

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio  
direktoriaus 2020 m. sausio mėn. 15 d.  
įsakymu Nr. V-3-(1.3.)



**VILNIAUS MIESTO „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO**  
**2020 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS**

## **Vizija**

Moderni, ieškanti naujovių ir jas diegianti, kūrybiškai dirbanti, kryptingai ir sistemingai formuojanti ugdytinių kultūrą.

## **Misija**

„Aušros“ mokykla –darželis- tai ugdymo institucija, teikianti šiuolaikišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, sudaranti sąlygas visapusiškai kurti nepakartojamą, laisvą, gražią asmenybę.

## **Vertybės**

1. Atvira kaitai- nuolat tobulinamasis ir asmeninių pasiekimų sklenda.
2. Bendravimas ir bendradarbiavimasis grindžiamas abipuse pagarba, tolerancija, pasitikėjimu, atvirumu, nuoširdumu.
3. Saugi ir maloni atmosfera-antrųjų namų erdvė, kurią bendruomenė tvarko ir puošia.

## **Duomenys apie mokyklą-darželį 2020 m.**

Vilniaus „Aušros“ mokyklą-darželį lanko ugdytiniai.

Įstaigoje veikia 4 ikimokyklinio ugdymo grupės ( 89 ugdytiniai), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė „Kodėlčiukai“ (21 ugdytinis) bei 7 pradinės klasės (1a, 1b, 2a, 2b, 2c, 3a, 4a, ) – 174 mokiniai.

Ikimokyklinio ugdymo grupės suformuotos pagal vaikų amžių: 3-4 metų gr. „Naminukai“ (21 vaikas) , gr 4-5 metų vaikams „Smalsučiai“ ( 23 vaikai); 5-6 metų vaikams „Pabiručiai“ (25 vaikai), 6-7 metų vaikams „Kodėlčiukai“ (21 vaikas), „Gudručiai“ 4-6 m. (19 vaikų)

„Aušros“ mokykloje-darželyje 22 pedagogai: 7 pradinėse klasių mokytojos, 4 mokytojai dalykininkai (tiekybės, anglų k., muzikos, šokio), 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 1 fizinio ugdymo mokytojas. Pedagoginę pagalbą teikia

logopedė, 2 mokytojo padėjėjos, bibliotekininkė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, socialinis ir spec. pedagogas. Visi pedagogai atestuoti. Iš jų 6 vyr. kv. kat. mokytojai, 7 mokytojai metodininkai, 6 mokytojai. Aptarnaujančio personalo - 19 darbuotojų.

### 2020 m. mokykloje-darželyje įgyvendinamos programos:

- \* „Aušros“ mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Kartu žaidžiame, ugdomės ir augame“
- \* Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);
- \* Pradinio ugdymo bendroji programa;
- \* Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos:
  - „Kimochi“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėje „Pabiručiai“)
  - „Obuolio draugai“ (2 kl.) „Antras žingsnis ( 1,3,4 kl.) ,
- \* prevencinės programos: „Žmogaus saugos programa“, „ Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa, Etninės kultūros programa „Bendrųjų kompetencijų ugdymo ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“- yra integruotos į ugdymo turinį.

Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvauja įvairiuose projektuose. Įstaigoje įvairi neformalaus ugdymo programų pasiūla.

### Mokyklos veiklos sričių analizė

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visi pedagoginiai darbuotojai skatinami ugdytis lyderystės gebėjimus.</li> <li>- Mokytojai pasižymi aukštu savęs kaip specialisto vertinimu.</li> <li>- Kolegialiu būdu priimami sprendimai, skatinama lyderystė.</li> <li>- Ugdomas vaikų gebėjimas, savarankiškai atlikti užduotis, ieškoti informacijos ir ja tinkamai naudotis.</li> <li>- Užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir perimamumas tarp darželio ir mokyklos.</li> <li>- Mokytojai, vadovai ir kitas personalas laiku ir veiksmingai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lyderystės sklaida būdinga nedaugeliui mokytojų.</li> <li>- Skiriama nepakankamai laiko mokymuisi dalijantis patirtimi, tarpusavio refleksijoms.</li> <li>- Nepakankamai aiškiai ir adekvačiai suvokiama įsivertinimo prasmė</li> <li>- Pedagogai nepakankamai diferencijuoja ir individualizuoja ugdytinių veiklą pamokoje, orientuojamasi į didesnę/mažesnę užduočių skaičių, o ne diferencijavimą pagal skirtingus gebėjimus.</li> <li>- Vertinimas kaip ugdymas.</li> <li>- Išmokimo stebėjimas ir pamatavimas.</li> </ul>

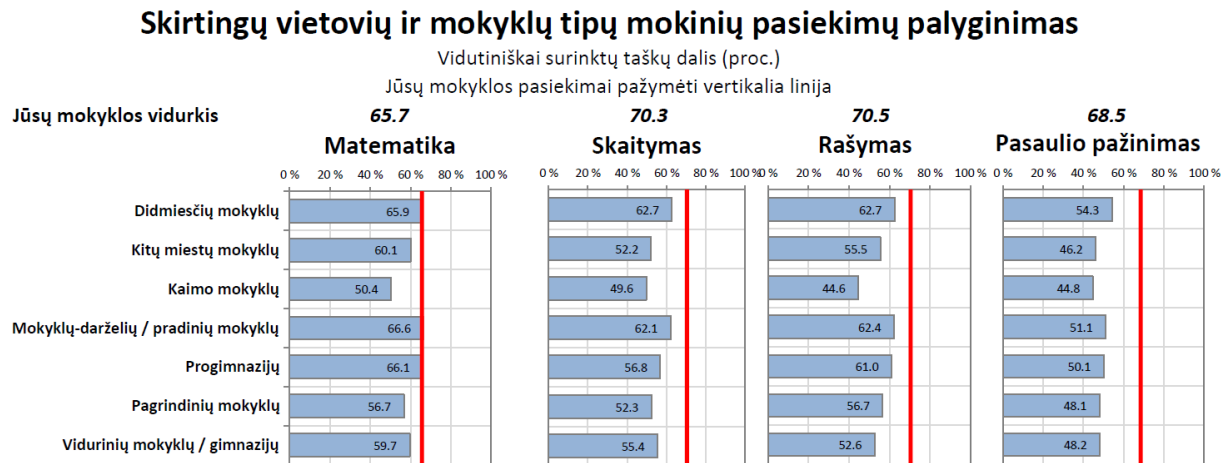
<p>sprendžia su vaiko mokymosi ar elgesio problemomis susijusius klausimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams.</li> <li>- Mokykloje vaikams sudaromos optimalios sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą.</li> <li>- Pedagogai geba efektyviai dirbti komandomis jų įnašas į mokyklos veiklą yra ženklus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.</li> <li>- Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas dar nepilnai grindžiamas partnerystės principu.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasinaudojant asmenine atsakomybe, savo gebėjimais aktyviau įtraukti kolegas į organizuojamą veiklą.</li> <li>- Gerosios patirties sklaida ne tik miesto, šalies, bet ir mokyklos mastu plėtojant pagalbą vienas kitam.</li> <li>- Kuriant komandas, įtraukti visus pedagoginius darbuotojus taip ugdant lyderius ir siekiant pozityvaus vienas kito vertinimo.</li> <li>- Komandinio darbo stiprinimas</li> <li>- Iškilus spręstinai situacijai siekti abipusio pozityvaus bendradarbiavimo.</li> <li>- Ugdytis gebėjimą pastebėti ir džiaugtis kolegų ir jų mokinių sėkme</li> <li>- Aktyviai bendradarbiauti mokytojų ir auklėtojų kolegijų lygmenyje analizuojant darbo kokybę bei priimant sprendimus darbo kokybei gerinti.</li> <li>- Kompleksiškai, bendradarbiaujant: vaikas-pedagogas-tėvai-specialistai spręsti mokymosi ir elgesio problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savęs matymas kaip atskiro vieneto kolektyve apsunkina bendruomenės kaip visumos veiklą.</li> <li>- Tėvų dalyvavimas daugiau epizodinis nei nuoseklus, sistemingas, grįstas daugiau įtraukimu nei įsitraukimu.</li> <li>- Tėvų užimtumas, mažina galimybes bendradarbiauti.</li> <li>- Nepasitikėjimas ir netikėjimas siūlomos pagalbos nauda, vaikui.</li> <li>- Didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų, skaičius.</li> </ul>

