

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio  
direktoriaus 2022 m. sausio mėn. 25 d.  
įsakymu Nr. V- 9



---

**VILNIAUS MIESTO „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO**  
**2022 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS**



### **Vizija**

Moderni, ieškanti naujovių ir jas diegianti, kūrybiškai dirbanti, kryptingai ir sistemingai formuojanti ugdytinių kultūrą.

### **Misija**

„Aušros“ mokykla –darželis- tai ugdymo institucija, teikianti šiuolaikišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, sudaranti sąlygas visapusiškai kurti nepakartojamą, laisvą, gražią asmenybę.

### **Vertybės**

ATVIRUMAS iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui. ATSAKOMYBĖ už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene.  
SAVIRAIŠKUS DALYVAVIMAS IR DŽIAUGSMAS mokymosi veiklose.  
POZITYVUS PROFESIONALUMAS ir asmeninis meistriškumas.



### Duomenys apie mokyklą-darželį 2022 m.

Vilniaus „Aušros“ mokyklą-darželį lanko 271 ugdytiniai.

Įstaigoje veikia 3 ikimokyklinio ugdymo grupės ( 68 ugdytiniai), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės: „Smalsučiai (23 ugdytiniai) ir „Gudručiai“ (jungtinė grupė, 15 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai) bei 7 pradinės klasės (1a, 2a, 3a, 3b, 4a, 4b, 4c) – 165 mokiniai.

Ikimokyklinio ugdymo grupės suformuotos pagal vaikų amžių: 3-4 metų gr. „Naminukai“ (22 vaikai) , 4-5 metų gr. „Pabiručiai“ (23 vaikai) 5-6 metų gr. „Kodėlčiukai“ ( 23 vaikai); 6-7 metų vaikai „Smalsučiai (23 vaikai), 5-7 metų gr. „Gudručiai“ (23 vaikai).

„Aušros“ mokykloje-darželyje 22 pedagogai: 7 pradinų klasių mokytojai, 5 mokytojai dalykininkai (tikybos, anglų k., muzikos, šokio), 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 fizinio ugdymo mokytojas. Pedagoginę pagalbą teikia logopedė, 4 mokytojo padėjėjos, bibliotekininkė, socialinis pedagogas. Visi pedagogai atestuoti. Iš jų 6 vyr. kv. kat. mokytojai, 5 mokytojai metodininkai, 6 mokytojai. Aptarnaujančio personalo -19 darbuotojų.

Įstaigoje yra biblioteka, laboratorija, aktų, sporto salės, įrengtos poilsio prasmingo laiko praleidimo zonos koridoriuose, klasėse ir grupėse aprūpintos technologinėmis priemonėmis: kompiuteriais, vaizdo aparatūra, multimedijos, 5 interaktyvios lentos, kompiuterizuotos darbo vietos darželio grupėse, klasėse.

Nuolat atnaujinama „Aušros“ mokyklos-darželio internetinė svetainė.

Įgyvendinami įvairūs projektai(priede) prevencinės programos, dalis jų – bendradarbiaujant su kitomis švietimo, socialinėmis ir kultūrinėmis įstaigomis.

Mokykla kasmet teikia įvairias neformalaus švietimo paslaugas, tenkinančias vaikų saviraiškos ir užimtumo poreikius: anglų kalbos, šiuolaikinių šokių, muzikinė studija, krepšinio.

Darželis dirba nuo 7.00 iki 19.00 val. Pamokos mokykloje pradedamos 8.00 val. (1-4 kl.). Mokykla dirba visos dienos mokyklos režimu iki 18.00 val. Tiek darželyje, tiek mokykloje vaikai maitinami tris kartus per dieną kokybišku, vietoje gaminamu sveikata tausojančiu maistu.



**2022 m. mokykloje-darželyje įgyvendinamos programos/projektai:**

- \* „Aušros“ mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Kartu žaidžiame, ugdomės ir augame“
- \* Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams)
- \* Pradinio ugdymo bendroji programa;
- \* Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos:
  - „Kimoči“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėje „Kodėlčiukai“)
  - „Žipio draugai“ (Priešmokyklinio ugdymo grupės „Smalsučiai“, „Gudručiai“)
  - „Įveikiame kartu“ (3 kl.) „Antras žingsnis (1,2,4 kl.) ,
  - Preveninės programos: „Žmogaus saugos programa“, „ Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa, Etninės kultūros programa „Bendrųjų kompetencijų ugdymo ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“- yra integruotos į ugdymo turinį.
  - 2-4 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“
  - 50 proc. mokytojų dalyvauja projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas“
  - 2 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“



**Mokyklos veiklos sričių analizė**

| <b>STIPRIOSIOS PUSĖS</b>   | <b>SILPNOSIOS PUSĖS</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokyklos-darželio vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui.</li> <li>- Mokytojai pasitiki mokiniais, gerbia ir geba juos suprasti.</li> <li>- Įsivyrąja Mąstymo mokyklos principu grįstas mokymas</li> <li>- Turimos IKT priemonės, įvairių mokomųjų dalykų įranga tikslingai panaudojamos ugdymo procese.</li> <li>- Saugi, šiuolaikiška mokymo(si) ir poilsio aplinka.</li> <li>- Mokytojai aktyviai tobulina kvalifikaciją „mąstymo kultūros“ srityje.</li> <li>- Mokinių tėvai visada laukiami ir pakankamai informuojami apie mokyklos-darželio veiklą</li> <li>- Mokytojai su tėvais aptaria mokinio mokymosi pasiekimus, tikslus ir mokiniui keliamus lūkesčius.</li> <li>- Mokiniai stebi savo mokymosi pažangą.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nepakankama pedagogų kompetencija darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</li> <li>- Skirtingas bendruomenės narių požiūris į aktyvų komandinį darbą.</li> <li>- Nenuoseklus priimtų sprendimų laikymasis.</li> <li>- Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose.</li> <li>- Mokykloje-darželyje mokymo ir mokymosi tikslu ne visada suteikiama kokybiška prieiga prie interneto ryšio.</li> </ul> |

| <b>GALIMYBĖS</b>  | <b>GRĖSMĖS</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komandinio darbo stiprinimas, aktyviau įtraukiant mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, savivaldos institucijas į mokyklos veiklos planavimą, vertinimą ir organizavimą.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagoginių darbuotojų ir specialistų, dirbančių su specialiujų poreikių vaikais, trūkumas.</li> <li>- Nuolatinės reformos švietimo sistemoj.</li> </ul> |

