

PATVIRTINTA
Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio
direktoriaus 2025 m. vasario 4 d.
įsakymu V-8

VILNIAUS „AUŠROS“ MOKYKLOS - DARŽELIO VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2025 m.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą:

- analizuoti klasės vadovų prevencinę veiklą;
- organizuoti prevencines akcijas bei skatinti aktyviai dalyvauti mokyklos-darželio bendruomenę;
- bendradarbiauti su kitų institucijų specialistais prevencijos klausimais;
- bendradarbiauti su mokyklos-darželio savivaldos bei suinteresuotomis institucijomis prevencinės veiklos klausimais;
- koordinuoti švietimo pagalbos, sveikatos priežiūros specialisto prevencinę veiklą.

2. Kurti saugų ir palankų emocinį klimatą:

- nagrinėti netinkamo elgesio, lankomumo, mokymosi problemas;
- sudaryti palankias sąlygas veiksmingam įtraukiamam ugdymui, siekiant vaiko gerovės;
- konsultuoti tėvus, globėjus dėl vaikų elgesio, lankomumo, mokymosi, saugumo;
- „Patyčių dėžutės” pranešimų stebėsena;
- formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius;
- šviesti mokytojus vaikų psichologinių sunkumų atpažinimo klausimais;
- inicijuoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimą darbui su specialiujų poreikių vaikais;
- analizuoti pedagogų ir vaikų, vaikų tarpusavio santykius, pedagogų ir tėvų santykių problemas;
- teikti rekomendacijas mokytojams dėl darbo su nepageidaujamo elgesio mokiniais organizavimo, vaikų tarpusavio ir santykių su vaikais gerinimo;
- įvykus krizei mokykloje-darželyje, įvertinti aplinkybes ir organizuoti krizės valdymo priemones.

3. Organizuoti ugdymo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių:

- rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų;
- šviesti tėvus ir mokytojus vaikų specialiųjų poreikių ugdymo klausimais;
- atlikti mokinių su specialiaisiais poreikiais pirminį (pakartotinį) vertinimą;
- teikti rekomendacijas tėvams ir mokytojams dėl specialiųjų poreikių vaikų ugdymo.

Nr.	VEIKLOS TURINYS	DATA	VEIKLOS KOORDINATORIUS
I	Organizacinė veikla		
1.1	Sudaryti ir teikti patvirtinti mokyklos-darželio direktorei Vaiko gerovės komisijos 2025 m. planą	2025-01	D.Vieraitienė
1.2	VGK posėdžių organizavimas	2025 m.	D.Vieraitienė
1.3	Pamokų stebėjimas siekiant indentifikuoti problemines ugdymosi sritis, mokinių netinkamo elgesio priežastis	2025 m.	Ž. Pipirienė, D.Vieraitienė
1.4	Savirūpos planų sudarymas	2025 m.	J. Skudrienė
1.5	Mokinių lankomumo stebėjimas	2025 m.	Ž. Pipirienė, D.Vieraitienė
1.6	Pirmokų adaptacijos tyrimas ir pristatymas	2025-11	D.Vieraitienė
1.7	2025 m. VGK veiklos ataskaita	2025-12	D.Vieraitienė
II.	Įtraukusis ugdymas		
2.1	Individualių pagalbos planų SUP vaikams parengimas, vykdymas, aptarimas	2025 m.	S. Puškorienė, L. Milašienė, D.Vieraitienė
2.2	Individualių pokalbių organizavimas: I-II pusr. SUP mokinių pažangos aptarimas	2025 m.	Ž. Pipirienė, S. Puškorienė, L. Milašienė, D. Vieraitienė
2.3	Pritaikytų ir individualizuotų programų SUP mokiniams suderinimas (I-II pusr.)	2025 m.	Ž. Pipirienė, D.Vieraitienė
2.4	Dokumentų, dėl specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo, rengimas ir siuntimas į Vilniaus pedagoginę psichologinę tarnybą	2025 m.	D.Vieraitienė, S. Puškorienė, L. Milašienė
2.5	Susipažinimas su specialiuju ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo poreikių dokumentais, Vilniaus PPT išvadomis, rekomendacijomis ir jų įgyvendinimas	2025 m.	L. Milašienė, S. Puškorienė D. Vieraitienė
2.6	Rekomendacijų/konsultacijų teikimas mokiniams, mokytojams, tėvams/globėjams dėl specialiojo ugdymo būdų, programų pritaikymo, pagalbos vaikui būdų, formų	2025 m.	S. Puškorienė, L. Milašienė, D. Vieraitienė
2.7	Susirinkimo organizavimas mokinio padėjėjams specialiojo ugdymo klausimais	2025 m.	Ž. Pipirienė
III.	Socialinė - pedagoginė pagalba		
3.1	Bendravimas ir bendradarbiavimas su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Pašilaičių seniūnija, VTAT	2025 m.	Ž. Pipirienė, D.Vieraitienė
3.2	Bendravimas ir bendradarbiavimas su	2025 m.	D.Vieraitienė , S. Puškorienė

	grupių/klasių pedagogais, tėvais/globėjais dėl ugdytinių vystymosi/priežiūros/mokymosi/užimtumo/elgesio problemų		
3.3	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas prevencinio, įtraukiojo ugdymo, socialinės vaiko gerovės klausimais	2025 m.	Ž. Pipirienė
IV	Prevencinis ugdymas		
4.1	Socialinių įgūdžių ugdymo prevencinių programų įgyvendinimas: „Įveikiame kartu“ „Obuolio draugai“ „Antras žingsnis“	2025 m.	Klasių vadovai
4.2	Pagalbos organizavimas susidūrusiems su patyčių atvejais	2025 m.	D.Vieraitienė
4.3	Dalyvavimas vaiko atvejo aptarimo posėdžiuose	2025 m.	D.Vieraitienė, Ž. Pipirienė
4.4	Akcija „Žiemos pramogos“	2025-01	Fizinio aktyvumo komanda
4.5	Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių 2025“	2025-03	Socialinio emocinio klimato komanda
4.6	Akcija „Kojinių šėlsmas“	2025-03-21	Socialinio emocinio klimato komanda
4.7	„Lietaus vaikų“ diena	2025-04-02	Socialinio emocinio klimato komanda
4.8	Šokių diena	2025-04	Fizinio aktyvumo komanda
4.9	Akcija „Diena be kuprinės“	2025-04	Socialinio emocinio klimato komanda
4.10	Vaikų gynimo diena	2025-05	Socialinio emocinio klimato komanda
4.11	Sporto šventė	2025-06	Fizinio aktyvumo komanda
4.12	Palapinių miestelis	2025-06	Socialinio emocinio klimato komanda
4.13	Tolerancijos diena	2025-11-16	Socialinio emocinio klimato komanda
4.14	Gerumo akcija 2025	2025-12	Socialinio emocinio klimato komanda
V	Krizės valdymas (aplinkybės įvertinimas, įstaigos steigėjo informavimas, evakuacijos signalo skelbimas ir jos organizavimas)	Įvykus krizinei situacijai	Direktorė R. Babkin, pavaduotoja ugdymui Ž. Pipirienė

Planas gali būti koreguojamas
VGK pirmininkė D.Vieraitienė