

PATVIRTINTA
Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio
direktoriaus 2024 m. sausio mėn. 23 d.
įsakymu Nr. V-8



VILNIAUS MIESTO „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO
2024 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS



Vizija

Moderni, ieškanti naujovių ir jas diegianti, kūrybiškai dirbanti, kryptingai ir sistemingai formuojanti ugdytinių kultūrą.

Misija

„Aušros“ mokykla –darželis- tai ugdymo institucija, teikianti šiuolaikišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, sudaranti sąlygas visapusiškai kurti nepakartojamą, laisvą, gražią asmenybę.

Vertybės

ATVIRUMAS iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui. ATSAKOMYBĖ už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene.
SAVIRAIŠKUS DALYVAVIMAS IR DŽIAUGSMAS mokymosi veiklose.
POZITYVUS PROFESIONALUMAS ir asmeninis meistriškumas.



Duomenys apie mokyklą-darželį 2024 m.

Vilniaus „Aušros“ mokyklą-darželį lanko 276 ugdytiniai.

Įstaigoje veikia 3 ikimokyklinio ugdymo grupės (68 ugdytiniai), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (38 ugdytiniai): „Pabiručiai“ (22 ugdytiniai) ir „Gudručiai“ (jungtinė grupė, 16 priešmokyklinio amžiaus ugdytinių) bei 7 pradinės klasės (1a, 1b, 2a, 2b, 2c, 3a, 4a) – 170 mokinių.

Ikimokyklinio ugdymo grupės suformuotos pagal vaikų amžių: 2-4 metų gr. „Naminukai“ (18 vaikų), „Kodėlčiukai“ 4-5 metų (21 vaikas), 5-6 metų gr. „Smalsučiai“ (23 vaikai), 6-7 metų gr. „Pabiručiai“ (22 vaikai), 5-7 metų gr. „Gudručiai“ (22 vaikai).

„Aušros“ mokykloje-darželyje 22 pedagogai: 7 pradinį klasių mokytojai, 6 mokytojai dalykininkai (tikybos, anglų k., muzikos, šokio, fizinio), 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 fizinio ugdymo mokytojas. Pedagoginę pagalbą teikia logopedė, spec. pedagogas, 8 mokytojo padėjėjos, bibliotekininkė, socialinis pedagogas. Visi pedagogai atestuoti. Iš jų 7 vyr. kv. kat. mokytojai, 5 mokytojai metodininkai, 7 mokytojai, neturintys kvalifikacijos mokytojai 3. Aptarnaujančio personalo -19 darbuotojų.

Įstaigoje yra biblioteka (informacinis centras), laboratorija, aktų, sporto salės, įrengtos poilsio, prasmingo laiko praleidimo zonos koridoriuose, klasės ir grupės aprūpintos technologinėmis priemonėmis: kompiuteriais, vaizdo aparatūra, multimedijos, 8 interaktyvios lentos, kompiuterizuotos darbo vietos darželio grupėse, klasėse.

Po pamokų veikia Visos dienos mokyklos grupės, kurias lanko 85 % 1-4 klasių mokinių.

Įgyvendinami įvairūs projektai(priede) prevencinės programos, dalis jų – bendradarbiaujant su kitomis švietimo, socialinėmis ir kultūrinėmis įstaigomis.

Mokykla-darželis kasmet teikia įvairias neformalaus švietimo paslaugas, tenkinančias vaikų saviraiškos ir užimtumo poreikius: anglų kalbos, šokių, krepšinio, karate, Lego, Steam, robotikos.

Darželio grupės dirba nuo 7.00 iki 19.00 val. Pamokos mokykloje pradedamos 8.00 val. (1-4 kl.).

Tiek darželyje, tiek mokykloje vaikai maitinami tris kartus per dieną kokybišku, vietoje gaminamu sveikata tausojančiu maistu.

Nuolat atnaujinama „Aušros“ mokyklos-darželio internetinė svetainė.



2024 m. mokykloje-darželyje įgyvendinamos programos/projektai:

- * „Aušros“ mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Kartu žaidžiame, ugdomės ir augame“
- * Atnaujinta „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ (2022);
- * Pradinio ugdymo bendroji programa;
- * Taikomi „Mąstymo mokyklos“ (Thinking school“) įrankiai (mąstymo žemėlapiai, mąstymo kepurės (De Bono), mąstymo raktai);
- * Tarptautinės socialinių įgūdžių prevencijos programos:
 - „Kimochi“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėje „Pabiručiai“)
 - „Zipio draugai“ (Priešmokyklinio ugdymo grupės „Kodėlčiukai“, „Gudručiai“)
 - „Obuolio draugai“ (2 kl.) „Antras žingsnis (1-2 kl.) , „Įveikiame kartu“ (3-4 kl.)
 - 1-4 kl. mokiniai (145) dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“
 - 50 proc. mokytojų ir mokinių dalyvauja projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas“
 - 2 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“



STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Mokyklos-darželio vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui. - Mokytojai pasitiki mokiniais, gerbia ir geba juos suprasti. - Įsivyrąja Mąstymo mokyklos, Steam, probleminio mokymo principais grįstas mokymas - Turimos IKT priemonės, įvairių mokomųjų dalykų įranga tikslingai panaudojamos ugdymo procese. - Saugi, šiuolaikiška mokymo(si) ir poilsio aplinka. - Mokytojai su tėvais aptaria mokinio mokymosi pasiekimus, tikslus ir mokiniui keliamus lūkesčius. - Mokiniai stebi savo mokymosi pažangą. - Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą 	<ul style="list-style-type: none"> - Nepakankama pedagogų kompetencija darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. - Intensyvesnis komandinis darbas su pagalbos mokiniui specialistais. - Pamokose ne visuomet sudaroma galimybė mokiniams pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis - Mokytojų darbas keliose mokyklose. - Dalies tėvų menkas domėjimasis ir dalyvavimas klasės veikloje, mokyklos-darželio gyvenime. - Nepakankamas komandinis bendradarbiavimas. - Nenuoseklus priimtų sprendimų laikymasis. - Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose. - Pasikeitus atnaujinto pradinio ir priešmokyklinio ugdymo programai ir vaikų ugdymo organizavimui, sudėtingesnis vyresnės kartos pedagogų prisitaikymas, bei nepakankama motyvacija priimti naujus iššūkius.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Atnaujinto ugdymo turinio taikymas pamokose; individualizavimas ir diferencijavimas. - Komandinio darbo stiprinimas, aktyviau įtraukiant mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, savivaldos institucijas į mokyklos veiklos planavimą, vertinimą ir organizavimą. - Tęsti ir plėsti Mąstymo mokyklos kūrimą bei STEAM, probleminį ugdymą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagoginių darbuotojų ir specialistų, dirbančių su specialiujų poreikių vaikais, trūkumas. - Nuolatinės reformos švietimo sistemoj. - Emigracijos ir imigracijos procesai kelia naujus iššūkius sprendžiant vaikų ugdymo problemas. - Pedagogų ir jų atžalų sergamumas – trikdys kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

- Mokytojams rengti ir dalyvauti įvairiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose.
- Taikyti įtraukiojo ir UD (universalaus dizaino) ugdymo principus.
- Ugdytis gebėjimą pastebėti ir džiaugtis kolegų ir jų mokinių sėkme
- Aktyviai bendradarbiauti mokytojų ir auklėtojų kolegijų lygmenyje analizuojant darbo kokybę bei priimant sprendimus darbo kokybei gerinti.
- Kompleksiškai, bendradarbiaujant: vaikas-pedagogas-tėvai-specialistai spręsti mokymosi ir elgesio problemas
- Kurti ir dalintis pamokų medžiagos diferencijavimo strategijomis.
- Išnaudoti turimas mokykloje edukacines aplinkas ir erdvės ugdymo kokybei gerinti.
- Mokyklos erdvių pritaikymas mokinių poilsiui pertraukų metu.
- Įtraukti daugiau mokinių tėvų į mokyklos-darželio veiklas ir aktyvinti bendradarbiavimą su jais.