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Kurti sąmoningą mokinių kultūrą, grindžiamą Mąstymo mokyklos principais, nuostatomis. Tęsti ir plėsti Mąstymo mokyklos kūrimą;</li><li>- Mokytojams rengti ir dalyvauti įvairiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose.</li><li>- Įtraukiojo ugdymo (IU) kultūros kūrimas, IU politikos įgyvendinimas, IU praktikos realizavimas mokykloje darželyje.</li><li>- Ugdytis gebėjimą pastebėti ir džiaugtis kolegų ir jų mokinių sėkme</li><li>- Aktyviai bendradarbiauti mokytojų ir auklėtojų kolegijų lygmenyje analizuojant darbo kokybę bei priimant sprendimus darbo kokybei gerinti.</li><li>- Kompleksiškai, bendradarbiaujant: vaikas-pedagogas-tėvai-specialistai spręsti mokymosi ir elgesio problemas</li><li>- Kurti ir dalintis pamokų medžiagos diferencijavimo strategijomis.</li><li>- Plėtoti STEAM ugdymą.</li><li>- Išnaudoti turimas mokykloje edukacines aplinkas ir erdves ugdymo kokybei gerinti.</li><li>- Mokyklos erdvių pritaikymas mokinių poilsiui pertraukų metu.</li></ul> |  |
|--|--|



### Svarbiausi mokyklos- darželio pasiekimai praėjusiais mokslo metais:

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
2. Dalyvaujame ilgalaikiuose „Mąstymo mokyklos“ mokymuose. Susipažinome ir įvaldėme inovatyvų mokymosi įrankių rinkinį „Mąstymo įpročiai“.
3. Pradėta įgyvendinti Steam veiklos sritis. Vykdomas projektas „Steam uko dienos“
4. Pradėti organizuoti individualūs trišaliai susitikimai/pokalbiai „Pokalbiai trise“ (Klasės mokytojas- mokinys- tėvai).
5. Taikoma vieninga nuotolinio mokymo praktika.
6. Aktyviai taikoma virtuali nuotolinio mokymosi aplinka Google Clasroom.
7. Dalyvavome Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime:
  - „Aušros“ mokyklos-darželio 4 klasės mokinių rezultatai:

#### NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 2021 m. 4 klasė



#### Vilniaus "Aušros" mokykla-darželis, apibendrinta mokyklos informacija

|                          | Mokiniai laikę testą | Mokiniai nebaigę testo | Surinktų taškų vidurkis | Maksimalus galimas taškų skaičius |
|--------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Matematika               | 26                   | 0                      | 33.2                    | 40                                |
| Skaitymas                | 26                   | 1                      | 25.7                    | 31                                |
| <b>Iš viso mokykloje</b> | <b>26</b>            | -                      | -                       | -                                 |



## Vilniaus „AUŠROS“ mokyklos-darželio 2022 m. Veiklos planas.

---

8. 2-4 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną" bei tobulina žinias „Eduten Playground“ platformoje.

9. 50 proc. mokytojų įsitraukė į Teachers Lead Tech programą „Vedliai“.

10. Dalintasi gerąja darbo patirtimi, organizuotos kas 3 mėn. Savarankiškos dienos mokykloje.

11. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:

11.1. Tarptautiniuose projektuose :

- „Agresyvumo mažinimas ir socialinių įgūdžių mokymas „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“, „Žipio draugai“.

11.2. Respublikinėse akcijose, konkursuose, konferencijose:

- „Atmintis gyva, nes liudija“ (padėka);
- Savaitė be patyčių ( padėka);

11.3. Miesto olimpiadose, konkursuose:

- Dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“

12. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praversti turiningi renginiai vaikams, tėveliams:

- Integruota diena "Kuo ypatinga man Vasario 16-oji diena"
- Akcija „XXI a. knygnešiai: padovanok knygą bibliotekai“
- Virtuali Kaziuko mugės paroda.
- Tarptautinei vaikų knygos dienai skirta nuotolinė viktorina „H. K. Anderseno pasakos“
- Profesijų diena;





## Vilniaus „AUŠROS“ mokyklos-darželio 2022 m. Veiklos planas.

---

- Netradicinė veikla „Lobio paieška“;
- „Rudens šėlsmo“ pramoga;
- Šiurpių šventė;
- Labdaros akcija „Užsikrėsk gerumu 2021“;
- Kalėdinių žaislų paroda „Papuškime Kalėdas“.

13. Įrengta prasminga veiklos zona mokyklos išorėje: „Smalsučių“ grupės lauko erdvė.

14. Atnaujinti baldai 1a,2a kl., „Gudručių“ gr. bei bibliotekoje.

15. Gauti 15 planšetinių kompiuterių. Įsigytas papildomas planšečių pakrovėjas, bei 1 interaktyvi lenta.

16. Bibliotekoje įdiegta informacinė sistema- MOBIS. Bibliotekos fondai papildyti 60 grožinės literatūros knygomis.

17. Mokyklos-darželio bendruomenė sėkmingai įveikė nuotolinio ugdymo iššūkius ir ugdymo procesas nuotoliniu būdu vyko sklandžiai.

### **Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla-darželis, praėjusiais mokslo metais:**

1. Mokinių socializacijos ir ugdymosi praradimai dėl nuotolinio ugdymosi.
2. Planuoti, bet neįvykę renginiai dėl COVID – 19 pandemijos.
3. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.

