

PATVIRTINTA
Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio
direktoriaus 2019 m. rugsėjo mėn. 11 d.
įsakymu Nr. V-76-(1.3)



VILNIAUS MIESTO „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO
2018-2019 MOKSLO METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

Plano priedas 2019 m.m. rugsėjo-gruodžio mėnesiams

Bendrosios nuostatos

Nuo 2019 m. mokykla privalo steigėjui pateikti einamųjų kalendorinių metų įgyvendinimo ataskaitą, remdamasi metiniu veiklos planu formuluoti metų veiklos užduotis administracijai ir mokytojams. Nuo 2020 m. mokyklos-darželio bendruomenė savo veiklą numato planuoti kalendoriniais metais, todėl planuojant 2019–2020 m.m. veiklą nutarta parengti 2018 –2019 m.m. veiklos plano priedą 2019 m. rugsėjo –gruodžio mėnesiams, o nuo 2020 m. sausio 01d. vadovautis metiniu 2020 m. veiklos planu.

Planą įgyvendins Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Planą rengė mokyklos-darželio direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Vizija

Moderni, ieškanti naujovių ir jas diegianti, kūrybiškai dirbanti, kryptingai ir sistemingai formuojanti ugdytinių kultūrą.

Misija

„Aušros“ mokykla –darželis- tai ugdymo institucija, teikianti šiuolaikišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, sudaranti sąlygas visapusiškai kurti nepakartojamą, laisvą, gražią asmenybę.

Vertybės

1. Atvira kaitai- nuolat tobulinamasis ir asmeninių pasiekimų sklenda.
2. Bendravimas ir bendradarbiavimasis grindžiamas abipuse pagarba, tolerancija, pasitikėjimu, atvirumu, nuoširdumu.
3. Saugi ir maloni atmosfera-antrųjų namų erdvė, kurią bendruomenė tvarko ir puošia.

Duomenys apie mokyklą-darželį 2019 m.m. rugsėjo-gruodžio mėn.

Vilniaus „Aušros“ mokyklą-darželį lanko ugdytiniai.

Įstaigoje veikia 4 ikimokyklinio ugdymo grupės (89 ugdytiniai), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė „Kodėlčiukai“ (21 ugdytinis) bei 7 pradinės klasės (1a, 1b, 2a, 2b, 2c, 3a, 4a,) – 174 mokiniai.

Ikimokyklinio ugdymo grupės suformuotos pagal vaikų amžių: 3-4 metų gr. „Naminukai“ (21 vaikas) , gr 4-5 metų vaikams „Smalsučiai“ (23 vaikai); 5-6 metų vaikams „Pabiručiai“ (25 vaikai), 6-7 metų vaikams „Kodėlčiukai“ (21 vaikas), „Gudručiai“ 4-6 m. (19 vaikų)

„Aušros“ mokykloje-darželyje 22 pedagogai: 7 pradinių klasių mokytojos, 4 mokytojai dalykininkai (tikybos, anglų k., muzikos, šokio), 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 1 fizinio ugdymo mokytojas. Pedagoginę pagalbą teikia logopedė, 2 mokytojo padėjėjos, bibliotekininkė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, socialinis ir spec. pedagogas. Visi pedagogai atestuoti. Iš jų 6 vyr. kv. kat. mokytojai, 7 mokytojai metodininkai, 6 mokytojai. Aptarnaujančio personalo - 19 darbuotojų.

2019 m.m. rugsėjo-gruodžio mėn. mokykloje-darželyje įgyvendinamos programos:

- * „Aušros“ mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Kartu žaidžiame, ugdomės ir augsime“
- * Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);
- * Pradinio ugdymo bendroji programa;
- * Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos:
 - „Kimoči“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėje „ Pabiručiai“)
 - „Obuolio draugai“ (2 kl.) „Antras žingsnis (1,3,4 kl.) ,

* prevencinės programos: „Žmogaus saugos programa“, „ Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa, Etninės kultūros programa „Bendrujų kompetencijų ugdymo ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“- yra integruotos į ugdymo turinį.

Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvauja įvairiuose projektuose. Įstaigoje įvairi neformalaus ugdymo programų pasiūla.

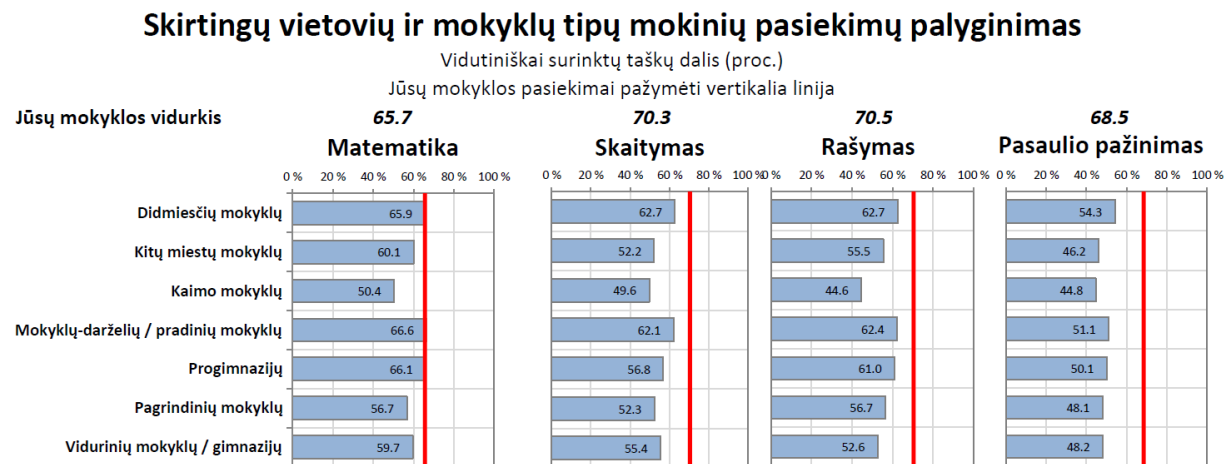
Mokyklos veiklos sričių analizė

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Visi pedagoginiai darbuotojai skatinami ugdytis lyderystės gebėjimus. - Mokytojai pasižymi aukštu savęs kaip specialisto vertinimu. - Kolegialiu būdu priimami sprendimai, skatinama lyderystė. - Ugdomas vaikų gebėjimas, savarankiškai atlikti užduotis, ieškoti informacijos ir ja tinkamai naudotis. - Užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir perimamumas tarp darželio ir mokyklos. - Mokytojai, vadovai ir kitas personalas laiku ir veiksmingai sprendžia su vaiko mokymosi ar elgesio problemomis susijusius klausimus. - Aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams. - Mokykloje vaikams sudaromos optimalios sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą. - Pedagogai geba efektyviai dirbti komandomis jų įnašas į mokyklos veiklą yra ženklus 	<ul style="list-style-type: none"> - Lyderystės sklaida būdinga nedaugeliui mokytojų. - Skiriama nepakankamai laiko mokymuisi dalijantis patirtimi, tarpusavio refleksijoms. - Nepakankamai aiškiai ir adekvačiai suvokiama įsivertinimo prasmė - Pedagogai nepakankamai diferencijuoja ir individualizuoja ugdytinių veiklą pamokoje, orientuojamasi į didesnę/mažesnę užduočių skaičių, o ne diferencijavimą pagal skirtingus gebėjimus. - Vertinimas kaip ugdymas. - Išmokimo stebėjimas ir pamatavimas. - Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva. - Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas dar nepilnai grindžiamas partnerystės principu.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Pasinaudojant asmenine atsakomybe, savo gebėjimais aktyviau įtraukti kolegas į organizuojamą veiklą. - Gerosios patirties sklaida ne tik miesto, šalies, bet ir mokyklos mastu plėtojant pagalbą vienas kitam. - Kuriant komandas, įtraukti visus pedagoginius darbuotojus taip ugdant lyderius ir siekiant pozityvaus vienas kito vertinimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Savęs matymas kaip atskiro vieneto kolektyve apsunkina bendruomenės kaip visumos veiklą. - Tėvų dalyvavimas daugiau epizodinis nei nuoseklus, sistemingas, grįstas daugiau įtraukimu nei įsitraukimu. - Tėvų užimtumas, mažina galimybes bendradarbiauti. - Nepasitikėjimas ir netikėjimas siūlomoms pagalboms nauda, vaikui.