- Didėjantys tėvų reikalavimai



Svarbiausi mokyklos- darželio pasiekimai praėjusiais mokslo metais:

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
2. Dalyvaujame ilgalaikiuose „Mąstymo mokyklos“ mokymuose. Susipažinome ir įvaldėme inovatyvų mokymosi įrankių rinkinį „Mąstymo raktai“ ir „Mąstymo kepurės“.
3. Toliau plėtojama Steam veiklos sritis. Vykdomas metų projektas „Steam uko dienos“
4. Dalyvavome Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime:
 - „Aušros“ mokyklos-darželio 4 klasės mokinių rezultatai:

4 klasė	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	Rezultato procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)*
Matematika	43	1	63,1	63,8
Skaitymas	49	0	63,1	63,1

5. 1-4 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena" bei tobulina žinias „Eduten Playground“ platformoje.
6. 50 proc. mokytojų ir mokinių įsitraukė į Teachers Lead Tech programą „Vedliai“.
7. Dalintasi gerąja darbo patirtimi, organizuotos kas 3 mėn. Savarankiškos dienos mokykloje.
8. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:
 - 8.1. Tarptautiniuose projektuose, konkursuose :
 - „Agresyvumo mažinimas ir socialinių įgūdžių mokyme „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“.



Vilniaus „AUŠROS“ mokyklos-darželio 2024 m. Veiklos planas.

- Matematikos Kengūra (padėkos);
- KINGS olimpiada. (padėkos).
- Tarptautiniame piešinių konkurse „Kalėdų senelio pirštinė“ (padėkos)

8.2. Respublikinėse akcijose, konkursuose, konferencijose:

- „Atmintis gyva, nes liudija“ (padėka);
- Kūrybinių darbų konkursas „Rieduliukas“ (padėka);
- Konkursas Olympis (padėkos).
- „Muzikos takeliu 2023“ (padėka).
- Veiksmo savaitė „Be patyčių“ (padėka).

8.3. Miesto olimpiadose, konkursuose, viktorinose:

- Kūrybinių darbų paroda-konkursas "Sveikinu Vilnių" (Laureato diplomai);
- Medeinos pradinės mokyklos organizuotas konkursas „Laiškas Vilniui“ (padėka);
- Vilniaus miesto 2-4 kl. mokinių matematikos olimpiada (padėkos);
- Vilniaus miesto 2-4 kl. mokinių dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“ (Laureato diplomai);
- Šeškinės pradinėje mokykloje 3-4 kl. mokinių viktorina „Esu tolerantiškas“.
- Vilniaus miesto 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ (Laureato diplomai)
- Pasirodymas P. Vileišio progimnazijos šokių konkurse „Disko Kalėdos 2023“
- „Aitvaro“ lopšelyje-darželyje priešmokyklinukų dalyvavimas viktorinoje „Aš myliu Vilnių“ (padėka);



Vilniaus „AUŠROS“ mokyklos-darželio 2024 m. Veiklos planas.

- Įgyvendintas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Ekologinio sąmoningumo nuostatų plėtojimas“(projektinės veiklos www.ausros.lt)

- Dalyvavimas kūrybinio mąstymo edukaciniame projekte „Mąstau ir kuriu – ateities pasaulį atrandu“ (padėka).

9. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praveisti turiningi renginiai vaikams, tėveliams:

- Pilietiškumo pamoka, renginys skirti Vasario 16 d. paminėti. Protmūšis „Ką žinai apie Lietuvą“ ;
- Priešmokyklinukų viktorina „Tyrinėju, bandau, atrandu“.
- „Dainuojanti klasė“, skirta kovo 11-ajai;
- Šokio diena;
- „Kaziuko mugė“;
- Sporto šventė;
- Šiurpių – Moliūgo diena;
- Rudens šėlsmo savaitė;
- Advento šešėlių teatras;
- Advento vakaronės;
- Labdaros akcija “Užsikrėsk gerumu 2023 “;

10. Įrengtos prasmingos veiklos zonos mokyklos viduje: šaškių erdvė, domino, poilsio kampelis.

11. Atnaujintos 1 klasių erdvės, suremontuoti 2-jų klasių sanitariniai mazgai, “Gudručių” , “Kodėlčiukų” grupių erdvės, baldais ir priemonėmis aprūpintas socialinės pedagogės kabinetas.



Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla-darželis, praėjusiais mokslo metais:

1. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.
2. Didėjantis spec. poreikių vaikų skaičius grupėse/klasėse, kelia iššūkius pedagogams kokybiškai užtikrinti ugdymą.
3. Atnaujintų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų diegimas.

2023 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita

2023 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita pateikta priede Nr.1



2024 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdymo data	Pasiekti rezultatai	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais
1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus.				
1.1. Uždavinys. Siekti ugdymo strategijų įvairovės ugdymo veiklose.				
1.1.1. Nuosekliai ir sistemingai pamokose naudoti Mąstymo mokyklos įrankius.	Mokytojai	Visus metus	1-4 kl. mokiniai ir darželio ugdytiniai (80 proc.) efektyviai naudos pamokose/veiklose Mąstymo mokyklos įrankius: mąstymo žemėlapius, de Bono mąstymo kepure, mąstymo raktus.	I programa 1.1 uždavinys 1.1.1 veikla
1.1.2. Organizuoti STEAM veiklas	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų tikslingai taikys STEAM veiklas.	I programa 1.1 uždavinys 1.1.2 veikla
1.1.3. Taikyti probleminio mokymo metodą	Mokytojai	Visus metus	Kiekvienas mokinys per metus dalyvaus 2-3 projektuose, taikant probleminio mokymo metodą.	I programa 1.1 uždavinys 1.1.3 veikla
1.1.4. Organizuoti pamokas/veiklas “Be sienų” .	Mokytojai	Visus metus	Visų klasių mokiniai ir per ketvirtį turės bent vieną pamoką už mokyklos ribų ar virtualioje aplinkoje. Kiekvienas mokytojas per metus bent 5 % savo dalyko pamokų skirs „Pamokoms be sienų“. Kiekvienas mokinys dalyvaus Kultūros paso, „Vilnius yra mokykla“ programose. Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai, turės bent 2 edukacijas.	I programa 1.1 uždavinys 1.1.4 veikla
1.1.5. Integruoti IKT į ugdymo/si procesą.	Mokytojai	Visus metus	100% mokytojų tikslingai taikys ir įvaldys 1-2 skaitmenines platformas pamokose, kurs	I programa 1.1 uždavinys