**Svarbiausi mokyklos- darželio pasiekimai praėjusiais mokslo metais:**

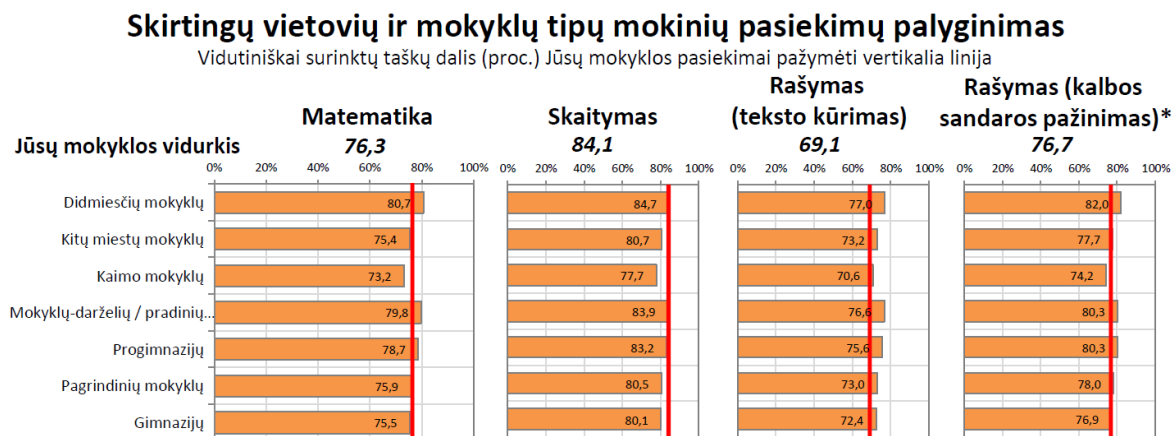
1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
2. Įdiegta ir išbandyta individualios mokinio pažangos stebėjimo skaičiuoklė.

3. Dalyvavome Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime:

- „Aušros“ mokyklos-darželio 4 klasės mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:



- „Aušros“ mokyklos-darželio 2 klasės mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:



5. 4b klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų TIMMS 2019 patikrinime.

4. Vykdyta tėvų mokymo programos „Systematic Training for Effective Parenting (STEP) projektas.

5. Vykdytas projektas „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“.

5. Dalintasis gerąja darbo patirtimi:

- Integruota veikla „Mokykla be sienų“ „Aušros“ m-d 4 kl. mokiniai/ Volungės d-m 4 kl. mokiniai.
- Metodų mugės „Mokykimės bendradarbiaudami“, „Įsivertinimo būdai pamokoje“
- Mokymosi drauge veiklos |“Pasikviesk kolegą į pamoką“.

7. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:

7.1. Tarptautiniuose projektuose :

- „Agresyvumo mažinimas ir socialinių įgūdžių mokymas „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“.

7.2. Tarptautiniuose konkursuose:

- Matematikos „Kengūra“- 2019;
- Gamtos „Kengūra“- 2019;
- Lietuvių „Kengūra“- 2019 (2 Auksinės kengūros diplomai, 1 Sidabrinės kengūros diplomai, 3 Oranžinės kengūros diplomai );
- Anglų k. „Kengūra“- 2019 (4 Auksinės kengūros diplomai, 1 Oranžinės kengūros diplomai );

7.3. Miesto konkursuose, olimpiadose, viktorinose, konferencijose:

- 3-4 kl. mokinių konkurse „Diktanto meistras“ 4a klasės mokinė užėmė 5 vietą;
- 2-4 kl. matematikos olimpiadoje 4b kl. mokinė užėmė 5 vietą;
- 3-4 kl. pasaulio pažinimo olimpiadoje 4b kl. mokinė užėmė 4 vietą;
- aplinkosaugos konkurse“ Ekologiškumo virusas plinta 2018“ užėmė 4 vietą.

7.4. Respublikinėse akcijose, konkursuose, konferencijose:

- Atmintis gyva , nes liudija“ (padėka);

- Savaitė be patyčių ( padėka);
8. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praversti turiningi renginiai vaikams, tėveliams:
- Helovyno šventė;
  - Labdaros akcija “ Ne gauti, bet duoti“.
  - 1-4 kl. mokinių konferencija „Tiriu, bandau, kuriu“
  - Viktorina “Gimtą žemę mylėk, jos laukus ir miškus“.
  - Skaitovų konkursai: „Traukiniu po Lietuvą“, „Skaityk 2019“.
  - Veiklos: „Sportuojančios sienos, sportuojantis koridorius“, „Sukim, sukim galveles“.
  - „Aušros“ nominacijos;
10. Irenktos 3 poilsio zonos koridoriuose: mini poilsio bibliotekos.
11. Pastatytas amfiteatras lauke.

**Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla-darželis, praėjusiais mokslo metais:**

1. Darbuotojų stygius ikimokykliniam ugdymui vykdyti.
2. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.

**2018-2019 m.m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita**

I TIKSLAS. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų				
Uždaviniai	Priemonės	Terminas	Atsakingi	Pasiekti rezultatai
1	2			3
1.1. Įdiegti atnaujintą mokinių individualios pažangos sistemą, siekiant savivaldaus mokymosi	1.1.1. Aptarti su mokiniais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Rugsėjo pradžia	Klasės mokytojai	Pamokų metu visi mokiniai buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema. (Tamo dienynas)
	1.1.2. Aptarti su tėvais	Rugsėjo	Klasės	Visi mokinių tėvai buvo

	individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	pradžia	mokytojai	supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema. (Tėvų susirinkimų protokolai)
	1.1.3. Pildyti individualios pažangos stebėjimo formas	Visus metus	Mokiniai  Auklėtojos	Visi mokiniai vertino savo asmeninę pažangą, pildė mokinio asmeninės pažangos MAP lenteles. ( MAP lentelės. Mokinio segtuvai)  Atnaujintas vaikų pasiekimų dokumentavimas, fiksavimas. (Duomenis kaupiami vaiko segtuve).
	1.1.4. Aptarti su tėvais vaiko individualios pažangos pokytį.	Sausio mėn. Gegužės mėn.	Mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymu  Auklėtojos	Pasibaigus I, II pusr. 90 proc. su tėvais individualių pokalbių metu buvo aptartas vaiko mokymasis, elgesys, lankomumas, (Sausio, vasario, gegužės mėn. planas)  Individualių pokalbių metu su tėvais aptarta vaikų daroma pažanga, pasiekimai (2 kartus į metus). (Auklėtojų kolegijos protokolai 2018-12-18 Nr. 3; 2019-05-28 Nr.7)
	1.1.5. Stebėti, kaip yra įgyvendinama individualios mokinio pažangos	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atlikta individualios pažangos vertinimo metodikos refleksija (Mokytojų kolegijos protokolas



	vertinimo metodika.			2018-11-28 Nr. 4) Pamokų stebėseną kovo – balandžio mėn. (Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Ž. Pipirienės stebėtų pamokų vertinimo lentelės)
	1.1.6. Aptarti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo dalinį įgyvendinimą.	Sausio mėn. Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, auklėtojos	Pirmo, antro pusmečio pabaigoje aptarta ir reflektuota pažangos stebėjimo sistema. (Mokytojų kolegijos protokolai 2019-01-16 Nr. 5; 2019-06-04 Nr.10)  Aptartas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, analizavimas, lyginimas. (Auklėtojų kolegijos protokolai 2018-12-18 Nr.3; 2019-05-28 Nr.7)
1.2. Ugdyti gamtamokslinę kompetenciją	1.2.1. Įrengti gamtamokslinių tyrimų laboratoriją.	2018-09		Parengtas ir įgyvendintas projektas „Svečiuojamės laboratorijoje“ (Projekto medžiaga) Įrengta gamtamokslinių tyrimų laboratorija.
	1.2.2. Organizuoti tyrėjų dienas mokyklos laboratorijoje „Tyrinėk, atrask, sužinok“	Visus metus (kiekvieną mėn. 1 k.)	Mokytojai  Direktoriaus	Kas mėn. mokiniai dalyvavo patirtiniame mokyme: atliko praktinius, laboratorinius darbus. (Tyrėjų dienų mokyklos laboratorijoje „Tyrinėk, atrask, sužinok“ tvarkaraščiai)  Organizuota atvira veikla su

			pavadootoja ugdymui R. Babkin, auklėtojos	lopšelio-darželio „Vėjelis“ priešmokyklinio amžiaus vaikais „Bandau, tyrinėju, atrandu“ laboratorijoje.
1.2.3. Vykdyti projektą „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“	Visus metus	Darbo grupė Mokytojai		Parengtas ir įgyvendintas projektas „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“ (Projekto medžiaga) Projektas pristatytas ir aptartas su mokytojais. (Mokytojų kolegijos protokolas 2018-09-20 Nr.2) Projektas pristatytas ir aptartas su auklėtojomis. (Auklėtojų kolegijos protokolas 2018-09-20 Nr. 2)
1.2.4. Organizuoti mokinių konferenciją „Tiriu, bandau, stebiu...“	Lapkričio mėn.	Darbo grupė		Organizuota mokinių konferencija „Tiriu, bandau, stebiu...“ (Direktoriaus įsakymas 2018 m. vasario 20 d. V-9-(1.7.)
1.2.5. Netradicinė ugdymo diena tėvams „Ką išmoksi, ant pečių nenešiosi“.	Balandžio mėn.	Mokytojai		Veiklos priemonė perkelta į kitus metus.
1.2.6. Skatinti mokinius dalyvauti gamtamoksliniuose konkursuose.	Visus metus	Mokytojai		12 proc. mokinių dalyvavo Gamtos kengūroje (Kengūros ataskaita), Vilniaus miesto 3- 4 tų klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiadoje-4 vieta, (Direktoriaus įsakymas ), miesto aplinkosaugos konkursas“ Ekologiškumo virusas plinta 2018“- 4 vieta (Direktoriaus įsakymas 2019-03-25 Nr. U-27-(7.2.)

1.3. Efektyvinti mokinių aktyvaus ir partneriško mokymosi įgūdžius.	1.3.1. Organizuoti „Mokymosi bendradarbiaujant“ metodų mugę.	Spalio mėn.	Mokytojai	Organizuota „Mokymosi bendradarbiaujant“ metodų mugė. (Mokytojų kolegijos protokolas 2019-11-28 Nr.4.)
	1.3.2. Pamokose inicijuoti bendradarbiaujančių grupių darbo formas, skatinančias savitarpio pagalbą bei atsakomybę mokantis	Visus metus	Mokytojai	70% pamokų mokiniai dirba grupėmis ar poromis, bendraus ir bendradarbiaus tiek su mokytoju, tiek su kitais mokiniais, tarsis, tobulins savo įgūdžius, gilins žinias. (Direktorius pavaduotojos ugdymui Ž. Pipirienės stebėtų pamokų vertinimo lentelės)
	1.3.3. Organizuoti savarankiško mokymo dienas	Pagal atskirą planą	Mokytojai	2-3 k. per mokslo metus organizuotos kiekvienoje klasėje „Savarankiškos dienos“. (Savarankiškų dienų tvarkaraščiai) Atlikta savarankiškų dienų refleksija. (Mokytojų kolegijos protokolas 2018-11-28 Nr.4)
	1.3.4. Įgyvendinti iniciatyvą „Auginkime vieni kitus“	Visus metus	Projektinė darbo grupė	10% visų 4-ų mokiniai svečiavosi 1, 2 kl, priešmokyklinio ugdymo grupėje.
	1.3.5. Vykdyti tarptautinį projektą „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	2018 m. lapkritis 12-18 d.	Mokytojai	Parengtas ir įvykdytas projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ (Direktorius įsakymas 2018-10-30 Nr.56). Padėka. Atlikta įvykdyto projekto refleksija (Mokytojų kolegijos protokolas 2018-11-28 Nr. 4)
<b>Išvada:</b> Suplanuotos priemonės įgyvendintos pilnai				