### **2021 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita**

2021 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita pateikta priede Nr.1



**2022 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

| Priemonės pavadinimas   | Atsakingi                                 | Vykdyimo data          | Pasiekti rezultatai  | Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais |
|---|---|------------------------|--|--|
| <b>1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus.</b>                                   |   |                        |  |  |
| <b>1.1. Uždavinys. Siekti ugdymo strategijų įvairovės ugdymo veiklose.</b>  |   |                        |  |  |
| <b>1.1.1. Stiprinti STEAM ugdymą mokykloje-darželyje.</b>   |   |                        |  | <b>I programa<br/>1.1 uždavinys<br/>1.1.2 veikla</b>   |
| 1.1.1.1. Tęsti Steam elementų integravimą į ugdomąjį procesą, panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemones | Mokytojai                                 | Visus metus            | Mokiniai vykdo tiriamąją veiklą ir kūrybišką problemų sprendimą bendradarbiaujant grupėse.   |  |
| 1.1.1.2. Vykdyti tęstinį projektą „Steamuko dienos“   | Mokytojai, pavaduotoja ugdymui            | Visus metus            | Visų klasių, grupių ugdytiniai įsitraukia į projektą „Steamuko dienos“ ir 1 kartą per mėn. vykdyt Steam veiklas.                             |  |
| 1.1.1.3. Organizuoti Steam renginius  | Mokytojai                                 | Visus metus            | Parengtas bent vienas su STEAM dalykais susijęs tarpmokyklinis renginys.   |  |
| 1.1.1.4. Viešinti informaciją apie mokyklos-darželio Steam veiklą internetiniame puslapyje  | Mokytojai, m-d svetainės administratorius | Visus metus            | Pedagogai dalinsis gerąja patirtimi, įgyvendintomis naujovėmis mokyklos-darželio svetainėje <a href="http://www.ausros.lt">www.ausros.lt</a> |  |
| 1.1.1.5. Aptarti Steam ugdymo įgyvendinimo kokybę mokyklos-darželio mokytojų taryboje.  | Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojai | Gegužės, gruodžio mėn. | Pedagogai dalinsis gerąja patirtimi, įgyvendintomis naujovėmis.  |  |



Vilniaus „AUŠROS“ mokyklos-darželio 2022 m. Veiklos planas.

|   |           |                                 |  |  |
|---|-----------|---------------------------------|--|--|
| <b>1.1.2. Taikyti „Mąstymo mokyklos“ strategijas:</b>   |           |                                 |  | <b>I programa<br/>1.1 uždavinys<br/>1.1.1 veikla</b> |
| 1.1.2.1. Tęsti „Mąstymo mokyklos“ mokymus   | Direktorė | Sausio, vasario, balandžio mėn. | Visi mokytojai dalyvaus „Mąstymo mokyklos“ mokymuose. Susipažins su naujais mąstymo įrankiais: „Mąstymo kepurės“, „Mąstymo raktai“.  |  |
| 1.1.2.2. Susipažinti ir įdiegti klasėse, grupėse kūrybinio mąstymo įrankius: „Mąstymo kepurės“, „Mąstymo raktai“. | Mokytojai | Visus metus                     | Visi mokytojai susipažins su mąstymo įrankiais „Mąstymo kepurės“, „Mąstymo raktai“. Klasėse, grupėse bus įdiegtas įrankis „Mąstymo kepurės“, Mąstymo raktai“.  |  |
| 1.1.2.3. Taikyti mąstymo įrankius- mąstymo kepurės, raktus, žemėlapius  | Mokytojai | Visus metus                     | Ne mažiau kaip 90 % mokytojų ves 2 atviras pamokas per metus, kuriose integruojami Mąstymo mokyklos įrankiai: mąstymo kepurės, raktai, žemėlapiai.   |  |
| <b>1.1.3. Naudoti IKT priemonės ugdymo procese</b>  |           |                                 |  | <b>I programa<br/>1.1 uždavinys<br/>1.1.6 veikla</b> |
| 1.1.3.1. Naudoti virtualią ugdymo(si) aplinką Google Classroom  | Mokytojai | Visus metus                     | Visi mokiniai ir mokytojai naudosis virtualia mokymosi aplinka Google Classroom.   |  |
| 1.1.3.2. Dalyvauti projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“                    | Mokytojai | Visus metus                     | Mokytojai, naudodamiesi Suomijos mokslininkų sukurta ir išbandyta skaitmenine aplinka Eduten Playground, skirta matematinių gebėjimams tobulinti, turi galimybę nuosekliai stebėti mokinių pažangą ir pamatyti stipriąsias bei silpnąsias mokinių mokymosi sritis. Tai leis pateikti tinkamą matematinę iššūkį bei didinti kiekvieno mokinio motyvaciją. |  |



|  |           |             |   |  |
|--|-----------|-------------|---|--|
| 1.1.3.3. Dalyvauti „Vedlių“ tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo (si) programoje                         | Mokytojai | Visus metus | 50 proc. mokytojų dalyvauja Teachers Lead Tech programoje „Vedliai“.<br>Mokiniai įgis skaitmeninės kompetencijos pagrindus, įvaldys informatinio mąstymo elementus. Mokiniai taps labiau motyvuoti, praplės savo žinias, ugdys kūrybiškumą. |  |
| 1.1.3.4. Naudoti įvairius virtualius įrankius ugdymo procesui pajavairinti.  | Mokytojai | Visus metus | Visi mokytojai naudos įvairius virtualius įrankius ugdymo proceso tobulinimui. Programos „Kahoot“, „Genially“, „Mentimeter“, Canva.   |  |
| <b>1.1.4. Plėsti mokymąsi be sienų:</b>  |           |             |   | <b>I programa<br/>1.1 uždavinys<br/>1.1.4 veikla</b> |
| 1.1.4.1. Panaudoti netradicines mokyklos vidaus ir lauko erdves mokymo(si) procesui organizuoti.                           | Mokytojai | Visus metus | Bent 5 kiekvienos klasės pamokos per metus vyko netradicinėse erdvėse.  |  |
| 1.1.4.2. Inicijuoti edukacines išvykas už mokyklos ribų mokinių pažintinių įgūdžių ugdymui, socialinių įgūdžių formavimui. | Mokytojai | Visus metus | Ne mažiau kaip 5 kartus per metus kiekvienas mokytojas pritaiko bent vieną mokymosi be sienų formą.   |  |
| 1.1.4.3. Organizuoti dalykines olimpiadas, konkursus, varžybas ir skatinti aktyviai dalyvauti .                            | Mokytojai | Visus metus | Organizuojamos dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos. Mokiniai aktyviai dalyvauja renginiuose miesto ir šalies mastu.   |  |



