

PATVIRTINTA
 Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio
 direktoriaus 2020 m. sausio mėn. 15 d.
 įsakymu Nr. V-3- (1.3)

**2018-2019 m.m. metinio veiklos plano
 Plano priedo 2019 m. rugsėjo- gruodžio mėn. įgyvendinimo ataskaita**

I TIKSLAS. Sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui(si), tobulinant vertinimo procesą bei bendrąsias kompetencijas				
Uždaviniai	Priemonės	Terminas	Atsakingi	Pasiekti rezultatai
1	2			3
1.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą.	1.1.1. Aptarti ir pakoreguoti metodinės priemonės „Mokinio individualios pažangos vertinimo aprašą.“	Rugsėjo pradžia	Klasės mokytojai	Mokytojų kolegijoje patikslintas ir pakoreguotas mokinių individualios pažangos vertinimo instrumentai.
	1.1.2. Aptarti su tėvais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Rugsėjo pradžia	Klasės mokytojai	Visi mokinių tėvai 2019 m. rugsėjo mėn. klasių susirinkimų metu buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema. (Tėvų susirinkimų protokolai)
	1.1.3. Pildyti individualios pažangos stebėjimo formas	Visus metus	Mokiniai	Visi mokiniai vertino savo asmeninę pažangą, pildė mokinio asmeninės pažangos MAP lenteles. (MAP lentelės. Mokinio segtuvai)
	1.1.4. Stebėti, kaip yra įgyvendinama	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebėjo, tikrino ir

	individualios mokinio pažangos vertinimo metodika.		ugdymui	reflektavo įgyvendinamą individualios mokinio pažangos vertinimą. Išvados pristatytos mokytojų kolegijos posėdžiuose.
	1.1.5. Aptarti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo dalinį įgyvendinimą.	Sausio mėn. Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų kolegijoje mokytojai dalinosi gerąja patirtimi apie asmeninės pažangos įgyvendinimą.
1.2. Stiprinti mokinių įsivertinimą pamokoje	1.2.1. Organizuoti metodinę dieną „Mokinių įsivertinimo būdai pamokoje“	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Organizuota „Mokinių įsivertinimo būdai pamokoje“ mugė. (Mokytojų kolegijos protokolas 2019-10-30 Nr.3)
	1.2.2. Taikyti įsivertinimo būdus pagal mokytojų kolegijoje priimtus susitarimus.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojai pamokose taiko po 5 skirtingus įsivertinimo būdus, naudoja įsivertinimo platformą „Classroomscreen“
	1.2.3. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimą	Lapkričio, gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Priemonė nukelta į 2020 m. veiklos planą.
1.3. Efektyvinti mokinių aktyvaus ir partneriško mokymosi įgūdžius.	1.3.2. Pamokose inicijuoti bendradarbiaujančių grupių darbo formas, skatinančias savitarpio pagalbą bei atsakomybę mokantis	Visus metus	Mokytojai	73% pamokų mokiniai dirba grupėmis ar poromis, bendraus ir bendradarbiaus tiek su mokytoju, tiek su kitais mokiniais, tarsis, tobulins savo įgūdžius, gilins žinias. (Stebėtų pamokų protokolai)

	1.3.3. Organizuoti savarankiško mokymo dienas	Pagal atskirą planą	Mokytojai	Lapkričio mėn. organizuota savarankiško mokymo diena. Pamokose mokiniai, naudodamiesi turimomis ugdymo priemonėmis, rinkdamiesi pateiktų užduočių pirmumą, jiems priimtinu tempu dirbo savarankiškai pagal savo asmeninį planą. (Lapkričio mėn. veiklos planas)
	1.3.4. Įgyvendinti iniciatyvą/projektą „Auginkime vieni kitus“	Visus metus	Projektinė darbo grupė	Parengtas ir pradėtas įgyvendinti projektas „Auginkime vieni kitus“(Projekto medžiaga“)
	1.3.5. Vykdyti tarptautinį projektą „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	2019 m. lapkritis 12-18 d.	Mokytojai	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ (Projekto medžiaga, www.ausros.lt)
Išvada: Suplanuotos priemonės pasiektos pilnai				
II TIKSLAS. Stiprinti mokinių emocinę ir fizinę sveikatą.				
2.1. Vykdyti nuoseklų moksleivių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą	2.1.1. Dalyvauti prevencinėse, sveikatą tausojančiose programose („Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“ ir kt.) bei socialiniuose projektuose, akcijose.	Visus metus	Mokytojai	Vykdomos prevencinės programos: „Obuolio draugai“ (2 kl.), „Antras žingsnis“ (1, 3, 4 kl.) Sudalyvauta: Tamo dienynas. Klasės veiklos.
	2.1.2. Sukurti aktyvių pertraukų modelį mokykloje	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Visuomenės sveikatos	Priemonė nukelta į 2020 m. veiklos planą.