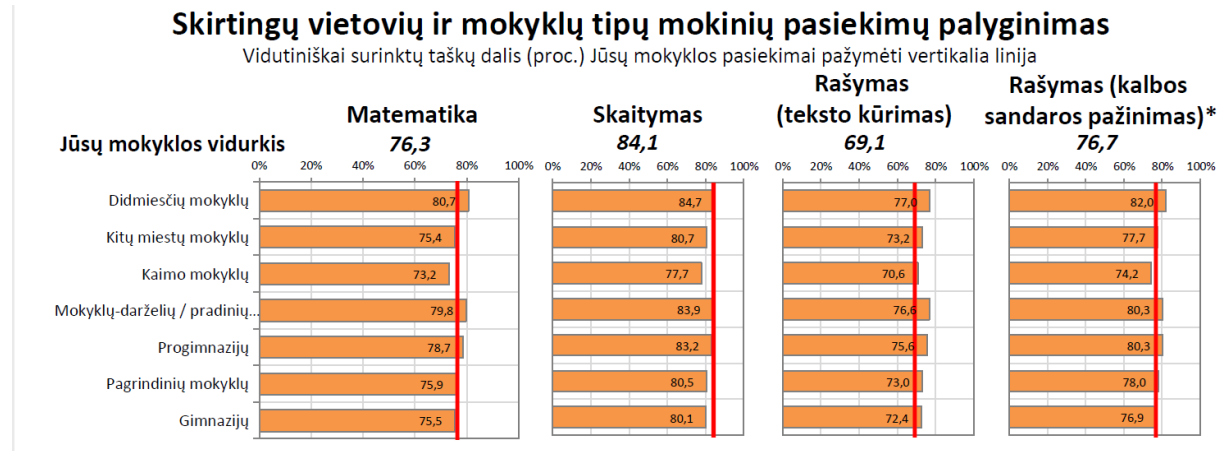
<ul style="list-style-type: none"> - Komandinio darbo stiprinimas - Iškilus spęstinai situacijai siekti abipusio pozityvaus bendradarbiavimo. - Ugdytis gebėjimą pastebėti ir džiaugtis kolegų ir jų mokinių sėkme - Aktyviai bendradarbiauti mokytojų ir auklėtojų kolegijų lygmenyje analizuojant darbo kokybę bei priimant sprendimus darbo kokybei gerinti. - Kompleksiškai, bendradarbiaujant: vaikas-pedagogas-tėvai-specialistai spręsti mokymosi ir elgesio problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - Didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų, skaičius.
--	---

Svarbiausi mokyklos- darželio pasiekimai praėjusiais mokslo metais:

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
2. Įdiegta ir išbandyta individualios mokinio pažangos stebėjimo skaičiuoklė.
3. Dalyvavome Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime:
 - „Aušros“ mokyklos-darželio 4 klasės mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:



- „Aušros“ mokyklos-darželio 2 klasės mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:



5. 4b klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų TIMMS 2019 patikrinime.

4. Vykdyta tėvų mokymo programos „Systematic Training for Effective Parenting (STEP) projektas.

5. Vykdytas projektas „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“.

5. Dalintasis gerąja darbo patirtimi:

- Integruota veikla „Mokykla be sienų“ „Aušros“ m-d 4 kl. mokiniai/ Volungės d-m 4 kl. mokiniai.
- Metodų mugė „Mokykimės bendradarbiaudami“.
- Mokymosi drauge veiklos |“Pasikviesk kolegą į pamoką“.

7. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:

7.1. Tarptautiniuose projektuose :

- „Agresyvumo mažinimas ir socialinių įgūdžių mokymas „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“.

7.2. Tarptautiniuose konkursuose:

- Matematikos „Kengūra“- 2019;
- Gamtos „Kengūra“- 2019;
- Lietuvių „Kengūra“- 2019 (2 Auksinės kengūros diplomai, 1 Sidabrinės kengūros diplomai, 3 Oranžinės kengūros diplomai);
- Anglų k. „Kengūra“- 2019 (4 Auksinės kengūros diplomai, 1 Oranžinės kengūros diplomai);

7.3. Miesto konkursuose, olimpiadose, viktorinose, konferencijose:

- 3-4 kl. mokinių konkurse „Diktanto meistras“ 4a klasės mokinė užėmė 5 vietą;
- 2-4 kl. matematikos olimpiadoje 4b kl. mokinė užėmė 5 vietą;
- 3-4 kl. pasaulio pažinimo olimpiadoje 4b kl. mokinė užėmė 4 vietą;
- aplinkosaugos konkurse“ Ekologiškumo virusas plinta 2018“ užėmė 4 vietą.

7.4. Respublikinėse akcijose, konkursuose, konferencijose:

- Atmintis gyva , nes liudija“ (padėka);
- Savaitė be patyčių (padėka);

8. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praveisti turiningi renginiai vaikams, tėveliams:

- Helovyno šventė;
- Netradicinio ugdymo diena „Kviečiu šokti mokytoją,,
- Labdaros akcija “ Ne gauti, bet duoti“.
- 1-4 kl. mokinių konferencija „Tiriu, bandau, kuriu“
- Viktorina “Gimtą žemę mylėk, jos laukus ir miškus“.
- Skaitovų konkursai: „Traukiniu po Lietuvą“, „Skaityk 2019“.
- Veiklos: „Sportuojančios sienos, sportuojantis koridorius“, „Sukim, sukim galveles“.
- „Aušros“ nominacijos;

10. Įrengta laboratorija. Vykdytos tyrėjų dienos „ Tyrinėk, atrask, sužinok“.

11. Renovuotos 1 klasės.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla-darželis, praėjusiais mokslo metais:

1. Darbuotojų stygius ikimokykliniam ugdymui vykdyti.
2. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.

2018-2019 m.m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita

I TIKSLAS. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų				
Uždaviniai	Priemonės	Terminas	Atsakingi	Pasiekti rezultatai
1	2			3
1.1. Įdiegti atnaujintą mokinių individualios pažangos sistemą, siekiant savivaldaus mokymosi	1.1.1. Aptarti su mokiniais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Rugsėjo pradžia	Klasės mokytojai	Pamokų metu visi mokiniai buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema. (Tamo dienynas)
	1.1.2. Aptarti su tėvais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Rugsėjo pradžia	Klasės mokytojai	Visi mokinių tėvai buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema. (Tėvų susirinkimų protokolai)
	1.1.3. Pildyti individualios pažangos stebėjimo formas	Visus metus	Mokiniai Auklėtojos	Visi mokiniai vertino savo asmeninę pažangą, pildė mokinio asmeninės pažangos MAP lenteles. (MAP lentelės. Mokinio segtuvai) Atnaujintas vaikų pasiekimų dokumentavimas, fiksavimas.