Vilniaus „AUŠROS“ mokyklos-darželio 2022 m. Veiklos planas.

| <b>1.2. Uždavinys. Tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą; užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kokybišką ugdymą.</b> |                                |                      |  |  |
|--|--------------------------------|----------------------|--|--|
| <b>1.2.1. Įtraukiojo ugdymo metodikos taikymas ugdymo procese</b>  |                                |                      |  |  |
| 1.2.1.1. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo pristatymui.                                    | Mokytojai                      | Visus metus          | 80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie įtraukiojo ugdymą.   |  |
| 1.2.1.2. Plėtoti gerosios patirties sklaidą įtraukiojo ugd. srityje: pristatyti mokytojams universalus dizaino, struktūrizuoto ugd. metodikas. | Mokytojai, pavaduotoja ugdymui | Visus metus          | Plėtojama gerosios patirties sklaida įtraukiojo ugd. srityje, mokytojams pristatytos universalus pamokos dizaino, struktūrizuoto ugd. metodikos. 50 proc. mokytojų savo pamokose pradės taikyti įtraukiojo ugd. elementus. |  |
| <b>1.3 uždavinys. Susipažinti ir aptarti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektais.</b>   |                                |                      |  |  |
| <b>1.3.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas ruošiantis įgyvendinti atnaujintas ugd. programas</b>   |                                |                      |  |  |
| 1.2.1.1. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose atnaujintų BP pristatymui.   | Mokytojai                      | Visus metus          | Visi mokytojai susipažins su atnaujintomis ugdymo programomis jas galės tinkamai taikyti ugdymo procese.   |  |
| 1.2.1.2. Organizuoti bendrą metodinį pasitarimą „Ugdymo turinio reforma“.  | Pav. ugdymui                   | Sausio mėn.          | Organizuotas bendras mokytojų kolegijoje pasitarimas „Ugdymo turinio reforma“.   |  |
| 1.2.1.3. Analizuoti atnaujinamo ugd. turinio dokumentus ir kompetencijų aprašus.   | Mokytojai, pavaduotoja ugdymui | Sausio-gruodžio mėn. | Posėdžiuose dalyvaus 100 proc. mokytojų, bus suorganizuoti 4 posėdžiai, susipažinta su Vaiko raidos aprašu, Priešmokyklinio ugdymo ir Bendrųjų programų projektais bei dalykų turiniu grindžiamomis 7 kompetencijomis.     |  |



Vilniaus „AUŠROS“ mokyklos-darželio 2022 m. Veiklos planas.

| <b>2. Tikslas. Plėtoti mokyklos-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.</b> |                             |                      |  |   |
|---|-----------------------------|----------------------|--|---|
| <b>2.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų komandinį darbą plėtojant lyderystę.</b>                          |                             |                      |  |   |
| <b>2.1.1. Įtraukti mokytojus į komandinį darbą mokykloje-darželyje</b>                                  |                             |                      |  |   |
| 2.1.1.1. Skatinti lyderystę buriant mokytojus į grupes, kryptingai mokytis drauge ir vieni iš kitų.     | Direktorė, pavaduotoja ugd. | Sausio, rugsėjo mėn. | Skandinama lyderystė, sudarant darbo grupes, organizuoti renginius, rengti mokyklos-darželio dokumentus, analizuoti ugdymo procesą.      |   |
| 2.1.1.2. Diegti kolegialų grįžtamąjį ryšį.  | Mokytojai, pavaduotoja ugd. | Visus metus          | Kiekvienas mokytojas pastebės ir su kolega aptars 1-2 pamokas asmeniniam meistriškumui tobulinti gerinant mokinių pasiekimus ir pažangą. |   |
| 2.1.1.3. Organizuoti integruotas pamokas  | Mokytojai                   | Visus metus          | Kiekvienas mokytojas praves su kolega bent 1 integruotą pamoką. Sumažės mokymas mokymosi krūvis.   |   |
| <b>2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių sveikatingumą</b>   |                             |                      |  |   |
| <b>2.2.1. Parengti aktyvių pertraukų/veiklų modelį:</b>   |                             |                      |  | <b>II programa<br/>2.3 uždavinys<br/>2.3.3 veikla</b> |
| 2.2.1.1. Suburti darbo grupę  | Mokytojai                   | 2022 m.              | Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio aktyvių pertraukų, veiklų modeliui parengti“.        |   |
| 2.2.1.2. Parengti aktyvių, prasmingų pertraukų, veiklų modelį.  | Darbo grupė                 | 2022 m.              | Parengtas aktyvių pertraukų, veiklų modelis. Tinkamas mokinių režimas mokykloje, darželyje: mokymosi ir poilsio laikas.                  |   |



Vilniaus „AUŠROS“ mokyklos-darželio 2022 m. Veiklos planas.