II TIKSLAS. Stiprinti mokyklos kultūrą, siekiant mokinio asmenybės ūgties ir brandos, puoselėjant kūrybiškumą, bendradarbiavimą, atvirumą, pasitikėjimą				
2.1. Ugdyti mokinio savivoką, savivertę bei vertybinį kryptingumą	2.1.1. Sukurti ir įdiegti 1-4 kl. Kultūringo elgesio skatinimo mokykloje programą.		Darbo grupė	Veiklos priemonė perkelta į kitus metus.
	2.1.2. Organizuoti mokinio savęs pažinimo klasės valandėles.	3 kartus per metus	Mokytojai	Per metus kiekvienoje klasėje organizuotos ne mažiau kaip trys savęs pažinimo valandėlės. (Tamo dienynas- „Klasės valandėlių“ veikla)
	2.1.3. Organizuoti veiklas ir renginius, skatinančius draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems.	Visus metus	Mokytojai	Organizuoti renginiai (Renginių ataskaita. Priedas Nr.3)
	2.1.4. Įvertinti mokinių iniciatyvas apdovanojimų šventėje „Aušros“ nominacijos“	2019 m. gegužės mėn.	Direktorė Pavduotoja ugdymui Mokytojai	Organizuotas renginys „Aušros“ nominacijos (Direktorius įsakymas 2019-05-15 Nr. V-55-(1.4.)
2.2. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas	2.2.1. Sudaryti mokyklos-darželio socialinį pasą	Spalio mėn.	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Sudarytas mokyklos-darželio pasas
	2.2.2. Atlikti tyrimus: „Pirmokų adaptacija“, „Mano savijauta mokykloje“	Du kartus per metus	Socialinė pedagogė Mokytojos	Atlikti tyrimai „Pirmokų adaptacija“, „Mano savijauta mokykloje“. (Tyrimų medžiaga) Tyrimai aptarti (Mokytojų tarybos posėdis 2018-12-18 Nr.1, 2019-01-24 Nr.2)
	2.2.3. Tęsti socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programas:	Visus metus	Mokytojai	Dalyvauta ugdymo ir prevencijos programose: „Obuolio draugai“ 2 kl., „Antras žingsnis“ 1,3,4 kl.,

	„Obuolio draugai“ 2 kl. „Antras žingsnis“ 1,3,4 kl., „Kimočis“ („Pabiručių“ gr.)			„Kimočis“ („Pabiručių“ gr.). (Tamo dienynas)
	2.2.4. Plėtoti prevencinę veiklą: Tolerancijos diena, Atšvaitų diena, Akcija "Nustokime barti, pradėkime girti, Veiksmo savaitė „Be patyčių 2019“, Akcija „Geros nuotaikos diena“.	Pagal atskirą prevencinio darbo grupės planą.	Darbo grupė	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Draugauju, padedu, gerbiu“. Organizuoti prevenciniai renginiai (Projekto medžiaga, prevencinės komandos ataskaita)
	2.2.5. Organizuoti vasaros stovyklą.	2019 m. birželio mėn	Darbo grupė	Veiklos priemonė perkelta į kitus metus
2.3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius	2.3.1. Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių (projektų, programų, akcijų, paskaitų, viktorinų apie sveiką gyvenseną) organizavimas.	Pagal atskirą planą (rudeni ir pavasari)	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė Kūno kultūros mokytojas	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Augu sveikas ir stiprus“ (Projekto medžiaga, sveikatos komandos ataskaita.)
	2.3.2. Organizuoti aktyvias pertraukas	Kas mėnesį	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė Kūno kultūros mokytojas	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 65 proc. mokyklos bendruomenės narių. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 5 muzikinės- kūrybinės pertraukos, kurių metu ugdomos mokinių iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos
	2.3.3. Organizuoti išvykas, sporto dienas.	Pagal atskirą planą (rudeni ir pavasari)	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė	Organizuotos edukacinės išvykos (Edukacinių, pažintinių išvykų ataskaita. Priedas Nr. 4)

			pedagogė Kūno kultūros mokytojas	
			Kūno kultūros mokytojas, auklėtojos.	Organizuotos atviros sporto veiklos su lopšelio-darželio „Aitvaras“ ir „Saulėgraža“ ugdytiniais „Sportuojančios sienos, sportuojantis koridorius“
Išvada: Suplanuotos priemonės įgyvendintos iš dalies				
III. TIKSLAS. Tobulinti kolegialų mokymąsi siekiant aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Efektyvinti mokytojų bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti pedagogų partnerystę, siekiant mokinio asmeninės ūgties	Dalintis savo patirtimi sprendžiant problemas mokytojų savipagalbos grupėje.	Visus metus	Darbo grupė	Patvirtinta darbo grupė mokyklos veiklos kokybės savipagalbos grupė. (Direktoriaus įsakymas 2018-09-05 Nr. V-41)
	Organizuoti mentorystės veiklą mokykloje naujiems/jauniems mokytojams	Visus metus	Mokytojai mentoriai	Visi nauji mokyklos mokytojai turėjo patyrusį mokytoją – mentorių, kuris padėjo spręsti iškilusias problemas.
	Įgyvendinti mokymosi drauge veiklas „Pasikviesk kolegą į pamoką“.	2 k. per metus	Mokytojai Direktorė, Pav. ugd.  Auklėtojos, Direktorė, Pav. ugd.	Įgyvendinta mokymosi drauge veikla „Pasikviesk kolegą į pamokas. (Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Ž. Pipirienės, mokytojų stebėtų pamokų vertinimo lentelės) (Mokytojų kolegijos protokolas 2019-03-06 Nr.7) Direktoriaus pavaduotojos ugdymui R. Babkin stebėtų veiklų vertinimo lentelės (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-04-02

				Nr. 6)
	Stebėtų pamokų aptarimas metodinėse grupėse	2 k. per metus	Mokytojai, Direktorė, Pav. ugd  Auklėtojos, Direktorė, Pav. ugd.	Stebėta po vieną kiekvieno mokytojo pamoką. Stebėtos pamokos aptartos mokytojų kolegijoje. (Mokytojų kolegijos protokolas 2019-03-06 Nr.7) Stebėtų pamokų aptarimas auklėtojų kolegijoje. (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-04-02 Nr. 6.)
	Dalintis įgyta patirtimi po seminarų, konferencijų, edukacinių renginių.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojai dalinasi gera patirtimi su kolegomis skaitydami pranešimus, rengdami metodinę ir / arba mokomąją medžiagą. Mokytojų kolegijos protokolai 2018-12-19 Nr.5, 2018-10-31 Nr.3, 2019-04-24 Nr.9)
	Organizuoti pedagogų metinį veiklos vertinimą- patirčių dienos	Balandžio mėn.	Mokytojai, Direktorė, Pav. ugd	Organizuoti mokytojų metiniai pokalbiai, išanalizuoti veiklos bei kompetencijų įsivertinimo anketos, suformuluotos užduotys numatant tobulėjimo kryptis kitiems mokslo metams. (Metinio pokalbio formos. Mokytojo veiklos bei kompetencijos įsivertinimo lentelės.)
<b>Išvada:</b> Suplanuotos priemonės įgyvendintos pilnai				