				(Duomenis kaupiami vaiko segtuve).
	1.1.4. Aptarti su tėvais vaiko individualios pažangos pokytį.	Sausio mėn. Gegužės mėn.	Mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavadootojai ugdymu Auklėtojos	Pasibaigus I, II pusem. 90 proc. su tėvais individualių pokalbių metu buvo aptartas vaiko mokymasis, elgesys, lankomumas, (Sausio, vasario, gegužės mėn. planas) Individualių pokalbių metu su tėvais aptarta vaikų daroma pažanga, pasiekimai (2 kartus į metus). (Auklėtojų kolegijos protokolai 2018-12-18 Nr. 3; 2019-05-28 Nr.7)
	1.1.5. Stebėti, kaip yra įgyvendinama individualios mokinio pažangos vertinimo metodika.	Visus metus	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Atlikta individualios pažangos vertinimo metodikos refleksija (Mokytojų kolegijos protokolai 2018-11-28 Nr. 4) Pamokų stebėseną kovo – balandžio mėn. (Direktoriaus pavadootojos ugdymui Ž. Pipirienės stebėtų pamokų vertinimo lentelės)

	1.1.6. Aptarti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo dalinį įgyvendinimą.	Sausio mėn. Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, auklėtojos	Pirmo, antro pusmečio pabaigoje aptarta ir reflektuota pažangos stebėjimo sistema. (Mokytojų kolegijos protokolai 2019-01-16 Nr. 5; 2019-06-04 Nr.10) Aptartas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, analizavimas, lyginimas. (Auklėtojų kolegijos protokolai 2018-12-18 Nr.3; 2019-05-28 Nr.7)
1.2. Ugdyti gamtamokslinę kompetenciją	1.2.1. Įrengti gamtamokslinių tyrimų laboratoriją.	2018-09		Parengtas ir įgyvendintas projektas „Svečiuojamės laboratorijoje“ (Projekto medžiaga) Įrengta gamtamokslinių tyrimų laboratorija.
	1.2.2. Organizuoti tyrėjų dienas mokyklos laboratorijoje „Tyrinėk, atrask, sužinok“	Visus metus (kiekvieną mėn. 1 k.)	Mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Babkin, auklėtojos	Kas mėn. mokiniai dalyvavo patirtiniame mokyme: atliko praktinius, laboratorinius darbus. (Tyrėjų dienų mokyklos laboratorijoje „Tyrinėk, atrask, sužinok“ tvarkaraščiai) Organizuota atvira veikla su lopšelio-darželio „Vėjelis“ priešmokyklinio amžiaus vaikais „Bandau, tyrinėju, atrandu“ laboratorijoje.
	1.2.3. Vykdyti projektą „Mokomės gamtoje ir iš	Visus metus	Darbo grupė Mokytojai	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Mokomės gamtoje ir iš

	gamtos“			gamtos“ (Projekto medžiaga) Projektas pristatytas ir aptartas su mokytojais. (Mokytojų kolegijos protokolas 2018-09-20 Nr.2) Projektas pristatytas ir aptartas su auklėtojais. (Auklėtojų kolegijos protokolas 2018-09-20 Nr. 2)
	1.2.4. Organizuoti mokinių konferenciją „Tiriu, bandau, stebiu...“	Lapkričio mėn.	Darbo grupė	Organizuota mokinių konferencija „Tiriu, bandau, stebiu...“ (Direktoriaus įsakymas 2018 m. vasario 20 d. V-9-(1.7.)
	1.2.5. Netradicinė ugdymo diena tėvams „Ką išmoksi, ant pečių nenešiosi“.	Balandžio mėn.	Mokytojai	Veiklos priemonė perkelta į kitus metus.
	1.2.6. Skatinti mokinius dalyvauti gamtamoksliniuose konkursuose.	Visus metus	Mokytojai	12 proc. mokinių dalyvavo Gamtos kengūroje (Kengūros ataskaita), Vilniaus miesto 3- 4 tų klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiadoje-4 vieta, (Direktoriaus įsakymas), miesto aplinkosaugos konkursas“ Ekologiškumo virusas plinta 2018“ - 4 vieta (Direktoriaus įsakymas 2019-03-25 Nr. U-27-(7.2.)
1.3. Efektyvinti mokinių aktyvaus ir partneriško mokymosi įgūdžius.	1.3.1. Organizuoti „Mokymosi bendradarbiaujant“ metodų mugę.	Spalio mėn.	Mokytojai	Organizuota „Mokymosi bendradarbiaujant“ metodų mugė. (Mokytojų kolegijos protokolas 2019-11-28 Nr.4.)
	1.3.2. Pamokose inicijuoti bendradarbiaujančių grupių	Visus metus	Mokytojai	70% pamokų mokiniai dirba grupėmis ar poromis, bendraus ir

