

PATVIRTINTA
 Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio
 direktoriaus 2021 m. gruodžio mėn. 30 d.
 įsakymu Nr. V-138

**VILNIAUS „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO
 VEIKLOS PLANO 2021 M. ATASKAITA**

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdyto data	Sėkmės rodikliai	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais	Rezultato aprašymas pagal rodiklį
1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus					
1.1. Uždavinys. Siekti ugdymo strategijų įvairovės ugdymo veiklose.					
1.1.1. Diegti STEAM ugdymo modulį.				I programa 1.1 uždavinys 1.1.2 veikla	
1.1.1.1. Organizuoti mokymus apie STEAM ugdymą.	Pav. ugdymui	2021 m. sausio mėn.	90 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją, kaip naudoti STEAM metodą, kaip taikyti inovatyvius ugdymų veiklų būdus/metodus. Susipažins su gerąja patirtimi, kaip sukurti ugdymą aplinką, kaip organizuoti ugdymą veiklą.		95 proc. mokytojų 2021m. vasario 24 d., kovo 10 d., balandžio 7 d. ir gegužės 12 d. dalyvavo ir sėkmingai baigė 8 ak. val. trukmės mokymus „STEAM- 5 raidžių ugdymo filosofija“. (<i>Kvalifikacijos kėlimo ataskaita</i>)
1.1.1.2. Sudaryti darbo grupę, koordinuojančią STEAM veiklą	Direktorė	2021 m. sausio mėn.	Sudaryta darbo grupė, koordinuojanti Steam veiklą.		Sudaryta Steam darbo grupė. (<i>Mokytojų tarybos protokolas 2021-09-15 Nr.8, direktoriaus 2021-10-01 įsak. Nr. V-95</i>)
1.1.1.3. Parengti Steam veiklos planą	Steam darbo grupė	2021 m. vasario	Parengtas Steam veiklos planas, kuris papildys ikimokyklinio,		Parengtas Steam veiklos planas. Aptarta 2021-10-20 mokytojų

		mėn.	priešmokyklinio pradinio ugdymo programas naujais aktyviaisiais patirtiniais metodais.		tarybos posėdyje, posėdžio protokolo Nr. 9
1.1.1.4. Vykdyti STEAM orientuoto ugdymo stiprinimo veiksmų plano vykdymo įsivertinimą.	Direktorės pav. ugd.	2021 m.	Užtikrintas savalaikis priemonių įgyvendinimas. Įsivertinta veikla ir priimti 2022 m. veiklos planavimo susitarimai, pagrįsti veiklos apmąstymu ir įsivertinimu.		Įgyvendinamas projektas „Steam uko dienos“ Sukurta mokyklos-darželio internetinėje svetainėje www.ausros.lt skiltis „Steam veikla“, kur mokytojai dalijasi nuveiktų darbų rezultatais, projektinių tiriamųjų dienų akimirkomis.
1.1.2. Taikyti „Mąstymo mokyklos“ strategijas:				I programa	
				1.1 uždavinys	
				1.1.1 veikla	
1.1.2.1. Tęsti „Mąstymo mokyklos“ mokymus	Direktorė	2021 m.	Visi mokytojai dalyvaus „Mąstymo mokyklos“ mokymuose.		100 proc. mokytojų 2021 m. vasario 15 d. kovo 22 d. Mąstymo mokyklos mokymuose.
1.1.2.2. Susipažinti ir įdiegti klasėse, grupėse mąstymo (elgesio) įpročius/vertybes	Mokytojai	2021 m.	Visi mokytojai susipažins su mąstymo(elgesio) įpročiais. Klasėse, grupėse bus pasirinkti ir įdiegti bent 4 mąstymo įpročiai/vertybės.		Dėl karantino ir epidemiologinės situacijos veiklos buvo vykdomos pagal galimybę. Visi mokytojai susipažino su dalimi mąstymo(elgesio) įpročių. Klasėse mąstymo įpročių įdiegti nepavyko.
1.1.2.3. Taikyti mąstymo įrankius- mąstymo įpročius ir mąstymo žemėlapius	Mokytojai	2021 m.	Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų taikytos „Mąstymo įpročių ir žemėlapių strategijos“		Pamokų stebėseną 2021 m. kovo mėn. (2020-2021 m.m. atvirų pamokų/ veiklų tvarkaraštis. Stebėtų pamokų vertinimo lentelės.)
1.1.3. Naudoti IKT priemones ugdymo procese				I programa	