			skaitmeninį turinį ir skleis virtualioje erdvėje "Užduočių bankas". Ne mažiau kaip 80% pradinėse klasėse dirbančių mokytojų dalyvaus informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai!“.	1.1.6 veikla
1.2. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, didinti ugdymo proceso patrauklumą, tobulinti pamokos planavimą ir organizavimą.				
1.2.1. Atnaujinti pamokos stebėjimo formą ir mokytojų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos rodiklius.	Mokytojų kolegija	2024 m. kovo mėn.	Pamokos stebimos pagal atnaujintą pamokos stebėjimo formą, visi mokytojai veiklos kokybę įsivertina pagal atnaujintus ataskaitos rodiklius.	I programa 1.2 uždavinys 1.1.1 veikla
1.2.3. Stiprinti pamokose diferencijavimą, individualizavimą, pastoliavimą, darbą grupėse.	Mokytojai	Visus metus	Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir individualios pažangos stebėjimo rezultatus 80 proc. mokytojų pamokose individualizuos, diferencijuos ir suasmenins užduotis, teiks pastolius.	
1.2.4. Organizuoti kolegialią gerosios patirties sklaidą „Kolega – kolegai“. (pamokos pagal atnaujinto ugdymo turinio programas)	Mokytojai ir administracija	2024 m. kovo/ balandžio mėn.	Sukurta kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema mokykloje-darželyje. Parengtas atvirų pamokų vedimo tvarkaraštis. Kiekvienas pedagogas parodys bent po vieną atvirą pamoką, kuriose taikomos šiuolaikinio mokymo(si) paradigmos, kolega -kolegai suteiks grįžtamąjį ryšį, išskirdami mokymosi paradigmos elementus.	
1.2.5. Sukurti mokyklos-darželio skaitmeninių išteklių užduočių banką pamokoms.	Mokytojai	Visus metus	Geresnė pamokos kokybė, platesnis IT priemonių naudojimas.	
1.3. Uždavinys. Tobulinti ir įgyvendinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, skatinančio mokinių motyvaciją, tvarką.				
1.3.1. Atnaujinti mokyklos-darželio mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį.	Darbo grupė	Iki birželio mėn.	Atnaujinti mokyklos-darželio mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį.	I programa 1.2 uždavinys 1.2.1 veikla

1.3.2. Tobulinti mokinių individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą, susietą su kompetencijų įsivertinimu.	Darbo grupė	Iki birželio mėn.	Atnaujinta priešmokyklinio ir pradinio ugdymo individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistema, susieta su kompetencijų įsivertinimu.	I programa 1.2 uždavinys 1.2.2 veikla
1.3.3. Organizuoti trišalius individualius pokalbius apie ugdytinių asmeninę pažangą, tolesnius ugdymo tikslus.	Vadovybė/ Mokytojas/ Švietimo pagalbos specialistai	2024 m. Lapkričio/ Gegužės darželis Sausio/ birželio mėn. mokykla	2 kartus per metus organizuoti individualius trišaliai pokalbius su vadovybe mokytoju ir švietimo pagalbos specialistais.	I programa 1.2 uždavinys 1.2.4 veikla
2. Tikslas. Plėtoti mokyklos-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.				
2.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų komandinį darbą plėtojant lyderystę.				
2.1.1. Tęsti mokytojų įtraukimą į komandinį darbą.	Administracija	Visus metus	100 proc. mokytojų įtraukti į komandinį darbą.	II programa 2.1. uždavinys 2.1.1. veikla
2.1.2. Stiprinti mokytojų auklėtojų kolegijų veiklą	Pav. ugd. ir mokytojų kolegijos pirmininkas	Visus metus	Nuolat (kiekvieną mėn. trečiadienį) vyks mokytojų kolegijos posėdžiai. Skleidžiamos pedagoginės naujienos ir metodinės naujienos, dalijamasi gerąją pedagogine patirtimi „Atradimo rubrikoje“ . Tikslingas dalykinis ir metodinis mokytojų bendradarbiavimas.	II programa 2.1. uždavinys 2.1.2. veikla
2.1.3. Organizuoti neformalias veiklas mokyklos-darželio darbuotojų bendruomenės telkimo vykdymui.	Mokyklos-darželio vadovai, Mokytojai ir įvaizdžio kūrimo komanda	Visus metus	Organizuoti bendruomenės renginius: Darbuotojų išvažiuojamoji veiklos refleksija (birželio mėn.), Mokslo metų pradžios ir pabaigos piknikas (rugsėjis/birželis mėn.), Mokytojų dienos renginiai (spalio mėn.), Kalėdinė popietė (gruodžio mėn.)	II programa 2.1. uždavinys 2.1.1. veikla
2.1.4. Organizuoti kasmetinius individualius	Administracija ir mokytojai	Vasario mėn.	Vyksta kasmetiniai individualūs pokalbiai su	II programa 2.1. uždavinys

pokalbius su administracija ir darbuotoju			administracija ir darbuotoju, kuriuose dalyvauja 100 procentų mokyklos kolektyvo narių. Mokytojai įsivertina savo veiklas remdamiesi duomenų analize grindžiamais sėkmės kriterijais ir išskirdami 2 stipriausias ir 1 tobulintina sritį.	2.1.5. veikla
2.1.1.3. Efektyvinti mokytojų mentorstės programą	Mokyklos-darželio vadovai, mokytojai	Visus metus	Nuosekliai vykdyti mentorstės veiklą. Organizuoti vadovybės, naujai pradėjusių dirbti mokytojų ir mokytojų mentorių bendrus susitikimus (įvadinis (rugsėjo m.), aptarimo (gruodžio m.) ir apibendrinimo (birželio m.)	II programa 2.1. uždavinys 2.1.4. veikla
2.2. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės sutelktumą, mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą				
2.2.1. Įtraukti tėvus į mokyklos renginius ir ryšių stiprinimą, organizuojant bendras veiklas.	Mokytojai	Visus metus	Per metus kiekvienoje grupėje/klasėje bus suorganizuota 2 arba daugiau bendrų veiklų.	II programa 2.2. uždavinys 2.2.5. veikla
2.2.2. Organizuoti „Kūrybinės dirbtuvės” mokyklos bendruomenei.	Mokytojai	Visus metus	1 kartą per metus bus organizuotos kūrybinės dirbtuvės mokiniams/tėvams/mokytojams. Kūrybiniai darbai papuoš mokyklos viešas erdves.	
2.2.3. Organizuoti trišalius individualius pokalbius Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas.	Mokytojai	2024 m. spalio/vasario gegužės mėn.	Visiems mokinių tėvams bus sudaryta galimybė 2 kartus dalyvauti dvišaliuose/trišaliuose pokalbiuose. Bent 60 % tėvų įsitrauks į mokinio individualios pažangos stebėjimą. Bent 80 % tėvų dalyvaus dvišaliuose/trišaliuose pokalbiuose .	II programa 2.2. uždavinys 2.2.4. veikla
2.2.4. Atlikti mokytojų, tėvų patirčių ir savijautos stebėseną	Pav ugd.	2024 m.	Aptarti mokytojų, tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos rezultatus (EDU Vilnius tyrimas)	

