviai mokyklos veikloje dalyvauja tėvai.</p> <p>13. Sukurta gerai veikianti tėvų ir kitų asmenų sutikimo, priėmimo ir informavimo sistema.</p> <p>14. Aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams.</p> <p>15. Mokykloje vaikams sudaromos optimalios sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą.</p>	<p>6. Mokyklos ryšiai su vietos bendruomene nėra aktyvūs.</p> <p>7. Komandinio pedagogų darbo mokykloje stoka.</p>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>1. Ugdymo integravimo ir diferencijavimo tobulinimas.</p> <p>2. Visų dalykų mokytojams vesti individualią mokinio pažangos stebėseną.</p> <p>3. Ugdyti gabius vaikus, siekti kiekvieno vaiko sėkmės.</p> <p>4. Visose m-d veiklos srityse skatinti komandinį darbą.</p> <p>5. Gerosios patirties sklaida.</p>	<p>1. Mažėja galimybių motyvuoti žmones aktyvumui, iniciatyvų mažėjimas.</p> <p>2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus didėjimas.</p>

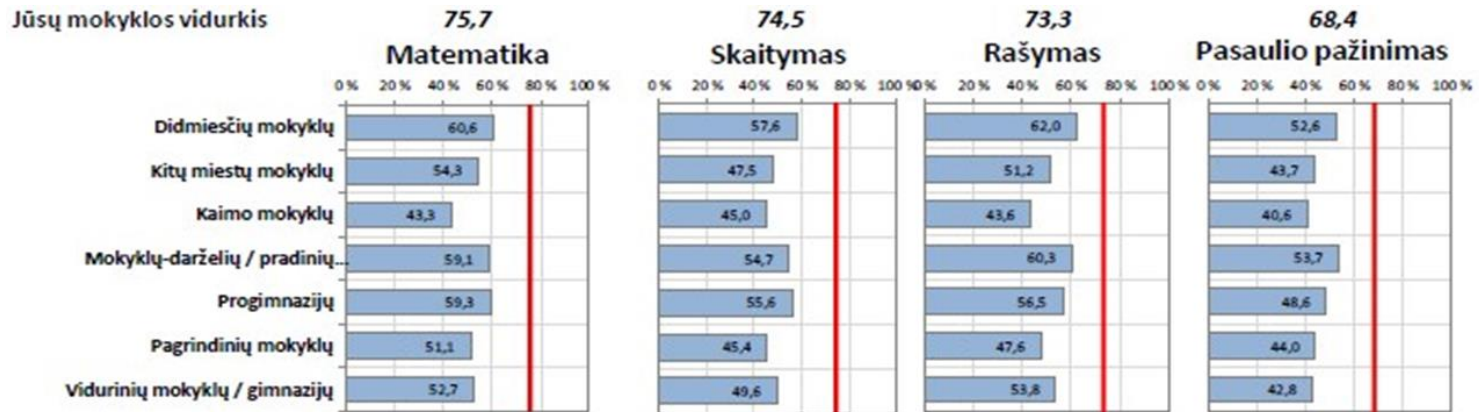
### **Svarbiausi mokyklos- darželio pasiekimai praėjusiais mokslo metais**

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.