				1.1 uždavinys 1.1.6 veikla	
1.1.3.1. Naudoti virtualią ugdymo(si) aplinką Google Classroom	Mokytojai	2021 m.	Visi mokiniai ir mokytojai naudosis virtualia mokymosi aplinka Google Classroom. Virtualios aplinkos tikslingas taikymas kels mokymosi motyvaciją.		Sukurtos visiems mokytojams ir mokiniams prieigos prie virtualios Classroom aplinkos.
1.1.3.2. Dalyvauti projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“	Mokytojai	2021 m.	Visi 2-3 kl. mokiniai turės galimybę tobulinti matematikos žinias Eduten Playground“ platformoje. Mokinių matematikos rezultatai pagerės iki 5 proc.		Visi 2-3 kl. mokiniai ir 4 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ bei tobulina žinias „Eduten Playground“ platformoje. Mokinių matematikos rezultatai pagerės iki 3 proc.
1.1.3.3. Dalyvauti Teachers Lead Tech programoje „Informatika ir technologinė kūryba“.	Mokytojai	2021 m.	Į mąstymo strategijas 3 klasėse bus integruojamas IT mokymas. IKT pamokose dalyvaus visi trečių klasių mokiniai. Mokiniai įgis skaitmeninės kompetencijos pagrindus, įvaldys informatinio mąstymo elementus. Mokiniai taps labiau motyvuoti, praplės savo žinias, ugdys kūrybiškumą.		50 proc. mokytojų dalyvauja Teachers Lead Tech programoje „Vedliai“. Geroji patirtis aptarta mokytojų kolegijos posėdžiuose (<i>Mokytojų kolegijos protokolas 2021-12-29 Nr.13</i>)
1.1.3.4. Naudoti įvairius virtualius įrankius ugdymo procesui pajvairinti.	Mokytojai	2021 m.	Visi mokytojai naudos įvairius virtualius įrankius ugdymo proceso tobulinimui. Programos „Kahoot“, „Genially“, „Mentimeter“.		Visi mokytojai naudoja virtualius įrankius ugdymo proceso tobulinimui. Programos „Kahoot“, „Genially“, „Mentimeter“, „Canva“, (<i>Stebėtų pamokų lentelės, mokytojų kolegijos protokolas 2021-11-08 Nr.10</i>)
1.1.4. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo veiklas pamokoje.				I programa 1.1 uždavinys 1.1.5 veikla	

1.1.4.1. Organizuoti metodinį užsiėmimą „Individualizavimas ir diferencijavimas taikant mokymąsi bendradarbiaujant“	Mokytojų komandos	2021 m. balandžio mėn.	Vyks komandinis darbas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo Mokytojų kolegijoje bus aptartas „Individualizavimas ir diferencijavimas taikant mokymąsi bendradarbiaujant“, pasirinkti ir taikyti pamokų, veiklų metu bent 5 diferencijavimo ir individualizavimo metodai.		Mokytojų kolegijoje buvo aptartas „Individualizavimas ir diferencijavimas, taikant mokymąsi bendradarbiaujant“.
1.1.4.2. Rengti užduotis, skirtas mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti.	Mokytojai	2021 m.	Visi mokytojai rengs užduotis, skirtas mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti. Klasėse, grupėse įrengti diferencijavimo ir individualizavimo užduočių kampeliai „Užduotis renkuosi pats“ bus papildyti užduotimis. 80 proc. mokinių, ugdytinių rinksis sugrupuotas užduotis pagal lygius.		Ugdymo diferencijavimui, individualizavimui bei individualios pažangos stebėjimui 1-4 klasių mokinių ugdymo procese taikomos EMA pratybos. Dauguma (67 proc.) mokytojų pamokose numato skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokiniai mokomi įsivertinti savo ir kitų darbo rezultatus. Namų darbų užduotis diferencijuojamos pagal poreikį.
1.1.4.3. Plėtoti profesinį tobulėjimą stebėti „Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje“ kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu.	Mokytojai	2021 m. kovo mėn. lapkričio mėn.	Kiekvienas mokytojas per pusmetį apsilankys ne mažiau kaip 2 kolegų pamokose. Bendradarbiaudami mokytojai dalinsis įžvalgomis, sėkmėmis/nesėkmėmis. Atlikta rezultatų analizė padės mokytojams tobulinti ugdymo procesą, taikyti mokymo priemones, metodus atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus. Mokinių, padariusių pažangą, skaičius		Dėl nuotolinio mokymo veikla nebuvo įvykdyta. Pamokų stebėseną atliko tik direktorė ir pavaduotoja ugd.