**2018-2019 m.m. metinio veiklos plano  
Plano priedo 2019 m. rugsėjo- gruodžio mėn. įgyvendinimo ataskaita**

<b>I TIKSLAS. Sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui(si), tobulinant vertinimo procesą bei bendrąsias kompetencijas</b>				
Uždaviniai	Priemonės	Terminas	Atsakingi	Pasiiekti rezultatai
1	2			3
1.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą.	1.1.1. Aptarti ir pakoreguoti metodinės priemonės „Mokinio individualios pažangos vertinimo aprašą.	Rugsėjo pradžia	Klasės mokytojai	Mokytojų kolegijoje patikslintas ir pakoreguotas mokinių individualios pažangos vertinimo instrumentai.
	1.1.2. Aptarti su tėvais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Rugsėjo pradžia	Klasės mokytojai	Visi mokinių tėvai 2019 m. rugsėjo mėn. klasių susirinkimų metu buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema. (Tėvų susirinkimų protokolai)
	1.1.3. Pildyti individualios pažangos stebėjimo formas	Visus metus	Mokiniai	Visi mokiniai vertino savo asmeninę pažangą, pildė mokinio asmeninės pažangos MAP lenteles. ( MAP lentelės. Mokinio segtuvai)
	1.1.4. Stebėti, kaip yra įgyvendinama individualios mokinio pažangos vertinimo metodika.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebėjo, tikrino ir reflektavo įgyvendinamą individualios mokinio pažangos vertinimą. Išvados pristatytos mokytojų kolegijos posėdžiuose.



	1.1.5. Aptarti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo dalinį įgyvendinimą.	Sausio mėn. Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų kolegijoje mokytojai dalinasi gerąja patirtimi apie asmeninės pažangos įgyvendinimą.
1.2. Stiprinti mokinių įsivertinimą pamokoje	1.2.1. Organizuoti metodinę dieną „Mokinių įsivertinimo būdai pamokoje“	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Organizuota „Mokinių įsivertinimo būdai pamokoje“ mugė. (Mokytojų kolegijos protokolas 2019-10-30 Nr.3)
	1.2.2. Taikyti įsivertinimo būdus pagal mokytojų kolegijoje priimtus susitarimus.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojai pamokose taiko po 5 skirtingus įsivertinimo būdus, naudoja įsivertinimo platformą „Classroomscreen“
	1.2.3. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimą	Lapkričio, gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Priemonė nukelta į 2020 m. veiklos planą.
1.3. Efektyvinti mokinių aktyvaus ir partneriško mokymosi įgūdžius.	1.3.2. Pamokose inicijuoti bendradarbiaujančių grupių darbo formas, skatinančias savitarpio pagalbą bei atsakomybę mokantis	Visus metus	Mokytojai	73% pamokų mokiniai dirba grupėmis ar poromis, bendraus ir bendradarbiaus tiek su mokytoju, tiek su kitais mokiniais, tarsis, tobulins savo įgūdžius, gilins žinias. (Stebėtų pamokų protokolai)
	1.3.3. Organizuoti savarankiško mokymo dienas	Pagal atskirą planą	Mokytojai	Lapkričio mėn. organizuota savarankiško mokymo diena. Pamokose mokiniai, naudodamiesi turimomis ugdymo priemonėmis, rinkdamiesi pateiktų užduočių pirmumą, jiems priimtinu tempu dirbo

				savarankiškai pagal savo asmeninį planą. (Lapkričio mėn. veiklos planas)
	1.3.4. Įgyvendinti iniciatyvą/projektą „Auginkime vieni kitus“	Visus metus	Projektinė darbo grupė	Parengtas ir pradėtas įgyvendinti projektas „Auginkime vieni kitus“(Projekto medžiaga“)
	1.3.5. Vykdyti tarptautinį projektą “Šiaurės šalių literatūros savaitė“	2019 m. lapkritis 12-18 d.	Mokytojai	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ (Projekto medžiaga, www.ausros.lt)
<b>Išvada: Suplanuotos priemonės pasiektos pilnai</b>				
<b>II TIKSLAS. Stiprinti mokinių emocinę ir fizinę sveikatą.</b>				
2.1. Vykdyti nuoseklų moksleivių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą	2.1.1.Dalyvauti prevencinėse, sveikatą tausojančiose programose („Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“ ir kt.) bei socialiniuose projektuose, akcijose.	Visus metus	Mokytojai	Vykdomos prevencinės programos: „Obuolio draugai“ (2 kl.), Antras žingsnis“ (1, 3, 4 kl.) Sudalyvauta: Tamo dienynas. Klasės veiklos.
	2.1.2. Sukurti aktyvių pertraukų modelį mokykloje	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, Neformaliojo ugdymo (fizinio ugdymo) pedagogas, šokių mokytoja.	Priemonė nukelta į 2020 m. veiklos planą.
	2.1.3. Aktyvinti savalaikę	Visus metus	Direktorės	Laiku identifikuoti mokymosi ir

	pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą.		pavadootoja ugdymui, Pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, Klasių mokytojai, Mokytojai	elgesio sunkumai, suteikta kvalifikuota pagalba mokiniui. (Vaiko gerovės komisijos protokolai)
2.2. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką mokyklos-darželio aplinką	2.2.1. Įrengti poilsio zonas koridoriuose.	Rugsėjis		Įrengtos 3 poilsio zonos koridoriuose: mini poilsio bibliotekos.
	2.2.2. Pastatyti amfiteatrą/ lauko sceną lauke	Spalis		Pastatytas amfiteatras lauke.
<b>Išvada: Suplanuotos priemonės pasiektos iš dalies.</b>				
III. TIKSLAS. Efektyvinti mokyklos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti pedagogų partnerystę, siekiant mokinio asmeninės ūgties.	3.1.1. Mokytojų vadovaujamų darbo grupių ugdymo turinio kaitai, kolegialiam mokymuisi inicijavimas, iniciatyvų skatinimas.	Spalis	Komandų vadovai	Susitarta dėl mokyklos komandų. Veikia sveikatos stiprinimo komanda, socialinio emocinio klimato kūrimo komanda, kolegialaus mokymo komanda. (Komandų veiklos planai)
	3.1.2. Mentorius skyrimas naujiems pedagogų kolektyvo nariams	2019 m., pagal poreikį		Visi mokyklos nauji mokytojai turėjo patyrusį mentorių, adaptacija buvo sėkminga.
	3.1.3. Patirties sklaidos organizavimas: atviros, „kolega-kolegai“ pamokos, pranešimai mokytojų kolegijoje; gerosios	2019 m. nuolat		Atviros pamokos nukeltos į 2020 m. veiklos planą. Mokytojų kolegijoje atsirado nauja rubrika“ Atradimų dienoraštis“. Jos