3. Tikslas. Kurti poveikį ir saugią aplinką, stiprinant bendruomenės įtraukų, partnerišką, kūrybišką ugdymąsi				
3.1. Uždavinys. Tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą; užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kokybišką ugdymą.				
3.1.1. Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą mokykloje-darželyje				
3.1.1.1. Parengti švietimo pagalbos specialistų metodinę informaciją mokyklos svetainėje mokytojams, mokinių tėvams	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Parengta švietimo pagalbos specialistų metodinę informaciją mokyklos svetainėje mokytojams, mokinių tėvams.	
3.1.1.2. Stebėti 1 klasių ir naujai atvykusių ugdytinių adaptaciją, atlikti tyrimus.		2024 m. Rugsėjo-gruodžio mėn.	Vykdoma stebėseną rugsėjo-gruodžio mėn. Atliktas adaptacijos tyrimas (mokinių, tėvų)	
3.1.1.3. Tikslingai (pagal poreikį) organizuoti švietimo pagalbos specialistų konsultacijas mokyklos bendruomenei (socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo)	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Pagal poreikį organizuoti švietimo pagalbos specialistų konsultacijas mokyklos bendruomenei (socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo)	
3.1.2. Stiprinti mokytojų ir kitų darbuotojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant ir įgyvendinant įtraukų ugdymą.				
3.1.2.1. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo pristatymui.	Mokytojai	Visus metus	2024 metais ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukų ir UD ugdymą.	
3.1.2.2. Plėtoti gerosios patirties sklaidą įtraukiojo ugd. srityje: pristatyti mokytojams universalios dizaino, universalaus dizaino,	Mokytojai, pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Plėtojama gerosios patirties sklaida įtraukiojo ugd. srityje, mokytojams pristatytos universalios dizaino pamokos, struktūrizuoto ugd. metodikos. 50 proc.	

struktūrizuoto ugd. metodikas.			mokytojų savo pamokose pradės taikyti įtraukiojo ugd. elementus.	
3.1.2.3. Organizuoti konsultacijas, apvaliojo stalo pokalbius dalyvaujant specialistams (tikslinės grupės)	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai	3 kartus per metus	Organizuoti 3 k. per metus konsultacijas, apvaliojo stalo pokalbius, dalyvaujant specialistams (tikslinės grupės).	
3.1.3 Užtikrinti, kad kiekvienas pagal savo išgales patirtų sėkmę				
3.1.3.1. Parengti susitarimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių ugdymo, pastoliavimo.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Per metus, pagal poreikį	Parengti susitarimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių ugdymo, pastoliavimo.	
3.1.3.2. Diferencijuoti užduotis pamokose atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus.		Visus metus	Užduočių diferencijavimas pamokoje (pagal stebėtas pamokas).	
3.2. Uždavinys. Skatinti mokyklos-darželio bendruomenės narių fizinį aktyvumą.				
3.2.1. Tęsti mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo (Aktyvios mokyklos) veiklas.	Darbo grupė	Visus metus	Organizuoti 1-2 renginius per metus. Atlikti fizinio pajėgumo testus. Dalyvauti projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“ 100 proc. mokinių įgis plaukimo įgūdžius.	II programa 2.3 uždavinys 2.3.4 veikla
3.2.2 Vykdyti sveikatos stiprinimo prevenciją.	Sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Organizuoti 1 kartą per mėn. grupėse/klasėse prevencines sveikatos stiprinimo pamokėles.	
3.2.3. Dalyvauti Vilniaus miesto ir šalies sporto ir sveikatingumo renginiuose.	Fizinio ugdymo, šokių mokytojas, klasių vadovai	Visus metus	Dalyvauti bent 1-2 sporto sveikatingumo renginiuose.	II programa 2.3 uždavinys 2.3.2 veikla
3.3. Uždavinys. Gerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas				

3.3.1. Kurti naujas bei puoselėti esamas edukacines ir poilsio aplinkas, tinkamas aktyviam mokymui(-si).	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Visus metus	Kuriama funkcionali kūrybinių darbų eksponavimo aplinka. Atnaujinti skaitymo kampeliai koridoriuose.	II programa 2.4 uždavinys 2.4.1 veikla
3.3.2. Turtinti mokymo(si) priemonių, sportinio inventoriaus ir bibliotekos fondą.	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Birželio-rugpjūčio mėn.	Papildyta ir atnaujinta sporto inventoriaus bazė sporto salėje. Papildytas vadovėlių fondas.	II programa 2.4 uždavinys 2.4.2 veikla



2023 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdymo data	Pasiekti rezultatai	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais	Rezultato aprašymas pagal rodiklį
1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus.					
1.2. Uždavinys. Siekti ugdymo strategijų įvairovės ugdymo veiklose.					
1.1.1. Taikyti probleminio mokymo metodiką				I programa 1.1 uždavinys 1.1.3 veikla	
1.1.1.1. Mokyklos-darželio administracijos, mokytojų, diskusijos apie probleminį mokinio ugdymą(- si) pamokoje/ veikloje.	Mokyklos-darželio vadovai, mokytojai	Kovo mėn.	100 proc. mokytojų supras probleminio mokymo reikšmę, 60 proc. tai ruošis taikyti pamokose		
1.1.1.2. Mokyklos-darželio mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminaras „Probleminis mokymas“	Mokyklos-darželio vadovai	Kovo mėn.	100 proc. mokytojų dalyvaus seminare, 80 proc. toliau savarankiškai gilinasi ir bando taikyti naujoves, 20 proc. patiria pamokose sėkmę taikydami naujoves.		Visi mokyklos mokytojai, administracijos atstovai dalyvavo 2023 m. balandžio 13 d. seminare „Pasaulis vaiko akimis- tirti, atrasti, išmokti. Seminaras skirtas susipažinti su mokymo būdu – probleminiu mokymu.
1.1.1.3. Projektinių veiklų vykdymas tikslingai taikant probleminį mokymą(-si).	Mokyklos-darželio vadovai	2023 m. pagal stebėsenos	50 proc. įsitrauks į projektinę veiklą ir taikys probleminį		Organizuota projektinė veiklos: „Iš kokių šalių į Lietuvą atkeliauja saldainiai“, „Kokias paslaugas