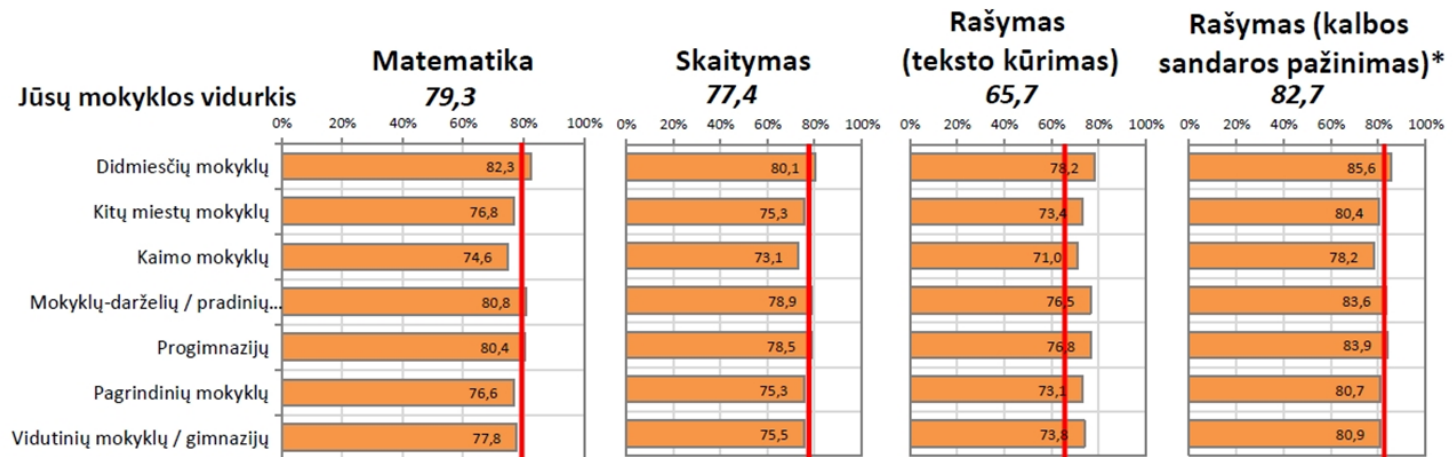
2. Pateikta paraiška Mokyklos pažangos ir bendradarbiavimo projektų konkursui. Vykdytas su Medeinos pradine mokykla projektas „Įdomus ir auginantis įtraukusis ugdymas bendradarbiaujant.

3. Dalyvavome Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

- „Aušros“ mokyklos-darželio 4 klasės mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:



- „Aušros“ mokyklos-darželio 2 klasės mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:



4. Išbandyta Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarka.

5. Vykdyta psichologinės sveikatos stiprinimo programa, kurią organizavo VŠĮ Psichologinės sveikatos centras.

6. Sėkmingai tęsiamas projektas „Kartu galime daugiau“. Mokyklos-darželio bendruomenės dėka įrengtos naujos edukacinės įstaigos kieme: lauko biblioteka, basakojų takelis.

7. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:

7.1. Tarptautiniuose projektuose :

- „Agresyvumo mažinimas ir socialinių įgūdžių mokymas „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“

7.2. Tarptautiniuose konkursuose:

- Matematikos „Kengūra“- 2018;
- Lietuvių „Kengūra“- 2018 (3 Auksinės kengūros diplomai, 4 Sidabrinės kengūros diplomai, 5 Oranžinės kengūros diplomai );
- Anglų k. „Kengūra“- 2018 (5 Auksinės kengūros diplomai, 2 Sidabrinės kengūros diplomai, 5 Oranžinės kengūros diplomai );
- Gamtos „Kengūra“-2018 (2 Sidabrinės kengūros diplomai, 1 Oranžinės kengūros diplomai ).

7.3. Miesto konkursuose, olimpiadose, viktorinose, konferencijose:

- 3-4 kl. mokinių konkurse „Diktanto meistras“ 4a klasės mokinė užėmė II prizinę vietą;
- 2-4 kl. matematikos olimpiadoje 2ab kl. mokinė užėmė II vietą;
- žingeidžių mokinių olimpiadoje 4a kl. mokinys užėmė I vietą;
- meninio skaitymo konkurse „Su knyga- per pasaulį“ 3-as etape 2a klasės mokinė tituluota geriausia skaitove.

7.4. Respublikinėse akcijose, konkursuose, konferencijose:

- Atmintis gyva, nes liudija“ (padėka);
- Savaitė be patyčių ( padėka);
- Pradinių klasių mokinių dailės darbų parodoje – konkurse „Piešiu Lietuvą“: 3b kl. mokinė pelnė laureatės vardą.
- Edukaciniame konkurse „Olympis“. Gauta 11 medalių, 63 diplomai ir 2 padėkos.

8. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka pravesti turiningi renginiai vaikams, tėveliams:

- Rudens šventė “Po Rudens šalį“;
- Mokinių skaitovų konkursas “Skambiausi žodžiai lig širdies nuaidi“;
- Koncertas “Chorų karai” 2018;
- 1-4 kl. mokinių konferencija „Idėja mokyklai“;
- „Aušros“ nominacijos;
- Sporto šventė „Aš tėtis ir mama esam sportiška šeima“.