|   |                                       |                               |   |  |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| <b>2.2.2. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius</b>  |                                       |                               |   | <b>II programa<br/>2.3 uždavinys<br/>2.3.4 veikla</b>          |
| 2.2.2.1. Organizuoti sveikos gyvensenos propagavimo veiklas   | Darbo grupė                           | Visus metus                   | M-d sistemingai vyksta sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo veiklos.  |  |
| 2.2.2.2. Organizuoti visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalbą, vykdyti prevenciją.   | Sveikatos priežiūros specialistė      | Visus metus                   | Klasės valandėlių, integruotų dorinio ugdymo, pasaulio paž. dalykų pamokų metu organizuojami pokalbiai, diskusijos apie sveiką gyvenseną.       |  |
| 2.2.2.3. Dalyvauti projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ plaukimo pamokose.  | Antrų klasių vadovai                  | Visus metus                   | Visi 2 klasės mokiniai dalyvauja projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“ 100 proc. mokinių įgijo plaukimo įgūdžių         |  |
| 2.2.2.4. Organizuoti netradicines fizinio ugdymo pamokas.   | Mokytojai                             | Visus metus                   | Organizuojamos aktyvios pertraukos, pritaikant šokio, aerobikos, specifinės sporto šakos elementus.   |  |
| 2.2.2.5. Atlikti fizinio pajėgumo testus.   | 1-4 kl. mokytojai                     | Gegužės mėn.                  | Atliekami fizinio pajėgumo testai.  |  |
| <b>2.3. Uždavinys. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą, bendradarbiavimą ir emocinę sveikatą.</b> |                                       |                               |   |  |
| <b>2.3.1. Turtinti mokyklos-darželio aplinkas</b>   |                                       |                               |   | <b>II programa<br/>2.4. uždavinys 2.4.1,<br/>2.4.2 veiklos</b> |
| 2.3.1.1. Turtinti mokymo įrangos bazę.  | Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams | Vasario mėn.<br>Birželio mėn. | Sustiprinti internetinį ryšį.<br>Bus nupirktas interaktyvus ekranas.<br>Bus papildytas bibliotekos fondas 50-100 grožinės literatūros leidinių. |  |
| 2.3.1.2. Atnaujinti mokymo ir laisvalaikio aplinkas.  | Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams | Rugpjūčio mėn.                | Suremontuotos 2 klasės, atnaujintas sporto salės inventorių.  |  |
| 2.3.1.3. Modernizuoti ugdymo erdves.  | Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams | Rugsėjo-<br>gruodžio mėn.     | Bus įrengtas žaidimų kambarys. Erdvės koridoriuose, grupėse papildytos naujomis priemonėmis.  |  |



**Priedas Nr. 1**

PATVIRTINTA  
 Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio  
 direktoriaus 2021 m. gruodžio mėn. 30 d.  
 įsakymu Nr. V-138

**VILNIAUS „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO  
 VEIKLOS PLANO 2021 M. ATASKAITA**

| <b>Priemonės pavadinimas</b>   | <b>Atsakingi</b> | <b>Vykdyto data</b> | <b>Sėkmės rodikliai</b>   | <b>Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais</b> | <b>Rezultato aprašymas pagal rodiklį</b>  |
|--|------------------|---------------------|---|---|---|
| <b>1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus</b> |                  |                     |   |   |   |
| <b>1.1. Uždavinys. Siekti ugdymo strategijų įvairovės ugdymo veiklose.</b>   |                  |                     |   |   |   |
| <b>1.1.1. Diegti STEAM ugdymo modulį.</b>  |                  |                     |   | <b>I programa</b>   |   |
|  |                  |                     |   | <b>1.1 uždavinys</b>  |   |
|  |                  |                     |   | <b>1.1.2 veikla</b>   |   |
| 1.1.1.1.Organizuoti mokymus apie STEAM ugdymą.   | Pav. ugdymui     | 2021 m. sausio mėn. | 90 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją, kaip naudoti STEAM metodą, kaip taikyti inovatyvius ugdomųjų veiklų būdus/metodus. Susipažins su gerąja patirtimi, kaip sukurti ugdomąją aplinką, kaip organizuoti ugdomąją veiklą. |   | 95 proc. mokytojų 2021m. vasario 24 d., kovo 10 d., balandžio 7 d. ir gegužės 12 d. dalyvavo ir sėkmingai baigė 8 ak. val. trukmės mokymus „STEAM- 5 raidžių ugdymo |



|   |                      |                      |  |                      |   |
|---|----------------------|----------------------|--|----------------------|---|
|   |                      |                      |  |                      | filosofija“. (Kvalifikacijos kėlimo ataskaita)  |
| 1.1.1.2. Sudaryti darbo grupę, koordinuojančią STEAM veiklą                             | Direktorė            | 2021 m. sausio mėn.  | Sudaryta darbo grupė, koordinuojanti Steam veiklą.   |                      | Sudaryta Steam darbo grupė. (Mokytojų tarybos protokolais 2021-09-15 Nr.8, direktoriaus 2021-10-01 įsak. Nr., įsak. Nr. V-95)   |
| 1.1.1.3. Parengti Steam veiklos planą   | Steam darbo grupė    | 2021 m. vasario mėn. | Parengtas Steam veiklos planas, kuris papildys ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio ugdymo programas naujais aktyviaisiais patirtiniais metodais.             |                      | Parengtas Steam veiklos planas. Aptarta 2021-10-20 mokytojų tarybos posėdyje, posėdžio protokolo Nr. 9  |
| 1.1.1.4. Vykdyti STEAM orientuoto ugdymo stiprinimo veiksmų plano vykdymo įsivertinimą. | Direktorės pav. ugd. | 2021 m.              | Užtikrintas savalaikis priemonių įgyvendinimas. Įsivertinta veikla ir priimti 2022 m. veiklos planavimo susitarimai, pagrįsti veiklos apmąstymu ir įsivertinimu. |                      | Įgyvendinamas projektas „Steam uko dienos“<br>Sukurta mokyklos-darželio internetinėje svetainėje <a href="http://www.ausros.lt">www.ausros.lt</a> skiltis „Steam veikla“, kur mokytojai dalijasi nuveiktų darbų rezultatais, projektinių tiriamųjų dienų akimirkomis. |
| <b>1.1.2. Taikyti „Mąstymo mokyklos“ strategijas:</b>                                   |                      |                      |  | <b>I programa</b>    |   |
|   |                      |                      |  | <b>1.1 uždavinys</b> |   |
|   |                      |                      |  | <b>1.1.1 veikla</b>  |   |
| 1.1.2.1. Tęsti „Mąstymo mokyklos“ mokymus   | Direktorė            | 2021 m.              | Visi mokytojai dalyvaus „Mąstymo mokyklos“ mokymuose.  |                      | 100 proc. mokytojų 2021m. vasario 15 d. kovo 22 d. Mąstymo mokyklos mokymuose.  |
| 1.1.2.2. Susipažinti ir įdiegti klasėse, grupėse mąstymo (elgesio) įpročius/vertybes    | Mokytojai            | 2021 m.              | Visi mokytojai susipažins su mąstymo(elgesio) įpročiais. Klasėse, grupėse bus pasirinkti ir įdiegti bent 4 mąstymo įpročiai/vertybės.                            |                      | Dėl karantino ir epidemiologinės situacijos veiklos buvo vykdomos pagal   |