		planus.	mokymą pamokose.		teikčiau žmonėms“, „Kiek saldinių man nepakenks suvalgyti per savaitę“, naudojant probleminį mokymą. (Gegužės-birželio mėn. veiklos planai)
1.1.1.4. Gerosios patirties sklaida/diskusija/posėdis, skirta pamokos tobulinimui diegiant probleminį mokymą(-si) pamokoje	Mokytojai	Birželio mėn. Gruodžio mėn.	Kiekvienas mokytojas pristatys savo patirtį, siekiant mokymo(-si) tiriant, diegiant probleminį mokymą(-si) pamokoje.		Projektinės veiklos aptartos mokytojų kolegijoje 2023-05-31 protokolo Nr. 7
1.1.2. Tęsti STEAM modelio diegimą mokykloje-darželyje.				I programa 1.1 uždavinys 1.1.2 veikla	
1.1.2.1. Tęsti Steam elementų integravimą į ugdomąjį procesą, panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemones	Mokytojai	Visus metus	Mokiniai vykdys tiriamąją veiklą ir kūrybišką problemų sprendimą bendradarbiaujant grupėse.		Gamtos ir technologinių mokslų priemonės ugdymo procese naudotos 1-4 klasėse organizuojant patyrimines veiklas mokykloje ir mokyklos teritorijoje pagal poreikį ir galimybes
1.1.2.2. Vykdyti tęstinį projektą „Steamuko dienos“	Mokytojai, pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Visų klasių, grupių ugdytiniai įsitrauks į projektą „Steamuko dienos“ ir 1 kartą per mėn. vykdys Steam veiklas.		STEAM veiklos pradinėse klasėse sistemingai integruojamos į ugdymo procesą per mokomuosius dalykus. Mokytojų projektinė veikla planuota ir fiksuota Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio 2023 m. veiklos plano/ renginių plane. Projektas „Steam uko dienos“ įgyvendintas visus 2023 m.
1.1.2.3. Organizuoti Steam renginius	Mokytojai	Visus metus	Parengtas bent vienas su STEAM dalykais		Organizuotos Steam veiklos: „Sveikiname Vilnių“, „700 tortų

			susijęs tarpmokyklinis renginys.		Vilniui”, „Žemė - mūsų namai”, „Senieji ir naujieji pasaulio stebuklai”, Žalioji pamoka 1-4 kl. ir darželio grupėse, „Rudens šėlsmo savaitė“, moliūgų žibintų paroda, Vilniaus miesto priešmokyklinukų viktorina „Bandau, tyrinėju, atrandu“, Priešmokyklinukų („Pabiručių“ ir „Gudručių“) viktorina „Mes rūšiuojame, gamtą saugome ir tausojame“, edukacija apie mėtą (<i>Mėnesių veiklos planai, www.ausros.lt</i>)
1.1.2.4. Viešinti informaciją apie mokyklos-darželio Steam veiklą internetiniame puslapyje	Mokytojai, m-d svetainės administratorius	Visus metus	Pedagogai dalinsis gerąja patirtimi, įgyvendintomis naujovėmis mokyklos-darželio svetainėje www.ausros.lt		Įgyvendinant tęstinį projektą „Steamuko dienos“ mokyklos-darželio internetinėje svetainėje paskelbti 1-4 klasių mokinių, darželio ugdytinių parengtos 24 veiklos. Aktyviausieji projekto dalyviai – 2a ir 3 a klasės mokiniai bei „Pabiručių“ gr. ugdytiniai. (<i>www.ausros.lt STEAM veikla</i>)
1.1.2.5. Aptarti Steam ugdymo įgyvendinimo kokybę mokyklos-darželio mokytojų taryboje.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Gegužės, gruodžio mėn.	Pedagogai dalinsis gerąja patirtimi, įgyvendintomis naujovėmis.		
1.1.3. Tęsti taikyti „Mąstymo mokyklos“ strategijas:				I programa 1.1 uždavinys 1.1.1 veikla	

1.1.3.1. Tęsti „Mąstymo mokyklos“ mokymus	Direktorė	Vasario mėn.	Visi mokytojai dalyvaus „Mąstymo mokyklos“ mokymuose. Praplės žinias apie mąstymo įrankį „Mąstymo kepurės“.		Visi mokytojai ir administracija dalyvavo 2023-02-01 „Mąstymo mokyklos“ mokymuose. Gilino žinias apie „Mąstymo kepurės“.
1.1.3.2. Įdiegti klasėse, grupėse kūrybinio mąstymo įrankį: „Mąstymo kepurės“.	Mokytojai	Visus metus	Klasėse, grupėse bus įdiegtas įrankis „Mąstymo kepurės“.		Klasėse, grupėse praplėstas „Mąstymo“ mokyklos stendas ir įdiegtas įrankis „Mąstymo kepurės“.
1.1.3.3. Taikyti įvairius mąstymo įrankius- mąstymo kepurės, raktus, žemėlapius	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 90 % mokytojų ves 2 atviras pamokas per metus, kuriose integruojami Mąstymo mokyklos įrankiai: mąstymo kepurės, raktai, žemėlapiai.		Organizuota veiklos „Kolega, kolegai“, kurių metu mokytojai organizavo atviras pamokas ir demonstravo Mąstymo mokyklos įrankius. Stebėta 12 pradinio ugdymo pamokų, 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų (<i>Pamokų, veiklų stebėsenos lentelės</i>)
1.1.4. Naudoti IKT priemones ugdymo procese				I programa	
				1.1 uždavinys	
				1.1.6 veikla	
1.1.4.1. Dalyvauti projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“	Mokytojai	Visus metus	Projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ dalyvaus 1-4 klasės. Visi projekto mokytojai dalyvaus mokymuose, susijusiuose su Eduten		1-4 kl. mokiniai ir mokiniai dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ bei tobulina žinias „Eduten Playground“ platformoje. Išsavitinė matematikos pamoka 1-4 kl. skirta darbui Eduten Playground

			<p>Playground platformos naudojimu ir analitika. Užtikrintos sąlygos, kad kiekvienos Projekte dalyvaujančios klasės mokiniai ne mažiau kaip 60 min. per savaitę atliktų užduotis Eduten Playground platformoje (taip pat ir ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu). Vykdyta mokinių matematikos mokymosi pažangos stebėseną ir teikta informacija bendruomenei remiantis Eduten Playground teikiama analitika.</p>		<p>platformoje, individualizuojant užduotis. Vykdyta mokinių matematikos mokymosi pažangos stebėseną 4a kl. mokinių balandžio mėn. ir 3a kl. mokinių spalio mėn., 3a kl. rezultatai/ trofėjai - 1 aukso, 8 sidabro sidabras, 14 bronzos Teikta informacija bendruomenei remiantis Eduten Playground teikiama analitika.</p>
1.1.4.2. Dalyvauti „Vedlių“ tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo (si) programoje	Mokytojai	Visus metus	50 proc. mokytojų dalyvaus Teachers Lead Tech programoje „Vedliai“. Mokiniai įgis skaitmeninės kompetencijos pagrindus, įvaldys informatinio mąstymo elementus. Mokiniai taps labiau motyvuoti, praplės savo žinias, ugdys kūrybiškumą.		<p>Programos mokymuose dalyvauja 5 mokytojai. 2 mokytojai aktyviai taiko ir organizuoja po 2 technologines kūrybines pamokas savo klasės mokiniams. Mokykla-darželis yra papuošęs į dvyliktuko pirmą vietą- aktyviausiai taikantis pratybas praktikoje. Kiti pedagogai mokėsi savarankiškai, naudodamiesi mokomaisiais vaizdo įrašais. Patobulino skaitmeninio</p>