10. Modernizuota mokyklos-darželio biblioteka- informacijos centras.

11. Renovuota muzikos salė, darželio grupėse atnaujinti baldai.

#### **Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla-darželis, praėjusiais mokslo metais:**

1. Darbuotojų stygius ikimokykliniam ugdymui vykdyti.
2. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.

#### **Prioritetai:**

1. Kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas.
2. Kolegialus mokymasis.
2. Socialinis – emocinis klimatas mokykloje-darželyje – sėkmingo ugdymosi prielaida.

I TIKSLAS. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>
1.1. Įdiegti atnaujintą mokinių individualios pažangos sistemą, siekiant savivaldaus mokymosi	1.1.1. Aptarti su mokiniais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Rugsėjo pradžia	Klasės mokytojai	Visi mokiniai buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema ir svarba siejant su savivaldžiu mokymu: gebėjimu nusistatyti mokymosi poreikius; prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, jo rezultatus.
	1.1.2. Aptarti su tėvais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Rugsėjo pradžia	Klasės mokytojai	Visi mokinių tėvai buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema.
	1.1.3. Pildyti individualios pažangos stebėjimo formas	Visus metus	Mokiniai	Visi mokiniai vertins savo asmeninę pažangą, pildys mokinio asmeninės pažangos (MAP) lenteles
	1.1.4. Aptarti su tėvais vaiko individualios pažangos pokytį.	Sausio mėn. Gegužės mėn.	Mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymu	90 proc. mokinių, su kurių tėvais buvo aptartas vaiko mokymasis, elgesys, lankomumas, pasiekė pažangą to dalyko pažangą.
	1.1.5. Stebėti, kaip yra įgyvendinama individualios mokinio pažangos vertinimo metodika.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriaus pavaduotojai stebėtos bent 60 proc. mokytojų pamokas. Iš stebėtų pamokų, kurių vertinimo tikslas



				– orientavimasis į mokinių pažangos įsivertinimą, bent 70 proc. pamokų vyks 1) pasiekimų pamokoje aptarimas; 2) mokinių pažangos stebėjimas; 3) tikslingas išmokymo tikrinimas; 4) pamokos uždavinio ir apibendrinimo dėmė.
	1.1.6. Aptarti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo dalinį įgyvendinimą.	Sausio mėn. Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1 kartą per pusmetį suorganizuoti klasių auklėtojų ir visų dėstančių mokytojų pasitarimai dėl mokinių ugdymo(si) pažangos
1.2. Ugdyti gamtamokslinę kompetenciją	1.2.1. Įrengti gamtamokslinių tyrimų laboratoriją.	2018-09		Įrengta gamtamokslinių tyrimų laboratorija.
	1.2.2. Organizuoti tyrėjų dienos mokyklos laboratorijoje „Tyrinėk, atrask, sužinok“	Visus metus (kiekvieną mėn. 1 k.)	Mokytojai	60% mokinių aktyviai dalyvaus patirtiniame mokyme: atliks praktinius, laboratorinius darbus.
	1.2.3. Vykdyti projektą „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“	Visus metus	Darbo grupė Mokytojai	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“
	1.2.4. Organizuoti mokinių konferenciją „Tiriu, bandau, stebiu...“	Lapkričio mėn.	Darbo grupė	Organizuota mokinių konferencija „Tiriu, bandau, stebiu...“ Plėsis mokinių akiratis, mokiniai bus įtraukti į tyrimus, bandymus, stebėjimus.