|  |           |         |  |                      |  |
|--|-----------|---------|--|----------------------|--|
|  |           |         |  |                      | galimybę.<br>Visi mokytojai susipažino su dalimi mąstymo(elgesio) įpročių. Klasėse mąstymo įpročių įdiegti nepavyko.   |
| 1.1.2.3. Taikyti mąstymo įrankius- mąstymo įpročius ir mąstymo žemėlapius                      | Mokytojai | 2021 m. | Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų taikytos „Mąstymo įpročių ir žemėlapių strategijos“   |                      | Pamokų stebėseną 2021 m. kovo mėn. (2020-2021 m.m. atvirų pamokų/ veiklų tvarkaraštis. Stebėtų pamokų vertinimo lentelės.)   |
| <b>1.1.3. Naudoti IKT priemones ugdymo procese</b>   |           |         |  | <b>I programa</b>    |  |
|  |           |         |  | <b>1.1 uždavinys</b> |  |
|  |           |         |  | <b>1.1.6 veikla</b>  |  |
| 1.1.3.1. Naudoti virtualią ugdymo(si) aplinką Google Classroom                                 | Mokytojai | 2021 m. | Visi mokiniai ir mokytojai naudosis virtualia mokymosi aplinka Google Classroom. Virtualios aplinkos tikslingas taikymas kels mokymosi motyvaciją.   |                      | Sukurtos visiems mokytojams ir mokiniams prieigos prie virtualios Classroom aplinkos.  |
| 1.1.3.2. Dalyvauti projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ | Mokytojai | 2021 m. | Visi 2-3 kl. mokiniai turės galimybę tobulinti matematikos žinias <i>Eduten Playground</i> platformoje. Mokinių matematikos rezultatai pagerės iki 5 proc.   |                      | Visi 2-3 kl. mokiniai ir 4 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ bei tobulina žinias <i>Eduten Playground</i> platformoje. Mokinių matematikos rezultatai pagerės iki 3 proc. |
| 1.1.3.3. Dalyvauti Teachers Lead Tech programoje „Informatika ir technologinė kūryba“.         | Mokytojai | 2021 m. | Į mąstymo strategijas 3 klasėse bus integruojamas IT mokymas. IKT pamokose dalyvaus visi trečių klasių mokiniai. Mokiniai įgis skaitmeninės kompetencijos pagrindus, įvaldys informatinio mąstymo elementus. |                      | 50 proc. mokytojų dalyvauja Teachers Lead Tech programoje „Vedliai“. Geroji patirtis aptarta mokytojų kolegijos posėdyje ( <i>Mokytojų</i>   |

|   |                   |                        |  |                      |  |
|---|-------------------|------------------------|--|----------------------|--|
|   |                   |                        | Mokiniai taps labiau motyvuoti, praplės savo žinias, ugdys kūrybiškumą.  |                      | <i>kolegijos protokolas 2021-12-29 Nr.13)</i>  |
| 1.1.3.4. Naudoti įvairius virtualius įrankius ugdymo procesui pajavairinti.   | Mokytojai         | 2021 m.                | Visi mokytojai naudos įvairius virtualius įrankius ugdymo proceso tobulinimui. Programos „Kahoot“, „Genially“, „Mentimeter“.   |                      | Visi mokytojai naudoja virtualius įrankius ugdymo proceso tobulinimui. Programos „Kahoot“, „Genially“, „Mentimeter“, „Canva „ (Stebėtų pamokų lentelės, mokytojų kolegijos protokolas 2021-11-08 Nr.10)  |
| <b>1.1.4. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo veiklas pamokoje.</b>   |                   |                        |  | <b>I programa</b>    |  |
|   |                   |                        |  | <b>1.1 uždavinys</b> |  |
|   |                   |                        |  | <b>1.1.5 veikla</b>  |  |
| 1.1.4.1. Organizuoti metodinį užsiėmimą „Individualizavimas ir diferencijavimas taikant mokymąsi bendradarbiaujant“ | Mokytojų komandos | 2021 m. balandžio mėn. | Vyks komandinis darbas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo Mokytojų kolegijoje bus aptartas „Individualizavimas ir diferencijavimas taikant mokymąsi bendradarbiaujant“, pasirinkti ir taikyti pamokų, veiklų metu bent 5 diferencijavimo ir individualizavimo metodai.                   |                      | Mokytojų kolegijoje buvo aptartas „Individualizavimas ir diferencijavimas, taikant mokymąsi bendradarbiaujant“.  |
| 1.1.4.2. Rengti užduotis, skirtas mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti.                              | Mokytojai         | 2021 m.                | Visi mokytojai rengs užduotis, skirtas mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti. Klasėse, grupėse įrengti diferencijavimo ir individualizavimo užduočių kampeliai „Užduotis renkuosi pats“ bus papildyti užduotimis. 80 proc. mokinių, ugdytinių rinksis sugrupuotas užduotis pagal lygius. |                      | Ugdymo diferencijavimui, individualizavimui bei individualios pažangos stebėjimui 1-4 klasių mokinių ugdymo procese taikomos EMA pratybos. Dauguma (67 proc.) mokytojų pamokose numato skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių |

|   |  |                                  |   |                      |  |
|---|--|----------------------------------|---|----------------------|--|
|   |  |                                  |   |                      | mokiniam.<br>Mokiniai mokomi įsivertinti savo ir kitų darbo rezultatus. Namų darbų užduotis diferencijuojamos pagal poreikį.       |
| 1.1.4.3. Plėtoti profesinį tobulėjimą stebėti „Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje“ kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu. | Mokytojai                              | 2021 m. kovo mėn. lapkričio mėn. | Kiekvienas mokytojas per pusmetį apsilankys ne mažiau kaip 2 kolegų pamokose. Bendradarbiaudami mokytojai dalinsis įžvalgomis, sėkmėmis/nesėkmėmis. Atlikta rezultatų analizė padės mokytojams tobulinti ugdymo procesą, taikyti mokymo priemones, metodus atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus. Mokinių, padariusių pažangą, skaičius bus ne mažesnis kaip 30 % |                      | Dėl nuotolinio mokymo veikla nebuvo įvykdyta. Pamokų stebėseną atliko tik direktorė ir pavaduotoja ugd.                            |
| 1.1.4.4. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į individualizavimą ir diferencijavimą pamokoje.  | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugd. | 2021 m. kovo mėn. lapkričio mėn. | Stebėtos ir aptartos 100 proc. mokytojų pamokų. Siektina: Užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinių pasirengimo lygį, ugdytinių individualius gebėjimus.  |                      | Vykdyta pamokų stebėseną 2021 m. kovo mėn. (2020-2021 m.m. atvirų pamokų/ veiklų tvarkaraštis. Stebėtų pamokų vertinimo lentelės.) |
| <b>1.1.3. Plėsti mokymąsi be sienų:</b>   |  |                                  |   | <b>I programa</b>    |  |
|   |  |                                  |   | <b>1.1 uždavinys</b> |  |
|   |  |                                  |   | <b>1.1.4 veikla</b>  |  |
| 1.1.3.1. Taikyti Mokymosi be sienų koncepciją   | Mokytojai                              | 2021 m.                          | Vadovautis Mokymosi be sienų koncepcija.  |                      | Taikoma Mokymosi be sienų koncepcija.  |
| 1.1. 3.2. Panaudoti edukacines erdves mokymo(si) procesui: teorijos pritaikymui   | Mokytojai                              | 2021 m.                          | Ne mažiau kaip kartą kiekvienas mokytojas pritaiko bent vieną mokymosi be sienų formą, kuri fiksuojama ilgalaikiuose planuose,  |                      | Tiriamoji veikla vyko mokyklos-darželio laboratorijoje.<br>(Laboratorijoje, vykstančių   |

|  |           |         |   |  |   |
|--|-----------|---------|---|--|---|
| praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui ir kt |           |         | kiekvienai mokomai klasei   |  | <p><i>pamokų tvarkaraštis)</i><br/> Pradinio ugdymo mokytojai pamokų metu sėkmingai naudojo projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ metu gautą įrangą ir priemones. Siekiant įtraukti mokinius į patirtinį mokymą (esant galimybei), integruotos pamokos buvo perkeliamos į mokyklos-darželio lauko erdvę, organizuojant „Žaliąją pamoką“.<br/> <i>(Gerosios patirties sklaida mokyklos-darželio svetainėje <a href="http://www.ausros.lt">www.ausros.lt</a> ).</i><br/> Ugdymui(si) panaudota ir kita mokyklos erdvės – biblioteka-informacinis centras.</p> |
| 1.1.3.3. Organizuoti edukacinės išvykas                                    | Mokytojai | 2021 m. | Mokiniai dalyvaus kultūrinėje-pažintinėje veikloje (100%).  |  | <p>Buvo organizuojamos edukacinės išvykos-mokymasis už mokyklos ribų.<br/> <i>(Edukacinių išvykų ataskaita)</i></p>   |
| 1.1.3.4. Dalyvauti konkursuose, dalykinės olimpiadose, miesto renginiuose. | Mokytojai | 2021 m. | Mokiniai per metus dalyvauja bent 2-4 renginiuose.<br>Plėtojamos bendradarbiavimo galimybės, auga kultūrinė patirtis.<br>Didėja mokinių motyvacija. |  | <p>Mokiniai sėkmingai dalyvavo olimpiadose, įvairiuose konkursuose, varžybose.<br/> <i>(Konkursų, olimpiadų bei mokykloje organizuotų renginių ataskaitos)</i></p>  |

**2. Tikslas. Plėtoti mokyklos-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.****2.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų komandinį darbą plėtojant lyderystę.****2.1.1. Plėtoti vadovų ir darbuotojų bendravimą siekiant efektyvios mokyklos-darželio veiklos.****II programa  
2.1 uždavinys  
2.1.5 veikla**

2.1.1.1. Atnaujinti mokyklos-darželio mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimo tvarkos aprašą.

Darbo grupė

2021 m.  
rugsėjo  
mėn.

Atnaujintas mokyklos-darželio mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimo tvarkos aprašas

Atnaujintas mokyklos-darželio mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimo tvarkos aprašas. Susitarti aiškūs mokyklos darbuotojų veiklos įsivertinimo kriterijai. Suorganizuotas mokyklos-darželio darbuotojų ir vadovų metinis pokalbis. Pagal bendruomenėje susitartą struktūrą mokyklos darbuotojai atliko savo veiklos įsivertinimą, kurio vadovas atliko fiksuotos veiklos įvertinimą. Organizuotas individualus metinis pokalbis, kuriame dalyvavo mokyklos darbuotojas, mokyklos direktorė, veiklą kurio vadovavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdoma mokyklos darbuotojų veiklos savianalizė padėjo išskirti stipriąsias ir tobulintinas veiklos puses, nustatyti tolesnės kvalifikacijos tobulinimo