			priežiūros specialistė, Neformaliojo ugdymo (fizinio ugdymo) pedagogas, šokių mokytoja.	
	2.1.3. Aktyvinti savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, Klasių mokytojai, Mokytojai	Laiku identifikuoti mokymosi ir elgesio sunkumai, suteikta kvalifikuota pagalba mokiniui. (Vaiko gerovės komisijos protokolai)
2.2. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką mokyklos-darželio aplinką	2.2.1. Įrengti poilsio zonas koridoriuose.	Rugsėjis		Įrengtos 3 poilsio zonos koridoriuose: mini poilsio bibliotekos.
	2.2.2. Pastatyti amfiteatrą/ lauko sceną lauke	Spalis		Pastatytas amfiteatras lauke.
Išvada: Suplanuotos priemonės pasiektos iš dalies.				
III. TIKSLAS. Efektyvinti mokyklos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti pedagogų partnerystę, siekiant mokinio asmeninės ūgties.	3.1.1. Mokytojų vadovaujamų darbo grupių ugdymo turinio kaitai, kolegialiam mokymuisi inicijavimas, iniciatyvų skatinimas.	Spalis	Komandų vadovai	Susitarta dėl mokyklos komandų. Veikia sveikatos stiprinimo komanda, socialinio emocinio klimato kūrimo komanda, kolegialaus mokymo komanda. (Komandų veiklos planai)

	3.1.2. Mentorius skyrimas naujiems pedagogų kolektyvo nariams	2019 m., pagal poreikį		Visi mokyklos nauji mokytojai turėjo patyrusį mentorių, adaptacija buvo sėkminga.
	3.1.3. Patirties sklaidos organizavimas: atviros, „kolega-kolegai“ pamokos, pranešimai mokytojų kolegijoje; gerosios patirties „banko“ kaupimas, sklaida mokyklos paskyroje.	2019 m. nuolat		Atviros pamokos nukeltos į 2020 m. veiklos planą. Mokytojų kolegijoje atsirado nauja rubrika „Atradimų dienoraštis“. Jos metu mokytojai dalinasi gerąja patirtimi. (Mokytojų kolegijos protokolai 2019-10-30 Nr.3, 2019-11-27 Nr.4)
	3.1.4. Dalyvauti projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“	2019 m.	Mokyklos-darželio mokytojai	Mokyklos-darželio mokytojų komanda dalyvavo projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“ mokymuose. Pagilintos žinios „Ugdymo strategijos“, Vertinimas ir planavimas“. . Išanalizuota mokyklos situacija, diagnozuotos esminės tobulintinos sritys ir parengtas tobulinimo planas. (Mokymų medžiaga. Veiksmų planas. Konsultacijų dalyvių sąrašai.)
3.2. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.	3.2.1. Organizuoti susirinkimus tėvams dėl mokyklos-darželio veiklos, ugdymo procesą reguliuojančios tvarkos, susitarimų ir taisyklių.	Rugsėjo mėn.	Mokyklos-darželio administracija, klasių mokytojai.	Rugsėjo mėn. organizuoti 1-4 kl. tėvų susirinkimai. (Tėvų susirinkimų protokolai), lapkričio-gruodžio mėn. individualių pokalbių dienos tėvams (mėn. veiklos planai)
	3.2.2. Reguliariai informuoti tėvus apie mokinių pažangą ir pasiekimus.	Visus metus	Mokytojai	Organizuoti lapkričio-gruodžio mėn. individualūs pokalbiai tėvams su klasės mokytojais ir mokytojais dalykininkais. (Mėn. veiklos planai)

	3.2.3. Vykdyti tėvų švietimo veiklas: paskaitos, individualūs pokalbiai, visuotinės konsultacijos, diskusijos.	Visus metus	Mokyklos-darželio administracija, klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Tinkamas tėvų švietimas ir bendri susitarimai lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.
	3.2.4. Įtraukti tėvus įtraukimas į mokyklos-darželio gyvenimą: projektus, akcijas, talkas, šventes ir kitus renginius.	Visus metus	Mokyklos-darželio administracija, Klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai.	Tėvai įtraukti bent į 2 renginius. (Kalėdinė staigmena mokiniams „Kalėdų miestas“,
Išvada: Suplanuotos priemonės pasiektos pilnai.				

**Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo
plano priedo 2019 m. rugsėjo- gruodžio mėn. įgyvendinimo ataskaita**

I TIKSLAS. Sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui(si), tobulinant vertinimo procesą bei bendrąsias kompetencijas				
Uždaviniai	Priemonės	Terminas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1	2			3
1.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą.	1.1.1. Ugdytinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas.	Rugsėjo pradžia	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Auklėtojų kolegijos posėdyje aptarti ir patobulinti asmeninės pažangos stebėjimo rodikliai, instrumentai.
	1.1.2. Aptarti su tėvais	Rugsėjo	Mokytojai	Visi ugdytinių tėvai rugsėjo

	individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	pradžia		mėnesį grupių susirinkimų metu buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema. (Tėvų susirinkimų protokolai)
	1.1.3. Individualios pažangos stebėjimo formų pildymas.	Visus metus	Mokytojai	Visi mokytojai pildė vaikų vertinimo ir pažangos lenteles, duomenys kaupiami vaikų segtuvuose (nuotraukos, anketos, piešiniai su trumpais komentarais).
	1.1.5. Aptarti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo dalinį įgyvendinimą.	Lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Auklėtojų kolegijos posėdyje pristatytos ir aptartos vaikų pasiekimų vertinimų lyginamosios ataskaitos. (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-11-27 Nr. 3)
	1.1.6. Individualių pokalbių organizavimas (mokytojas – tėvai).	Spalio – lapkričio mėn.	Mokytojai	Spalio- lapkričio mėn. organizuoti individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais. Auklėtojų kolegijoje pedagogai dalinosi patirtimi apie individualių pokalbių su tėvais įgyvendinimą (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-11-27 Nr.3)
1.2. Stiprinti ugdytinių įsivertinimą pamokoje	1.2.1. Organizuoti metodinę dieną „Ugdytinių įsivertinimo būdai veiklose“.	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Organizuota metodinė diena „Ugdytinių įsivertinimo būdai veiklose“ mugė. (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-10-30 Nr.2)

	1.2.2. Taikyti įsivertinimo būdus pagal auklėtojų kolegijoje priimtus susitarimus.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojai veiklose taiko bent po 2-3 skirtingus įsivertinimo būdus.
	1.2.3. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į ugdytinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.	Lapkričio, gruodžio mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdytinių, Mokytojai	Priemonė nukelta į 2020 m. veiklos planą.
1.3. Efektyvinti ugdytinių aktyvaus ir partneriško mokymosi įgūdžius.	1.3.1. Ugdyti turinio diferencijavimą, atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus, kompetencijas ir pasiekimų lygmenis.	Visus metus	Mokytojai	Diferencijuojamos ugdytinių veiklos bei užduotys veiklose, atsižvelgiama į vaiko pasiekimų lygį ir gebėjimus.
	1.3.2. Organizuoti savarankiškų veiklų dienas.		Mokytojai	Lapkričio mėn. organizuota savarankiško mokymosi diena. Veikloje vaikai patys savarankiškai rinko priemones, veiklas.
	1.3.3. Įgyvendinti iniciatyvą/projektą „Auginkime vieni kitus“	Visus metus	Projektinė darbo grupė	Veikia projektas „Auginkime vieni kitus“ (projekto medžiaga).
	1.3.4. Dalyvavimas projektinėje veikloje			Kiekvienas pedagogas grupėse organizuoja ir dalyvauja trumpalaikiuose, ilgalaikiuose projektuose. (Projektų medžiaga).
Išvada: Suplanuotos priemonės pasiektos pilnai				
II TIKSLAS. Stiprinti mokinių emocinę ir fizinę sveikatą.				