	1.2.5. Netradicinė ugdymo diena tėvams „Ką išmoksi, ant pečių nenešiosi“.	Balandžio mėn.	Mokytojai	30 mokinių tėvelių susipažins su gamtamoksliniu ugdymu
	1.2.6. Skatinti mokinius dalyvauti gamtamoksliniuose konkursuose.	Visus metus	Mokytojai	30 proc. mokinių dalyvaus konkursuose, olimpiadose, varžybose, akcijose, projektuose ir kitose veiklose. 5 proc. mokinių užims aukštas vietas mieste. Stiprės mokinių saviraiška, iniciatyvumas
1.3. Efektyvinti mokinių aktyvaus ir partneriško mokymosi įgūdžius.	1.3.1. Organizuoti „Mokymosi bendradarbiaujant“ metodų mugę.	Spalio mėn.	Mokytojai	Organizuota „Mokymosi bendradarbiaujant“ metodų mugė. Kiek vienas mokytoja pristatė po 1-2 bendradarbiavimo metodus, būdus.
	1.3.2. Pamokose inicijuoti bendradarbiaujančių grupių darbo formas, skatinančias savitarpio pagalbą bei atsakomybę mokantis	Visus metus	Mokytojai	73% pamokų mokiniai dirbs grupėmis ar poromis, bendraus ir bendradarbiaus tiek su mokytoju, tiek su kitais mokiniais, tarsis, tobulins savo įgūdžius, gilins žinias.
	1.3.3. Organizuoti savarankiško mokymo dienas	Pagal atskirą planą	Mokytojai	2-3 k. per mokslo metus organizuotos kiekvienoje klasėje „Savarankiškos dienos“.
	1.3.4. Įgyvendinti iniciatyvą „Auginkime vieni kitus“	Visus metus	Projektinė darbo grupė	10% visų 4-ų mokiniai bus susitikęs nors kartą per mėnesį ir padės mažesniems draugams mokytis

	1.3.5. Vykdyti tarptautinį projektą „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	2018 m. lapkritis 12-18 d.	Mokytojai	2018 m. lapkritis 12-18 d. vykdomas projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“. Susipažins su šiaurės šalimis, jų literatūra ir rašytojais. Projekto tema bus integruota visose savaitės pamokose
<b>II TIKSLAS. Stiprinti mokyklos kultūrą, siekiant mokinio asmenybės ūgties ir brandos, puoselėjant kūrybiškumą, bendradarbiavimą, atvirumą, pasitikėjimą</b>				
2.1. Ugdyti mokinio savivoką, savivertę bei vertybinį kryptingumą	2.1.1. Sukurti ir įdiegti 1-4 kl. Kultūringo elgesio skatinimo mokykloje programą.		Darbo grupė	Sukurta Kultūringo elgesio skatinimo mokykloje programa. Moksleiviai aktyviai dalyvaus popamokinėje veikloje, kultūringai ir atsakingai elgsis, puoselės savo mokyklos-darželio tradicijas ir ugdysis pasididžiavimo savo mokykla jausmu.
	2.1.2. Organizuoti mokinio savęs pažinimo klasės valandėles.	3 kartus per metus	Mokytojai	Per metus kiekvienoje klasėje vedamos ne mažiau kaip trys savęs pažinimo valandėlės.
	2.1.3. Organizuoti veiklas ir renginius, skatinančius draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems.	Visus metus	Mokytojai	Organizuoti renginiai
	2.1.4. Įvertinti mokinių iniciatyvas apdovanojimų šventėje „Aušros“ nominacijos“	2019 m. gegužės mėn.	Direktorė Pavduotoja ugdymui Mokytojai	Įvertintos mokinių iniciatyvos, organizuota šventė „Aušros“ nominacijos“.
2.2. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių	2.2.1. Sudaryti mokyklos-darželio socialinį pasą	Spalio mėn.	Socialinė pedagogė Klasių	Sudarytas mokyklos-darželio pasas padės numatant reikalingą pagalbą mokiniui.