	patirties „banko“ kaupimas, sklaida mokyklos paskyroje.			metu mokytojai dalinasi gerąja patirtimi. (Mokytojų kolegijos protokolai 2019-10-30 Nr.3, 2019-11-27 Nr.4)
	3.1.4. Dalyvauti projekte „ Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“	2019 m.	Mokyklos-darželio mokytojai	Mokyklos-darželio mokytojų komanda dalyvavo projekte „ Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“ mokymuose. Pagilintos žinios „ Ugdymo strategijos“, Vertinimas ir planavimas“. . Išanalizuota mokyklos situacija , diagnozuotos esminės tobulintinos sritys ir parengtas tobulinimo planas. (Mokymų medžiaga. Veiksmų planas. Konsultacijų dalyvių sąrašai.)
3.2. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.	3.2.1. Organizuoti susirinkimus tėvams dėl mokyklos-darželio veiklos, ugdymo procesą reguliuojančios tvarkos, susitarimų ir taisyklių.	Rugsėjo mėn.	Mokyklos-darželio administracija, klasių mokytojai.	Rugsėjo mėn. organizuoti 1-4 kl. tėvų susirinkimai. (Tėvų susirinkimų protokolai), lapkričio-gruodžio mėn. individualių pokalbių dienos tėvams (mėn. veiklos planai)
	3.2.2. Reguliariai informuoti tėvus apie mokinių pažangą ir pasiekimus.	Visus metus	Mokytojai	Organizuoti lapkričio-gruodžio mėn. individualūs pokalbiai tėvams su klasės mokytojais ir mokytojais dalykininkais. (Mėn. veiklos planai)
	3.2.3. Vykdyti tėvų švietimo veiklas: paskaitos, individualūs pokalbiai, visuotinės konsultacijos, diskusijos.	Visus metus	Mokyklos-darželio administracija, klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Tinkamas tėvų švietimas ir bendri susitarimai lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.
	3.2.4. Įtraukti tėvus įtraukimas į	Visus metus	Mokyklos-	Tėvai įtraukti bent į 2 renginius.

	mokyklos-darželio gyvenimą: projektus, akcijas, talkas, šventes ir kitus renginius.		darželio administracija, Klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai.	(Kalėdinė staigmena mokiniams „Kalėdų miestas“,
<b>Išvada: Suplanuotos priemonės pasiekto pilnai.</b>				

**Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo  
plano priedo 2019 m. rugsėjo- gruodžio mėn. įgyvendinimo ataskaita**

<b>I TIKSLAS. Sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui(si), tobulinant vertinimo procesą bei bendrąsias kompetencijas</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>
1.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą.	1.1.1. Ugdytinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas.	Rugsėjo pradžia	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Auklėtojų kolegijos posėdyje aptarti ir patobulinti asmeninės pažangos stebėjimo rodikliai, instrumentai.
	1.1.2. Aptarti su tėvais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Rugsėjo pradžia	Mokytojai	Visi ugdytinių tėvai rugsėjo mėnesį grupių susirinkimų metu buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema. ( Tėvų susirinkimų protokolai)

	1.1.3. Individualios pažangos stebėjimo formų pildymas.	Visus metus	Mokytojai	Visi mokytojai pildė vaikų vertinimo ir pažangos lenteles, duomenys kaupiami vaikų segtuvuose (nuotraukos, anketos, piešiniai su trumpais komentarais).
	1.1.5. Aptarti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo dalinį įgyvendinimą.	Lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Auklėtojų kolegijos posėdyje pristatytos ir aptartos vaikų pasiekimų vertinimų lyginamosios ataskaitos. (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-11-27 Nr. 3)
	1.1.6. Individualių pokalbių organizavimas (mokytojas – tėvai).	Spalio – lapkričio mėn.	Mokytojai	Spalio- lapkričio mėn. organizuoti individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais. Auklėtojų kolegijoje pedagogai dalinosi patirtimi apie individualių pokalbių su tėvais įgyvendinimą (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-11-27 Nr.3)
1.2. Stiprinti ugdytinių įsivertinimą pamokoje	1.2.1. Organizuoti metodinę dieną „Ugdytinių įsivertinimo būdai veiklose“.	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Organizuota metodinė diena „Ugdytinių įsivertinimo būdai veiklose“ mugė. (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-10-30 Nr.2)
	1.2.2. Taikyti įsivertinimo būdus pagal auklėtojų kolegijoje priimtus susitarimus.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojai veiklose taiko bent po 2-3 skirtingus įsivertinimo būdus.

	1.2.3. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į ugdytinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.	Lapkričio, gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Priemonė nukelta į 2020 m. veiklos planą.
1.3. Efektyvinti ugdytinių aktyvaus ir partneriško mokymosi įgūdžius.	1.3.1. Ugdymo turinio diferencijavimas, atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus, kompetencijas ir pasiekimų lygmenis.	Visus metus	Mokytojai	Diferencijuojamos ugdymo veiklos bei užduotys veiklose, atsižvelgiama į vaiko pasiekimų lygį ir gebėjimus.
	1.3.2. Organizuoti savarankiškų veiklų dienas.		Mokytojai	Lapkričio mėn. organizuota savarankiško mokymosi diena. Veikloje vaikai patys savarankiškai rinko priemones, veiklas.
	1.3.3. Įgyvendinti iniciatyvą/projektą „Auginkime vieni kitus“	Visus metus	Projektinė darbo grupė	Veikia projektas „Auginkime vieni kitus“ (projekto medžiaga).
	1.3.4. Dalyvavimas projektinėje veikloje			Kiekvienas pedagogas grupėse organizuoja ir dalyvauja trumpalaikiuose, ilgalaikiuose projektuose. (Projektų medžiaga).
<b>Išvada: Suplanuotos priemonės pasiektos pilnai</b>				
<b>II TIKSLAS. Stiprinti mokinių emocinę ir fizinę sveikatą.</b>				
2.1. Vykdyti nuoseklų ugdytinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą	2.1.1. Dalyvauti prevencinėse, sveikatą tausojančiose programose („Zipio draugai“, „Kimochis“ ir kt.) bei socialiniuose projektuose, akcijose.	Visus metus	Mokytojai	Vykdomos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Kimochis“ programa. Dalyvauta bent 2 akcijose.