					raštingumo žinias, kaip mokyti pradinių klasių mokinius ir išmoktą pamokų turinį integravo į kai kurių dalykų pamokas. (<i>www. vedliai.lt koordinatoriaus paskyra</i>)
1.1.4.3. Naudoti įvairius virtualius įrankius ugdymo procesui pajvairinti.	Mokytojai	Visus metus	Visi mokytojai naudos įvairius virtualius įrankius ugdymo proceso tobulinimui. Įvaldytos programos:		Visi mokytojai naudoja IKT pamokose ir taiko interaktyvų ugdymo turinį. Įvaldytos programos: QR kodų kūrimas, Canva- praktinių užduočių, LearningApps.org, wordwall kūrimas. (<i>Atvirų pamokų stebėsenos lentelės.</i>)
1.1.5. Plėsti mokymąsi be sienų:				I programa 1.1 uždavinys 1.1.4 veikla	
1.1.5.1. Organizuoti 1-4 klasių pamokos už mokyklos ribų esančiose aplinkose		Visus metus	Ne mažiau kaip 5 kartus per metus kiekvienas mokytojas pritaiko bent vieną mokymosi be sienų formą.		Mokytojai domėjosi mokymosi ne mokykloje-darželyje - kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose, gamtoje ir kt.- galimybėmis ir organizavo realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. (<i>Edukacinių renginių, išvykų ataskaita. Priedas Nr.1</i>)
1.1.5.2. Panaudoti netradicines mokyklos vidaus ir lauko erdves mokymo(si) procesui organizuoti.	Mokytojai	Visus metus	Bent 5 kiekvienos klasės pamokos per metus vyks netradicinėse erdvėse.		Organizuotos veiklos vidaus ir lauko erdvėse: bibliotekoje pamoka „Kur gyvena knygos“

					laboratorijoje, amfiteatre. <i>(Mėnesių veiklos planai)</i>
1.1.5.3. Organizuoti dalykines olimpiadas, konkursus, varžybas ir skatinti aktyviai dalyvauti .	Mokytojai	Visus metus	Organizuojamos dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos. Mokiniai aktyviai dalyvaus renginiuose miesto ir šalies mastu.		Mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. <i>(Konkursų ir dalykinių olimpiadų rezultatų suvestinė)</i> Laimėtos prizinės vietos kūrybinių darbų parodoje-konkurse "Sveikinu Vilnių", Vilniaus miesto 2-4 kl. mokinių dailaus rašto konkurse „Atask rašto paslaptį“, Vilniaus miesto 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkurse „Ant žodžio sparnų“.
1.3. Uždavinys. Tobulinti ir plėtoti pedagogų kompetencijas, dirbti pagal atnaujintas PUP ir BP					
1.2.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį					
1.2.1.1.Susipažinti ir pristatyti mokytojų kolegijoje Atnaujintų Bendrųjų programų (BP) esminius pokyčius.	Mokytojų darbo grupės	Sausio mėn.	Visi mokytojai susipažins su atnaujintomis ugdymo programų dalykų esminiais pokyčiais.		Mokytojų kolegijoje 2023-01-04 protokolo Nr.1 mokytojai dalinosi įžvalgomis ir pristatymais apie Pradinio ugdymo programos dalykų esminius pokyčius.
1.2.1.2.Organizuoti mokymus „Pamoka pagal atnaujintas ugdymo programas“	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Vasario mėn.	Organizuoti mokymai „Pamoka pagal atnaujintas ugdymo programas“		10 mokytojų dalyvavo 2023-04-12 mokymuose „Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai. Susitarimas

				dėl sėkmės ir vertinimo kriterijų“. Po mokymų organizuota diskusija „, Pamoka pagal atnaujintas ugdymo programas“ (<i>Mokytojų kolegijos posėdžio 2023-04-13 protokolo Nr. 5</i>)
1.2.1.3. Organizuoti kūrybinės dirbtuvės - „Pamokos uždavinys pagal atnaujintas programas“	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Kovo mėn.	Organizuoti kūrybinės dirbtuvės - „Pamokos uždavinys pagal atnaujintas programas“	2023-05-03 mokytojų kolegijos metu organizuotos kūrybinės dirbtuvės - „Pamokos uždavinys pagal atnaujintas programas“. Dirbtuvių metu mokytojai pristatė ir analizavo pamokos uždavinius pagal atnaujintų programų reikalavimus.
1.2.1.4. Aptarti pasiekimų vertinimą ir atnaujinti mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Balandžio mėn.	Aptartas pasiekimų vertinimas atsižvelgiant į keturių pasiekimų lygių požymius. Parengtas, vadovaujantis atnaujintomis BP, naujas mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	Suburta darbo grupė 1-4 kl. mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašui parengti (<i>direktoriaus 2023-06-15 įsak. Nr. V-58A</i>) Mokytojų kolegijoje 2023-09-13 Protokolo Nr. 10 pristatyti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pokyčiai, supažindinta su mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu bei Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo

					ugdymo programos tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimais. 2023-10-11 mokytojų kolegijoje mokytojai analizavo ir pristatė mokomųjų dalykų pasiekimų vertinimo lygių požymius.
1.2.1.5. Parengti ilgalaikio plano pavyzdį.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Gegužės-birželio mėn.	Parengtas ir aptartas Mokytojų kolegijoje ilgalaikio plano pavyzdys.		Parengtas ir aptartas ilgalaikio plano šablonas (<i>Mokytojų kolegijos posėdžio 2023-06-15 protokolo Nr. 8</i>) Atnaujintas ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas (<i>Direktorius 2023-08-29 įsak. Nr.66A</i>)
1.2.2. Teikti metodinę pagalbą bei paramą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.					
1.2.2.1. Dalyvavauti NŠA „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose ir kt. organizuojamuose mokymuose.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Visus metus	Mokytojai dalyvaus NŠA „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose.		Sudaryta mokytojų komanda, kuri nuo sausio dalyvaus NŠA organizuotose mokymuose bei dalinsis įgytomis žiniomis su kolegomis.
1.2.2.2. Stiprinti kolegialų grįžtamąjį ryšį, dalintis gerąja patirtimi, sėkmėmis, įgyvendinant UT	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Pedagogų bendruomenėje vyks vidinė komunikacija, reguliariai pasidalijama informacija po kiekvienų mokymų.		Mokytojų kolegijoje 2023-03-15 protokolo Nr.4, 2023-04-13 Nr.5 „Atradimų dienoraščio“ rubrikoje dalintasi gerosios patirties sklaida apie UT naujoves.

2. Tikslas. Plėtoti mokyklos-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.

2.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų komandinį darbą plėtojant lyderystę.