prevencijos veiklas			auklėtojai	
	2.2.2. Atlikti tyrimus: „Pirmokų adaptacija“, „Mano savijauta mokykloje“	Du kartus per metus	Socialinė pedagogė Mokytojos	Atlikti tyrimai „Pirmokų adaptacija“, „Mano savijauta mokykloje“. Suprasti mokinių, jų tėvų bei dėstančių pirmoje klasėje mokytojų nuomonę, kaip jaučiasi mokiniai naujoje aplinkoje, kurie lūkesčiai išsipildė ir ko trūksta, kad vaikai būtų saugesni ir adaptacija būtų sėkmingesnė. Išsiaiškintos patyčių formos, jų dalyviai, patyčių karštėji taškai ir patyčių sprendimo būdai bei jų efektyvumas.
	2.2.3. Tęsti socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programos: „Obuolio draugai“ 2 kl. „Antras žingsnis“ 1,3,4 kl., „Kimočis“ („Pabiručių“ gr.)	Visus metus	Mokytojai	Programoje dalyvaus 100 proc. 1- 4 klasių mokinių. Bus ugdomos socialinės emocinės kompetencijos: savimonė, socialinis sąmoningumas, atsakingų sprendimų priėmimas, savitvarda ir bendravimo įgūdžiai
	2.2.4. Plėtoti prevencinę veiklą: Tolerancijos diena, Atšvaitų diena, Akcija "Nustokime barti, pradėkime girti, Veiksma savaitė „Be patyčių 2019“, Akcija „Geros nuotaikos diena“.	Pagal atskirą prevencinio darbo grupės planą.	Darbo grupė	Organizuoti prevenciniai renginiai
2.2.5. Organizuoti vasaros stovyklą.	2019 m. birželio mėn	Darbo grupė	Mokslo metų pabaigoje organizuota ir vykdyta	

				dviejų savaitių trukmės vasaros dienos stovykla 1 –4 klasių mokiniams.
2.3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius	2.3.1. Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių (projektų, programų, akcijų, paskaitų, viktorinų apie sveiką gyvenseną) organizavimas.	Pagal atskirą planą (rudenį ir pavasarį)	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė Kūno kultūros mokytojas	Mokykloje darželyje sistemingai vyks sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai.
	2.3.2. Organizuoti aktyvias pertraukas	Kas mėnesį	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė Kūno kultūros mokytojas	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 65 proc. mokyklos bendruomenės narių. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 5 muzikinės- kūrybinės pertraukos, kurių metu ugdomos mokinių iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos
	2.3.3. Organizuoti išvykas, sporto dienas.	Pagal atskirą planą (rudenį ir pavasarį)	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė Kūno kultūros mokytojas	Per metus mokytojai organizuoja su mokiniais ne mažiau kaip 2 išvykas. Organizuojamos ne mažiau kaip 2 sporto dienos per mokslo metus.
<b>3. Tobulinti kolegialų mokymąsi siekiant aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Efektyvinti mokytojų bendradarbiavimą.</b>				
3.1. Stiprinti pedagogų partnerystę, siekiant mokinio asmeninės ūgties	Dalintis savo patirtimi sprendžiant problemas mokytojų savipagalbos grupėje.	Visus metus	Darbo grupė	80 procentų mokytojų įsitrauks į grupės veiklą
	Organizuoti mentorystės veiklą mokykloje naujiems/jauniems	Visus metus	Mokytojai mentoriai	Visi nauji mokyklos mokytojai turės patyrusį mokytoją –

	mokytojams			mentorių, jų adaptacija bus saugi, padės spręsti iškilusias problemas
	Įgyvendinti mokymosi drauge veiklas „Pasikviesk kolegą į pamoką“.	2 k. per metus	Mokytojai Direktorė, Pav. ugd.	Visi 1-4 klasių mokytojai ir dalykininkai 2 kartus per metus pasikvies kolegą į savo pamokas.
	Stebėtų pamokų aptarimas metodinėse grupėse	2 k. per metus	Mokytojai, Direktorė, Pav. ugd	Bus pasidalinta patirtimi, įvardinti sėkmingiausi momentai, tobulintinos sritys. Stebėta 12 pamokų jos aptartos individualiai su mokytojais (akcentuotos 3 stipriosios ir 2 tobulintinos veiklos sritys). Metodiniame pasitarime aptartos ir mokytojams pateiktos išvados. Aptartos 12 stebėtų pamokų, pateiktos rekomendacijos, numatyta grįžtamoji kontrolė.
	Dalintis įgyta patirtimi po seminarų, konferencijų, edukacinių renginių.	Visus metus	Mokytojai	Bent 80 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis skaitydami pranešimus, rengdami metodinę ir / arba mokomąją medžiagą.
	Organizuoti pedagogų metinį veiklos vertinimą- patirčių dienos	Balandžio mėn.	Mokytojai, Direktorė, Pav. ugd	Bus analizuojamos visų pedagogų užpildytos veiklos bei kompetencijų įsivertinimo ataskaitos ir suformuotos užduotys numatant tobulėjimo kryptis kitiems mokslo metams