	2.1.2. Aktyvinti savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, Grupių mokytojai.	Suteikta kvalifikuota pagalba ugdytiniui. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.
2.2 Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką mokyklos-darželio aplinką	2.2.1. Įrengti poilsio zonas koridoriuose.	Rugsėjis		Įrengtos 3 poilsio zonos koridoriuose: mini poilsio skaitymo kampeliai.
	2.2.2. Pastatyti amfiteatrą/ lauko sceną lauke	Spalis		Pastatytas amfiteatras lauke.
<b>Išvada: Suplanuotos priemonės pasiektos pilnai</b>				
<b>III. TIKSLAS. Efektyvinti mokyklos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.</b>				
3.1. Stiprinti pedagogų partnerystę, siekiant ugdytinių asmeninės ūgties.	3.1.1. Mokytojų vadovaujamų darbo grupių ugdymo turinio kaitai, kolegialiam mokymuisi inicijavimas, iniciatyvų skatinimas.	Spalis	Komandų vadovai	Susitarta dėl mokyklos komandų . Veikia sveikatos stiprinimo komanda, socialinio-emocinio klimato kūrimo komanda, kolegialaus mokymosi komanda. (Komandų veiklos planai, projektai)
	3.1.2. Patirties sklaidos organizavimas: atviros, „kolega-kolegai“ pamokos, pranešimai mokytojų tarybos, metodinėje grupėje; gerosios patirties „banko“ kaupimas, sklaida mokyklos paskyroje.	2019 m. nuolat		Atviros veiklos nukeltos į 2020 m. veiklos planą. Auklėtojų kolegijos nauja veikla „Atradimų dienoraštis“.



	3.1.3. Pedagogų susitikimai informaciniais klausimais.	2019 m. nuolat		Kartą į mėnesį organizuojami Auklėtojų kolegijų susitikimai. (Auklėtojų kolegijų protokolai)
	3.1.4. Pedagogų nuolatinis tobulėjimas, dalyvavimas seminaruose, atvirose veiklose, nuotoliniai mokymai.		Pagal renginių pasiūlą	Sudaromos sąlygos tobulėti, skleisti savo gerąją darbo patirtį. Seminarų refleksija ir aptarimas.
3.2. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.	3.2.1. Organizuoti susirinkimus tėvams dėl mokyklos-darželio veiklos, ugdymo procesą reguliuojančios tvarkos, susitarimų ir taisyklių.	Rugsėjo mėn.	Mokyklos-darželio administracija, grupių mokytojai.	Rugsėjo mėnesį organizuoti tėvų susirinkimai. (Tėvų susirinkimų protokolai), spalio-lapkričio mėn. organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-11-27 Nr.3)
	3.2.1. Reguliariai informuoti tėvus apie mokinių pažangą ir pasiekimus.			Spalio-lapkričio mėn. organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-11-27 Nr.3)
	3.2.2. Vykdyti tėvų švietimo veiklas: paskaitos, individualūs pokalbiai, visuotinės konsultacijos, diskusijos.	Visus metus	Mokyklos-darželio administracija, grupių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Tinkamas tėvų švietimas ir bendri susitarimai lemia visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.
	3.2.3. Įtraukti tėvus į mokyklos-darželio gyvenimą: projektus, akcijas, talkas, šventes ir kitus renginius.	Visus metus	Mokyklos-darželio administracija, Grupių mokytojai.	Tėvai įtraukti bent į 2 renginius. (Kalėdinė staigmena vaikams, grupių puošimas) „Kalėdų miestas“. Kalėdinių švenčių organizavimas.
	3.2.4. Atvirų durų dienų organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.			Priemonė nukelta į 2020 m. veiklos planą.

	3.2.5. Informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose, elektroninis bendravimas, lankstinukų rengimas.			Aktuali informacija grupių stenduose. Tėvų konsultavimas.
<b>Išvada: Suplanuotos priemonės pasiektos iš dalies.</b>				

**2020 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>	<b>Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais</b>
<b>1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus.</b>				
<b>1.1. Uždavinys. Siekti ugdymo strategijų įvairovės ugdymo veiklose.</b>				
<b>1.1.1. Individualizuoti, diferencijuoti, suasmeninti ugdymo turinį.</b>				<b>I programa 1.1 uždavinys 1.1.6 veikla</b>
1.1.1.1. Kokybiško visuminio ugdymo organizavimo kvalifikacijos tobulinimas. Savišvieta mokymo(-si) diferencijavimo, individualizavimo klausimais.	Mokytojai	Visus metus	Mokytojai gilins žinias ir taikys jas organizuojant ugdymą(si).	
1.1.1.2. Metodiniai užsiėmimai tema „Diferencijavimo ir individualizavimo ypatumai atskirų dalykų pamokose“.	Mokytojai, pavaduotoja ugdymui	2020 m. vasario mėn. spalio mėn.	Metodiniuose užsiėmimuose dalyvaus visi mokytojai. Visi mokytojai pasidalins gerąja patirtimi apie individualizavimą ir diferencijavimą atskirų dalykų pamokose.	
1.1.1.3. Užduočių, skirtų mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, rengimas kiekvienai pamokai.	Mokytojai	Visus metus	80 proc. mokytojų parengs diferencijuotas užduotis (testus, kontrolinius darbus, papildomas užduotis, namų darbų užduotis).	
1.1.1.4. Užduočių, skirtų mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, kaupimas ir panaudojimas.	Mokytojai	Visus metus	Visi mokytojai įrengs klasėje kampelį „Užduotis renkuosi pats“ kuriame užduotys bus sugrupuotos pagal lygius.	
1.1.1.5. Plėtoti profesinį	Mokytojai	2020 m.	Kiekvienas mokytojas per pusmetį	

tobulėjimą stebėti „Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje“ kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu.		kovo mėn. lapkričio mėn.	apsilankys ne mažiau kaip 2 kolegų pamokose. Bendradarbiaudami mokytojai dalinsis įžvalgomis, sėkmėmis/nesėkmėmis. Atlikta rezultatų analizė padės mokytojams tobulinti ugdymo procesą, taikyti mokymo priemones, metodus atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus. Mokinių, padariusių pažangą, skaičius bus ne mažesnis kaip 30 %	
1.1.1.6. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į individualizavimą ir diferencijavimą pamokoje.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugd.	2020 m. kovo mėn. lapkričio mėn	Stebėtos ir aptartos 100 proc. mokytojų pamokų. Siektina: Užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinių pasirengimo lygį.	
<b>1.1.2. Taikyti mokymąsi skatinančias strategijas:</b>				<b>I programa 1.1 uždavinys 1.1.2 veikla</b>
1.1.2.1. Organizuoti „Mąstymo mokyklos“ mokymus	Direktorė	2020 m. sausio mėn.	Visi mokytojai dalyvaus „Mąstymo mokyklos“ mokymuose.	
1.1.2.2. Susipažinti ir įdiegti klasėse, grupėse mąstymo (elgesio) įpročius/vertybes	Mokytojai	2020 m. sausio-gegužės mėn.	Visi mokytojai susipažins su mąstymo(elgesio) įpročiais. Klasėse, grupėse bus pasirinkti ir įdiegti bent 4 mąstymo įpročiai/vertybės.	
1.1.2.3. Taikyti mąstymo įrankius- mąstymo žemėlapius	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų taikytos „Mąstymo žemėlapių strategijos	
<b>1.1.3. Plėsti mokymąsi be sienų:</b>				<b>I programa 1.1 uždavinys 1.1.4 veikla</b>
1.1.3.1. Parengti Mokymosi be sienų koncepciją	Sudaryta darbo grupė	2020 iki kovo mėn.	Parengta Mokymosi be sienų koncepcija, kuri aptarta bendruomenėje ir pateikti siūlymai darbo grupei. Pagal pasiūlymus pakoreguota.	
1.1. 3.2. Panaudoti edukacines	Mokytojai	Visus 2020 m.	Ne mažiau kaip kartą kiekvienas mokytojas	