			bus ne mažesnis kaip 30 %		
1.1.4.4. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į individualizavimą ir diferencijavimą pamokoje.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugd.	2021 m. kovo mėn. lapkričio mėn.	Stebėtos ir aptartos 100 proc. mokytojų pamokų. Siektina: Užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinių pasirengimo lygį, ugdytinių individualius gebėjimus.		Vykdyta pamokų stebėseną 2021 m. kovo mėn. (2020-2021 m.m. atvirų pamokų/ veiklų tvarkaraštis. Stebėtų pamokų vertinimo lentelės.)
1.1.3. Plėsti mokymąsi be sienų:				I programa	
				1.1 uždavinys	
				1.1.4 veikla	
1.1.3.1. Taikyti Mokymosi be sienų koncepciją	Mokytojai	2021 m.	Vadovautis Mokymosi be sienų koncepcija.		Taikoma Mokymosi be sienų koncepcija.
1.1. 3.2. Panaudoti edukacines erdves mokymo(si) procesui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui ir kt	Mokytojai	2021 m.	Ne mažiau kaip kartą kiekvienas mokytojas pritaiko bent vieną mokymosi be sienų formą, kuri fiksuojama ilgalaikiuose planuose, kiekvienai mokomai klasei		Tiriamoji veikla vyko mokyklos-darželio laboratorijoje. (Laboratorijoje, vyksiančių pamokų tvarkaraštis) Pradinio ugdymo mokytojai pamokų metu sėkmingai naudojo projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ metu gautą įrangą ir priemones. Siekiant įtraukti mokinius į patirtinį mokymą (esant galimybei), integruotos pamokos buvo perkeliamos į mokyklos-darželio lauko erdvę, organizuojant „Žaliąją pamoką“. (Gerosios patirties sklaida mokyklos-darželio svetainėje www.ausros.lt).

					Ugdymui(si) panaudota ir kita mokyklos erdvės – biblioteka-informacinis centras.
1.1.3.3. Organizuoti edukacinės išvykas	Mokytojai	2021 m.	Mokiniai dalyvaus kultūrinėje-pažintinėje veikloje (100%).		Buvo organizuojamos edukacinės išvykos-mokymasis už mokyklos ribų.. <i>(Edukacinių išvykų ataskaita)</i>
1.1.3.4. Dalyvauti konkursuose, dalykinės olimpiadose, miesto renginiuose.	Mokytojai	2021 m.	Mokiniai per metus dalyvauja bent 2-4 renginiuose. Plėtojamos bendradarbiavimo galimybės, auga kultūrinė patirtis. Didėja mokinių motyvacija.		Mokiniai sėkmingai dalyvavo olimpiadose, įvairiuose konkursuose, varžybose. <i>(Konkursų, olimpiadų bei mokykloje organizuotų renginių ataskaitos)</i>
2. Tikslas. Plėtoti mokyklos-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.					
2.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų komandinį darbą plėtojant lyderystę.					
2.1.1. Plėtoti vadovų ir darbuotojų bendravimą siekiant efektyvios mokyklos-darželio veiklos.				II programa	
				2.1 uždavinys	
				2.1.5 veikla	
2.1.1.1. Atnaujinti mokyklos-darželio mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimo tvarkos aprašą.	Darbo grupė	2021 m. rugsėjo mėn.	Atnaujintas mokyklos-darželio mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimo tvarkos aprašas		Atnaujintas mokyklos-darželio mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimo tvarkos aprašas. Susitarti aiškūs mokyklos darbuotojų veiklos įsivertinimo kriterijai. Suorganizuotas mokyklos-darželio darbuotojų ir vadovų metinis pokalbis. Pagal bendruomenėje susitartą struktūrą mokyklos darbuotojai atliko savo veiklos įsivertinimą, kurio vadovas atliko fiksuotos veiklos įvertinimą. Organizuotas

					individualus metinis pokalbis, kuriame dalyvavo mokyklos darbuotojas, mokyklos direktorė, veiklą kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdoma mokyklos darbuotojų veiklos savianalizė padėjo išskirti stipriąsias ir tobulintinas veiklos puses, nustatyti tolesnės kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir prioritetus, pasidalinti gerąją darbo patirtimi.
2.1.1.2 Įdiegti mokytojų veiklos vertinimo IT sistemą UNLOCK.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugd.	2021 m. rugsėjo mėn.	Įdiegta mokytojų veiklos vertinimo sistema UNLOCK. Naudojantis sistema kiekvienas pedagogas išsikels tikslus, sudarant galimybes įvertinti jų pasiekimus.		Dėl lėšų stygiaus nebuvo įdiegta mokytojų veiklos vertinimo sistema UNLOCK.
2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių sveikatingumą					
2.2.1. Parengti aktyvių pertraukų/veiklų modelį:				II programa 2.3 uždavinys 2.3.3 veikla	
2.2.1.1. Suburti darbo grupę	Mokytojai	2021 m.	Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio aktyvių pertraukų, veiklų modeliui parengti“.		Dėl karantino ir nuotolinio mokymosi priemonė neįvykdyta
2.2.1.2. Parengti aktyvių, prasmingų pertraukų, veiklų modelį.	Darbo grupė	2021 m.	Parengtas aktyvių pertraukų, veiklų modelis. Tinkamas mokinių režimas mokykloje, darželyje: mokymosi ir poilsio laikas.		Dėl karantino ir nuotolinio mokymosi priemonė neįvykdyta
2.2.2. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius				II programa 2.3 uždavinys	