|  |  |                            |   |   |  |
|--|--|----------------------------|---|---|--|
|  |  |                            |   |   | kryptis ir prioritetus, pasidalinti gerąją darbo patirtimi.  |
| 2.1.1.2 Įdiegti mokytojų veiklos vertinimo IT sistemą UNLOCK.  | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugd. | 2021 m. rugsėjo mėn.       | Įdiegta mokytojų veiklos vertinimo sistema UNLOCK. Naudojantis sistema kiekvienas pedagogas išsikels tikslus, sudarant galimybes įvertinti jų pasiekimus. |   | Dėl lėšų stygiaus nebuvo įdiegta mokytojų veiklos vertinimo sistema UNLOCK.                              |
| <b>2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių sveikatingumą</b>  |  |                            |   |   |  |
| <b>2.2.1. Parengti aktyvių pertraukų/veiklų modelių:</b>   |  |                            |   | <b>II programa<br/>2.3 uždavinys<br/>2.3.3 veikla</b> |  |
| 2.2.1.1. Suburti darbo grupę   | Mokytojai                              | 2021 m.                    | Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio aktyvių pertraukų, veiklų modeliui parengti“.                         |   | Dėl karantino ir nuotolinio mokymosi priemonė neįvykdyta   |
| 2.2.1.2. Parengti aktyvių, prasmingų pertraukų, veiklų modelių.  | Darbo grupė                            | 2021 m.                    | Parengtas aktyvių pertraukų, veiklų modelis. Tinkamas mokinių režimas mokykloje, darželyje: mokymosi ir poilsio laikas.                                   |   | Dėl karantino ir nuotolinio mokymosi priemonė neįvykdyta   |
| <b>2.2.2. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius</b>   |  |                            |   | <b>II programa<br/>2.3 uždavinys<br/>2.3.4 veikla</b> |  |
| 2.2.2.1. Organizuoti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą vadovaujantis nacionaliniais pajėgumo testais. | Mokytojai                              | 2021 m. 2 kartus per metus | Mokytojai išsiaiškina mokinių fizinį pajėgumą, aptars su mokiniais ir jų tėvais, teiks individualias rekomendacijas atitinkamai fizinei ypatybei gerinti. |   | Dėl pandemijos nevyko fizinio nacionalinio pajėgumo testai.  |
| 2.2.2.2. Dalyvauti projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys                                  | Mokytojai                              | 2021 m.                    | Mokiniai išmoks plaukti.  |   | Visi 2 klasės mokiniai dalyvauja projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“ 100 proc. |

|   |                                       |                        |  |  |  |
|---|---------------------------------------|------------------------|--|--|--|
| vandenyje“  |                                       |                        |  |  | mokinių įgijo plaukimo įgūdžių.<br>(Bendradarbiavimo sutartis<br>2021-09-03)   |
| 2.2.2.3. Dalyvauti Visuomenės sveikatos biuro Mobilios komandos siūlomose veiklose pagal parengtą ir suderintą planą.   | Darbo grupė                           | 2021 m.                | Parengtas ir suderintas „Sveikos gyvensenos ir įpročių formavimo metinis veiklos planas“.<br>Mokiniai, ugdytiniai dalyvaus veiklose, skatinančiose sveiką gyvenimo būdą. |  | Sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė. (Mokytojų tarybos protokolais 2021-09-15 Nr.8, direktoriaus 2021-10-01 įsak. Nr., įsak. Nr. V-97.)<br>Parengtas Sveikatos stiprinimo komandos veiklos planas.<br>Aptartas 2021-10-20 mokytojų tarybos posėdyje, posėdžio protokolo Nr. 9<br>Į dalykų turinį integruota ne mažiau kaip 5 pamokos sveikatinimo tema. (Tamo dienynas<br>Per metus sistemingai vykdyti 6 renginiai ugdantys mokinių sveikatingumą: emocinė diena „Pasimatuok nuotaiką“, „Atverk paguodos skrynią“, projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklos. |
| <b>2.3. Uždavinys. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą, bendradarbiavimą ir emocinę sveikatą.</b> |                                       |                        |  | <b>II programa</b>                         |  |
|   |                                       |                        |  | <b>2.4. uždavinys 2.4.1, 2.4.2 veiklos</b> |  |
| 2.3.1.1. Įsigyti inovatyvių, STEAM veikloms skirtų žaislų bei priemonių.  | Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams | 2021 m. rugpjūčio mėn. | Bus nupirkta žaislų ir priemonių matematinei, kūrybinei, mokslinei STEAM veiklai vykdyti.  |  | Nupirktos priemonės, žaislai STEAM veiklai vykdyti.  |



|   |  |                        |   |  |  |
|---|--|------------------------|---|--|--|
| 2.3.1.2. Įrengta 24 darbo vietų informacinių technologijų bibliotekos patalpa.                      | Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams  | 2021 m. gegužės mėn.   | Bus nupirkta planšečių pakrovėjas, atnaujinti baldai.   |  | Įrengta 24 darbo vietų informacinių technologijų bibliotekos patalpa. Nupirkta papildomas planšečių pakrovėjas. Atnaujinti baldai 1a,2a kl., „Gudručių“, „Naminukų“ gr. bei bibliotekoje. Gauta 15 nešiojamų kompiuterių |
| 2.3.1.3. Papildytas bibliotekos fondas .  | Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams  | 2021 m. rugsėjo mėn.   | Bus papildytas bibliotekos fondas 50-100 grožinės literatūros leidinių.   |  | Bibliotekos fondai papildyti 60 grožine literatūra. <i>Bibliotekoje įdiegta informacinė sistema- MOBIS.</i>  |
| 2.3.1.4. Įrengta 1 lauko erdvė ikimokyklinio ugdymo vaikams.  | Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams  | 2021 m. rugpjūčio mėn. | Įrengta „Smalsučių“ grupės lauko erdvė.   |  | Įrengta „Smalsučių“ grupės lauko erdvė.  |
| 2.3.1.5. Papildytos tylos, poilsio ir ramybės, stalo žaidimų, lego ir skaitymo erdvės koridoriuose. | Direktorė, pavaduotoja, ūkio reikalams | 2021 m. rugsėjo mėn.   | Erdvės koridoriuose papildytos naujomis priemonėmis, lavinančiomis vaikų motoriką, koordinaciją, pažintinius gebėjimus. |  | Įsigyta naujų žaislų, žaidimų.   |