2.1.1. Įtraukti mokytojus į komandinį darbą mokykloje-darželyje				II programa 2.1 uždavinys 2.1.1. veikla	
2.1.1.1. Organizuoti veiklas mokyklos-darželio darbuotojų bendruomenės telkimo vykdymui.	Mokyklos-darželio vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Vykę bendruomenės renginiai: Metinis veiklos planavimas (gruodžio-sausio mėn.) Darbuotojų išvažiuojamoji veiklos refleksija (birželio mėn.), Pedagogų metiniai pokalbiai (vasario mėn.), Mokslo metų pradžios piknikas (rugsėjis mėn.), Mokytojų dienos renginiai, Kalėdinė popietė.		Organizuotos veiklas mokyklos-darželio darbuotojų bendruomenės telkimo vykdymui: metinis veiklos planavimas, darbuotojų išvažiuojamoji edukacija spalio mėn. į Rokiškį-Biržus, mokslo metų pabaigos ir pradžios piknikai amfiteatre, apsilankymas Keistuolių teatre, Mokytojų dienos paminėjimas, Kalėdinė edukacija, (<i>Mėnesių veiklos planai</i>), Mokytojų metiniai pokalbiai (<i>Metinių pokalbių tvarkaraštis, dokumentai</i>) Įvykdyta lapkričio mėn. mokytojų savijautos ir patirčių apklausa.
2.1.1.2. Įvairių veiklų mokyklos-darželio bendruomenei testinimas, įtraukiant kuo daugiau pedagogų.	Mokyklos-darželio vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui	Visus metus	Mokyklos-darželio kiekvienas pedagogas per metus sudalyvaus nors vienoje veiklų mokyklai grupėje. Grupių susitikimai vyksta trečiadieniais.		Mokyklos-darželio kiekvienas pedagogas per metus sudalyvavo nors vienoje veiklų mokyklai grupėje: socialinio klimato kūrimo, sveikatos stiprinimo, įvaizdžio formavimo ir

	specialistai				<p>bendrystės, patyriminio ugdymo ir inovacijų diegimo. Grupių susitikimai vyko kas trečią mėnesio trečiadienį. Paskutinį mėn. trečiadienį organizuotos mokytojų mėnesio refleksijos ratas, kurio metu aptartos mėnesio sėkmės ir nesėkmės ir aptartos kito mėn. veiklos. <i>(Mėnesių veiklos planai)</i>. Mokytojai kiekvieną pirmąjį mėn. trečiadienį būrėsi į mokytojų kolegiją dalijosi patirtimi, sprendė aktualius ugdymo proceso klausimus. <i>(Mokytojų kolegijos protokolai, mėnesio veiklos planai)</i></p>
2.2. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės sutelktumą, mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą					
2.2.1.1. Įtraukti tėvus į mokyklos renginius ir ryšių stiprinimą, organizuojant bendras veiklas.	Mokytojai	Visus metus	Per metus kiekvienoje klasėje bus suorganizuota 2 arba daugiau bendrų veiklų.	<p>Organizuota kovo mėn. renginys „Dainuojanti klasė“, skirta kovo 11-ajai paminėti, kovo mėn. organizuota „Kaziuko mugė“, gegužės mėn. inicijuota ir organizuota bendruomenės Sporto šventė, spalio mėn. organizuotas muzikinis projektas „Muzikos takeliu 2023“, gruodžio mėn. „Advento vakaronės“, gruodžio mėn. „Susitikimai su Kalėdų seneliu“ <i>(www.ausros.lt)</i></p>	

2.2.1.2. Organizuoti tėvų asmeninės profesinės patirties sklaidą mokiniam.	Mokytojai, tėvai		Ne mažiau kaip 1 kartą per metus tėvai skleis asmeninės profesinės patirtį kiekvienoje klasėje.		
2.2.1.3. Organizuoti „Kūrybinės dirbtuvės” mokyklos bendruomenei.	Mokytojai	Visus metus	1 kartą per metus bus organizuotos kūrybinės dirbtuvės mokiniams/tėvams/mokytojams. Kūrybiniai darbai papuoš mokyklos viešas erdves.		Lapkričio mėn. kūrybinės dirbtuvės „Tolerancijos žibintai“.
2.2.1.4. Organizuoti trišalius individualius pokalbius Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas.	Mokytojai	2023 m. vasario gegužės mėn.	Visiems mokinių tėvams bus sudaryta galimybė 2 kartus dalyvauti trišaliuose pokalbiuose. Bent 60 % tėvų įsitrauks į mokinio individualios pažangos stebėjimą. Bent 80 % tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose .		Organizuoti trišaliai pokalbiai sausio, birželio mėn. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 80 proc tėvų. (<i>Mėnesio veiklos planai, Registracijos anketos.</i>)
2.2.1.5. Pirmokų tėvų apklausa vaikų adaptacijos klausimais.		2023 m. lapkričio mėn.	Mokykla patenkins visų tėvų objektyvius lūkesčius.		Organizuota lapkričio mėn. tėvų apklausa vaikų adaptaciniais klausimais. (<i>Apklauskos ataskaita</i>). Apklauskos rezultatai pristatyti mokytojų kolegijoje 2023-12-06 Nr.13. Išryškinti stiprieji rodikliai.

3. Tikslas. Kurti paveikią ir saugią aplinką, stiprinant bendruomenės įtraukų, partnerišką, kūrybišką ugdymąsi

3.1. Uždavinys. Tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą; užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kokybišką ugdymą.

<p>3.1.1. Stiprinti mokytojų ir kitų darbuotojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant ir įgyvendinant įtraukų ugdymą.</p>					
<p>3.1.2.1. Vykdyti Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklą, teikti pagalbą mokytojams, mokiniams, tėvams. Organizuoti posėdžius.</p>	<p>Administracija Specialistai Mokytojai VGK naria</p>	<p>2023 m. iki rugsėjo 30 d. 2023 m.</p>	<p>Aktyvi VGK veikla (posėdžiai per metus).</p>		<p>Per metus vyko 14 VGK posėdžių, kuriuose buvo svarstomas mokinių pamokų lankomumas analizuojami mokinių taisyklių pažeidimai ir numatomos priemonės jiems šalinti, atliktas pirminis ar pakartotinas 10 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius, įvertinimas. Teikta 21 mokiniui pagalba.</p>
<p>3.1.2.2. Plėtoti gerosios patirties sklaidą įtraukiojo ugd. srityje: pristatyti mokytojams universalaus dizaino, struktūrizuoto ugd. metodikas.</p>	<p>Mokytojai, pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Plėtojama gerosios patirties sklaida įtraukiojo ugd. srityje, mokytojams pristatytos universalaus pamokos dizaino, struktūrizuoto ugd. metodikos. 50 proc. mokytojų savo pamokose pradės</p>		<p>Pristatytas mokytojų kolegijoje 2023-02-14 protokolo Nr.3 „Universalus mokymosi dizaino strategijos“. Pristatytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kolegijoje 2023-02-08 protokolo Nr. 2 „Universalus dizaino mokymų gairės“, 2023-04-18 protokolo</p>

			taikyti įtraukiojo ugd. elementus.		Nr. 4 dalintasi gerąja UDM patirtimi.
3.1.3. Teikti metodinę pagalbą bei paramą darbuotojams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.					
3.1.3.1. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo pristatymui.	Mokytojai	Visus metus	2022-2023 metais ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukijį ugdymą		Mokytojai stiprino kompetencjas apie įtraukijį ugdymą, dalyvavo mokymuose ir dalinosi gerąja patirtimi (<i>Mokytojų kolegijos posėdžio 2023-02-14 protokolas Nr. 3, kvalifikacijos kėlimo ataskaita</i>)
3.1.3.2. Organizuoti konsultacijas, apvaliojo stalo pokalbius dalyvaujant specialistams (tikslinės grupės)	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai	3 kartus per metus	Organizuotos 3 k. per metus konsultacijos, apvaliojo stalo pokalbiai, dalyvaujant specialistams (tikslinės grupės).		Organizuotos 2 kartus per metus konsultacijos, apvaliojo stalo pokalbiai su mokytojų padėjėjais, dalyvaujant specialistams. (<i>Mėnesio veiklos planai</i>). Konsultacijų tikslas- įsivertinti turimas gerąsias patirtis, drauge ieškoti sėkmingiausių pagalbos mokiniui formų ir būdų.
3.1.4. Užtikrinti, kad kiekvienas pagal savo išgales patirtų sėkmę					
3.1.4.1. Parengti susitarimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių ugdymo.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Iki 2023m. rugsėjo mėn. 1 d.	Parengtos rekomendacijos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių ugdymo.		Parengtos rekomendacijos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių ugdymo ir pristatytos mokytojams (<i>Mokytojų kolegijos posėdžio 2023-11- 15 protokolo Nr. 12</i>)