2.1. Vykdyti nuoseklų ugdytinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą	2.1.1. Dalyvauti prevencinėse, sveikatą tausojančiose programose („Zipio draugai“, „Kimochis“ ir kt.) bei socialiniuose projektuose, akcijose.	Visus metus	Mokytojai	Vykdomos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Kimochis“ programa. Dalyvauta bent 2 akcijose.
	2.1.2. Aktyvinti savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, Grupių mokytojai.	Suteikta kvalifikuota pagalba ugdytiniui. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.
2.2 Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką mokyklos-darželio aplinką	2.2.1. Įrengti poilsio zonas koridoriuose.	Rugsėjis		Įrengtos 3 poilsio zonos koridoriuose: mini poilsio skaitymo kampeliai.
	2.2.2. Pastatyti amfiteatrą/ lauko sceną lauke	Spalis		Pastatytas amfiteatras lauke.
Išvada: Suplanuotos priemonės pasiektos pilnai				
III. TIKSLAS. Efektyvinti mokyklos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti pedagogų partnerystę, siekiant ugdytinių asmeninės ūgties.	3.1.1. Mokytojų vadovaujamų darbo grupių ugdymo turinio kaitai, kolegialiam mokymuisi inicijavimas, iniciatyvų skatinimas.	Spalis	Komandų vadovai	Susitarta dėl mokyklos komandų . Veikia sveikatos stiprinimo komanda, socialinio-emocinio klimato kūrimo komanda, kolegialaus mokymosi komanda. (Komandų veiklos planai, projektai)
	3.1.2. Patirties sklaidos organizavimas: atviros, „kolega-kolegai“ pamokos, pranešimai	2019 m. nuolat		Atviros veiklos nukeltos į 2020 m. veiklos planą. Auklėtojų kolegijos nauja veikla „Atradimų dienoraštis“.

	mokytojų tarybos, metodinėje grupėje; gerosios patirties „banko“ kaupimas, sklaida mokyklos paskyroje.			
	3.1.3. Pedagogų susitikimai informaciniais klausimais.	2019 m. nuolat		Kartą į mėnesį organizuojami Auklėtojų kolegijų susitikimai. (Auklėtojų kolegijų protokolai)
	3.1.4. Pedagogų nuolatinis tobulėjimas, dalyvavimas seminaruose, atvirose veiklose, nuotoliniai mokymai.		Pagal renginių pasiūlą	Sudaromos sąlygos tobulėti, skleisti savo gerąją darbo patirtį. Seminarų refleksija ir aptarimas.
3.2. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.	3.2.1. Organizuoti susirinkimus tėvams dėl mokyklos-darželio veiklos, ugdymo procesą reguliuojančios tvarkos, susitarimų ir taisyklių.	Rugsėjo mėn.	Mokyklos-darželio administracija, grupių mokytojai.	Rugsėjo mėnesį organizuoti tėvų susirinkimai. (Tėvų susirinkimų protokolai), spalio-lapkričio mėn. organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-11-27 Nr.3)
	3.2.1. Reguliariai informuoti tėvus apie mokinių pažangą ir pasiekimus.			Spalio-lapkričio mėn. organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-11-27 Nr.3)
	3.2.2. Vykdyti tėvų švietimo veiklas: paskaitos, individualūs pokalbiai, visuotinės konsultacijos, diskusijos.	Visus metus	Mokyklos-darželio administracija, grupių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Tinkamas tėvų švietimas ir bendri susitarimai lemia visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.
	3.2.3. Įtraukti tėvus į mokyklos-darželio gyvenimą: projektus, akcijas, talkas, šventes ir kitus renginius.	Visus metus	Mokyklos-darželio administracija, Grupių mokytojai.	Tėvai įtraukti bent į 2 renginius. (Kalėdinė staigmena vaikams, grupių puošimas) „Kalėdų miestas“. Kalėdinių švenčių organizavimas.

	3.2.4. Atvirų durų dienų organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.			Priemonė nukelta į 2020 m. veiklos planą.
	3.2.5. Informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose, elektroninis bendravimas, lankstinukų rengimas.			Aktuali informacija grupių stenduose. Tėvų konsultavimas.
Išvada: Suplanuotos priemonės pasiektos iš dalies.				