erdves mokymo(si) procesui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui ir kt			pritaiko bent vieną mokymosi be sienų formą, kuri fiksuojama ilgalaikiuose planuose, kiekvienai mokomai klasei	
1.1.3.3. Edukacinės išvykos	Mokytojai	Visus metus	Kiekvienoje edukacinėje išvykoje mokiniams keliami mokymosi uždaviniai, siūlomos edukacinės veiklos, mokinių pasiekimai apibendrinami ir įsivertina. Veikla fiksuojama Tamo dienyne.	
1.1.3.4. Konkursai, dalykinės olimpiados, miesto renginiai	Mokytojai	Visus metus	Mokiniai per metus dalyvauja bent 2-4 renginiuose. Plėtojamos bendradarbiavimo galimybės, auga kultūrinė patirtis. Didėja mokinių motyvacija.	
<b>1.2. Uždavinys. Tobulinti ir įgyvendinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, įsivertinimo skatinančio mokinių motyvaciją, tvarką.</b>				
<b>1.2.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo atnaujinimas ir įgyvendinimas:</b>				<b>I programa 1.2 uždavinys 1.2.1 veikla</b>
1.2.1.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo analizė	Mokytojai	2020 m. sausio mėn.	Mokytojų kolegijoje priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos aprašo, perduoti kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui	
1.2.1.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo atnaujinimas	Darbo grupė	2020 m. vasario mėn.	Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašui atnaujinti“. Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas.	
1.2.1.3. Formuojamojo vertinimo strategijų ir jų	Mokytojai	2020 m. spalio mėn.	Mokytojų kolegijoje aptartos formuojamojo vertinimo strategijos ir jų taikymas	

taikymo aptarimas			pateikiant ne mažiau kaip po 2 pavyzdžius kiekvienai strategijai.	
1.2.1.4. Įsivertinimo formų ir būdų taikymas pamokose.	Mokytojai	Visus metus	90 proc. mokytojų pamokose taikys įvairias įsivertinimo formas ir būdus. 80 proc. mokinių gebės objektyviai įsivertinti.	
<b>2. Tikslas. Plėtoti mokyklos-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.</b>				
<b>2.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų komandinį darbą plėtojant lyderystę.</b>				
<b>2.1.1. Įtraukti mokytojus į komandinį darbą mokykloje-darželyje:</b>				<b>II programa 2.1. uždavinys 2.1.1. veikla</b>
2.1.1.1. Sukurtos komandos/darbo grupės	Mokytojai, pavaduotoja ugd.	2020 m. sausio mėn.	Sudarytos 4 komandos.	
2.1.1.2. Parengti komandų veiklos planai, projektai	Komandų vadovai	2020 m. sausio mėn.	Parengti komandų veiklos planai/projektai	
2.1.1.3. Gerosios patirties sklaida. Refleksijos diena	Komandų vadovai	2020 m. gegužės mėn. gruodžio mėn.	Organizuota 2 kartus per metus refleksijos diena.	
<b>2.2. Uždavinys. Stiprinti pedagogų ir ugdytinių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.</b>				
<b>2.2.1. Vykdyti prevencines ir socialines veiklas:</b>				<b>II programa 2.2 uždavinys 2.2.1 veikla</b>
2.2.1.1. Diegti nuoseklaus prevencinio socialinio emocinio ugdymo programas: Žipio draugai, Kimočiai, Antras žingsnis, Obuolio draugai.	Mokytojai	Visus 2020 m.	Vykdomos 2-3 prevencinės programos ugdytiniams, ugdančios socialinius, emocinius gebėjimus. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje kiekvienoje klasėje vyksta SEU programos pamokų refleksijos: kaip SEU programa keitė bendravimo įgūdžius	
2.2.1.2. Organizuoti renginius, skatinančius toleranciją, pagarbius santykius.	Mokytojai	Pagal renginių veiklos planą	Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai visos mokyklos mokiniams.	

<b>2.2.2. Parengti bendruomenės susitarimai dėl pozityvaus elgesio.</b>				<b>II programa 2.2 uždavinys 2.2.2 veikla</b>
2.2.2.1. Atnaujinti ugdytinių elgesio susitarimus	Mokytojai	2020 m. balandžio mėn.	Atnaujintos ugdytinių elgesio taisyklės	
2.2.2.2. Parengti bendruomenės etikos kodeksą		2020 m. lapkričio mėn.	Parengtas bendruomenės etikos kodeksas	
2.2.2.3 . Atnaujinti mokymo/ugdymo sutartis	Pav. ugdymui	2020 m. gegužės mėn.	Peržiūrėtos ir atnaujintos mokymo, ugdymo sutartys.	
<b>2.3. Uždavinys. Ugdyti mokinių sveikatingumą</b>				
<b>2.3.1. Parengti aktyvių pertraukų/veiklų modelį:</b>				<b>II programa 2.3 uždavinys 2.3.3 veikla</b>
2.3.1.1. Suburta darbo grupė	Mokytojai	2020 m.	Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio aktyvių pertraukų, veiklų modeliui parengti“.	
2.3.1.2. Parengtas aktyvių, prasmingų pertraukų, veiklų modelis	Darbo grupė	2020 m.	Parengtas aktyvių pertraukų, veiklų modelis. Tinkamas mokinių režimas mokykloje: mokymosi ir poilsio laikas.	
<b>2.4. Uždavinys. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą, bendradarbiavimą ir emocinę sveikatą.</b>				
2.4.1. Įkurti sensorinį kambarį.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2020 m. rugpjūčio mėn.	Įrengta saugi erdvė-sensorinis kambarys-kuriame sensorinė aplinka leis vaikams nusiraminti, pailsėti, susikaupti.	<b>II programa 2.4. uždavinys 2.4.3. veikla</b>
2.4.2. Įrengti poilsio zonas	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2020 m. liepos mėn.	Įrengtos 2-3 poilsio kampeliai ugdytiniams, platinamos ir tobulinamos poilsio zonos.	<b>II programa 2.4. uždavinys 2.4.4. veikla</b>