3.1.4.2. Diferencijuoti užduotis pamokose atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus.		Visus metus	Užduočių diferencijavimas pamokoje (pagal stebėtas pamokas).		
3.1.4.3. Naudoti VIP įrankius įsivertinimui ir mokymosi refleksijai kiekvienoje pamokoje, mokslo metų pabaigoje.			Įgyvendinamas VIP tvarkos aprašas VIP tvarkos aprašo įrankių taikymas.		Įgyvendinamas VIP aprašas. <i>(VIP segtuvai klasėse)</i> . Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai
3.2. Uždavinys. Skatinti mokyklos-darželio bendruomenės narių fizinį aktyvumą.					
3.2.1 Įtraukti į mokyklos-darželio veiklą sveikatos stiprinimo priemones				II programa 2.3 uždavinys 2.3.4 veikla	
3.2.1.1. Tęsti mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo (Aktyvios mokyklos) veiklas.	Darbo grupė	Visus metus	Sudaryta tinkama fiziniam aktyvumui aplinka: organizuojamos tarpklasinės kvadrato, krepšinio ir futbolo varžybos, sporto šventės, baudų metimo ir tritaškių metimo varžybos. Vykdomi projektai: Padidėjęs mokinių fizinis aktyvumas.		Organizuota: gegužės mėn. Sporto šventė <i>(Gegužės mėn. veikos planas)</i>
3.2.1.2. Organizuoti netradicines fizinio ugdymo	Fizinio ugdymo, šokio mokytojai	Visus metus	Sudarytos sąlygos mokiniams kuo		Organizuota aktyvios veiklos:

veiklas.			dažniau ir įvairiau judėti, didinamas fizinio aktyvumo poveikis mokinių emocinei sveikatai, formuojamos vertybinės nuostatos, susijusios su fiziniu aktyvumu. Mokyklos-darželio bendruomenei organizuojamos aktyvios pertraukos, pritaikant šokio, aerobikos ir kitus elementus.		„Velykų kiškių bėgimas – 2023“, „Šokio fiesta“, „Siekiamo asmeninių rekordų“ (<i>Renginių ataskaita. Priedas Nr.3</i>)
3.2.1.3. Vykdyti sveikatos stiprinimo prevenciją.	Sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Klasės valandėlių, integruotų dorinio ugdymo, pasaulio paž. dalykų pamokų metu organizuojami pokalbiai, diskusijos apie sveiką gyvenimą.		Klasės valandėlių, integruotų dorinio ugdymo, pasaulio paž. dalykų pamokų metu organizuojami pokalbiai, diskusijos apie sveiką gyvenimą. (<i>Tamo dienynas</i>) Organizuotos veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams: „Sveikos mitybos piramidė“, „Plokščiapadystės prevencija“, „Emocijų pažinimas ir įvaldymas“ (<i>rugsėjo, spalio, lapkričio veikos planai</i>)

3.2.1.4. Atlikti fizinio pajėgumo testus.	1-4 kl. mokytojai	Gegužės mėn.	Atliekami fizinio pajėgumo testai.		Atlikti gegužės mėn. fizinio pajėgumo testai. Pristatyta mokytojų kolegijoje 2023-05-31 protokolo Nr.7 fizinio pajėgumo testų rezultatų analizė.
3.2.1.5. Dalyvauti projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ plaukimo pamokose.	Antrų klasių vadovai	Visus metus	Visi 2 klasės mokiniai dalyvaus projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“ 100 proc. mokinių įgis plaukimo įgūdžių	Visi 2 klasės mokiniai dalyvaus projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“ 100 proc. mokinių įgis plaukimo įgūdžių	Visi 2 klasės mokiniai dalyvavo projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“ 100 proc. mokinių įgis plaukimo įgūdžių (Formaliojo švietimo su ugdyto įstaiga sutartis Nr. MP-2023, 2023-05-24)
3.2.1.6. Dalyvauti Vilniaus miesto ir šalies sporto ir sveikatingumo renginiuose.	Fizinio ugdymo, šokių mokytojas, klasių vadovai	Visus metus	Sudalyvauta bent dviejuose sporto sveikatingumo renginiuose.		Sudalyvauta: Tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“, P. Vileišio progimnazijoje šokių konkurse „Disko Kalėdos 2023“. (Spalio, gruodžio mėn. veiklos planai).
3.3. Uždavinys. Gerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas					
3.3.1. Kurti naujas bei puoselėti esamas edukacines ir poilsio aplinkas, tinkamas aktyviam mokymui(-si).				II programa 2.4. uždavinys 2.4.1, 2.4.2 veiklos	

3.3.1.1. Naujų poilsio zonų sukūrimas, mokymo aplinkų atnaujinimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Visus metus	Poilsio, mokomųjų erdvių, plėtojimas ir atnaujinimas.		Įrengta edukacinė mokomoji lauko erdvė – gamtos pažinimo kampelis <i>Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Ekologinio sąmoningumo nuostatų plėtojimas“</i>), uždengti 6 lauko pavėsinių stogai, sutvarkyti 2-jų kl. sanitariniai mazgai, atnaujinti vienos kl. suolai
3.3.1.2. Mokomųjų kabinetų remontas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Birželio-rugpjūčio mėn.	Suremontuotos 2 klasės, 2 grupės		Suremontuotos 2 klasės, 2 darželio grupės, įrengtas Specialiosios pedagogės kabinetas.
3.3.2. Aprūpinti klases moderniomis mokymo(si) priemonėmis ir vadovėliais				II programa 2.4. uždavinys 2.4.1, 2.4.2 veiklos	
3.3.2.1. Atnaujinta IKT bazė	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Visus metus	Įsigytos IKT priemonės ir programos		Įsigytos Eduka licencijos: 7 mokytojams, 49 mokiniams ir įgytas interaktyvus ekranas.
3.3.2.2. Naujų priemonių ir vadovėlių įsigijimas.	Bibliotekininkė	Visus metus	Naujos, atnaujintos priemonės ir vadovėliai padės geriau organizuoti ugdymo procesą.		Įsigyta 531 vadovėlis iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų projekto „Skaitmenio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, metodinės priemonės SUP mokiniams.