				2.3.4 veikla	
2.2.2.1. Organizuoti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą vadovaujantis nacionaliniais pajėgumo testais.	Mokytojai	2021 m. 2 kartus per metus	Mokytojai išsiaiškina mokinių fizinį pajėgumą, aptars su mokiniais ir jų tėvais, teiks individualias rekomendacijas atitinkamai fizinei ypatybei gerinti.		Dėl pandemijos nevyko fizinio nacionalinio pajėgumo testai.
2.2.2.2. Dalyvauti projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“	Mokytojai	2021 m.	Mokiniai išmoks plaukti.		Visi 2 klasės mokiniai dalyvauja projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“ 100 proc. mokinių įgijo plaukimo įgūdžių. (<i>Bendradarbiavimo sutartis 2021-09-03</i>)
2.2.2.3. Dalyvauti Visuomenės sveikatos biuro Mobilios komandos siūlomose veiklose pagal parengtą ir suderintą planą.	Darbo grupė	2021 m.	Parengtas ir suderintas „Sveikos gyvensenos ir įpročių formavimo metinis veiklos planas“. Mokiniai, ugdytiniai dalyvauja veiklose, skatinančiose sveiką gyvenimo būdą.		Sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė. (<i>Mokytojų tarybos protokolas 2021-09-15 Nr.8, direktoriaus 2021-10-01 įsak. Nr., įsak. Nr. V-97.</i>) Parengtas Sveikatos stiprinimo komandos veiklos planas. Aptartas 2021-10-20 mokytojų tarybos posėdyje, posėdžio protokolo Nr. 9 Į dalykų turinį integruota ne mažiau kaip 5 pamokos sveikatinimo tema. (<i>Tamo dienynas</i>) Per metus sistemingai vykdyti 6 renginiai ugdantys mokinių sveikatingumą: emocinė diena „Pasimatuok nuotaiką“, „Atverk paguodos skrynią“, projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“

					veiklos.
2.3. Uždavinys. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą, bendradarbiavimą ir emocinę sveikatą.				II programa	
				2.4. uždavinys 2.4.1,	
				2.4.2 veiklos	
2.3.1.1. Įsigyti inovatyvių, STEAM veikloms skirtų žaislų bei priemonių.	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	2021 m. rugpjūčio mėn.	Bus nupirkta žaislų ir priemonių matematinei, kūrybinei, mokslinei STEAM veiklai vykdyti.		Nupirktos priemonės, žaislai STEAM veiklai vykdyti.
2.3.1.2. Įrengta 24 darbo vietų informacinių technologijų-bibliotekos patalpa.	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	2021 m. gegužės mėn.	Bus nupirkta planšečių pakrovėjas, atnaujinti baldai.		Įrengta 24 darbo vietų informacinių technologijų-bibliotekos patalpa. Nupirkta papildomas planšečių pakrovėjas. Atnaujinti baldai 1a,2a kl., „Gudručių“, „Naminukų“ gr. bei bibliotekoje. Gauta 15 nešiojamų kompiuterių
2.3.1.3. Papildytas bibliotekos fondas .	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	2021 m. rugsėjo mėn.	Bus papildytas bibliotekos fondas 50-100 grožinės literatūros leidinių.		Bibliotekos fondai papildyti 60 grožine literatūra. Bibliotekoje įdiegta informacinė sistema- MOBIS.
2.3.1.4. Įrengta 1 lauko erdvė ikimokyklinio ugdymo vaikams.	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	2021 m. rugpjūčio mėn.	Įrengta „Smalsučių“ grupės lauko erdvė.		Įrengta „Smalsučių“ grupės lauko erdvė.
2.3.1.5. Papildytos tylos, poilsio ir ramybės, stalo žaidimų, lego ir skaitymo erdvės koridoriuose.	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	2021 m. rugsėjo mėn.	Erdvės koridoriuose papildytos naujomis priemonėmis, lavinančiomis vaikų motoriką, koordinaciją, pažintinius gebėjimus.		Įsigyta naujų žaislų, žaidimų.