	darbo formas, skatinančias savitarpio pagalbą bei atsakomybę mokantis			bendradarbiaus tiek su mokytoju, tiek su kitais mokiniais, tarsis, tobulins savo įgūdžius, gilins žinias. (Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Ž. Pipirienės stebėtų pamokų vertinimo lentelės)
	1.3.3. Organizuoti savarankiško mokymo dienas	Pagal atskirą planą	Mokytojai	2-3 k. per mokslo metus organizuotos kiekvienoje klasėje „Savarankiškos dienos“. (Savarankiškų dienų tvarkaraščiai) Atlikta savarankiškų dienų refleksija. (Mokytojų kolegijos protokolas 2018-11-28 Nr.4)
	1.3.4. Įgyvendinti iniciatyvą „Auginkime vieni kitus“	Visus metus	Projektinė darbo grupė	10% visų 4-ų mokiniai svečiavosi 1, 2 kl, priešmokyklinio ugdymo grupėje.
	1.3.5. Vykdyti tarptautinį projektą „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	2018 m. lapkritis 12-18 d.	Mokytojai	Parengtas ir įvykdytas projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ (Direktoriaus įsakymas 2018-10-30 Nr.56). Padėka. Atlikta įvykdyto projekto refleksija (Mokytojų kolegijos protokolas 2018-11-28 Nr. 4)
Išvada: Suplanuotos priemonės įgyvendintos pilnai				
II TIKSLAS. Stiprinti mokyklos kultūrą, siekiant mokinio asmenybės ūgties ir brandos, puoselėjant kūrybiškumą, bendradarbiavimą, atvirumą, pasitikėjimą				
2.1. Ugdyti mokinio savivoką, savivertę bei vertybinį kryptingumą	2.1.1. Sukurti ir įdiegti 1-4 kl. Kultūringo elgesio skatinimo mokykloje programą.		Darbo grupė	Veiklos priemonė perkelta į kitus metus.

	2.1.2. Organizuoti mokinio savęs pažinimo klasės valandėles.	3 kartus per metus	Mokytojai	Per metus kiekvienoje klasėje organizuotos ne mažiau kaip trys savęs pažinimo valandėlės. (Tamo dienynas- „Klasės valandėlių“ veikla)
	2.1.3. Organizuoti veiklas ir renginius, skatinančius draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems.	Visus metus	Mokytojai	Organizuoti renginiai (Renginių ataskaita. Priedas Nr.3)
	2.1.4. Įvertinti mokinių iniciatyvas apdovanojimų šventėje „Aušros“ nominacijos“	2019 m. gegužės mėn.	Direktorė Pavduotoja ugdymui Mokytojai	Organizuotas renginys „Aušros“ nominacijos (Direktorius įsakymas 2019-05-15 Nr. V-55-(1.4.)
2.2. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas	2.2.1. Sudaryti mokyklos-darželio socialinį pasą	Spalio mėn.	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Sudarytas mokyklos-darželio pasas
	2.2.2. Atlikti tyrimus: „Pirmokų adaptacija“, „Mano savijauta mokykloje“	Du kartus per metus	Socialinė pedagogė Mokytojos	Atlikti tyrimai „Pirmokų adaptacija“, „Mano savijauta mokykloje“. (Tyrimų medžiaga) Tyrimai aptarti (Mokytojų tarybos posėdis 2018-12-18 Nr.1, 2019-01-24 Nr.2)
	2.2.3. Tęsti socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programos: „Obuolio draugai“ 2 kl., „Antras žingsnis“ 1,3,4 kl., „Kimočis“ („Pabiručių“ gr.)	Visus metus	Mokytojai	Dalyvauta ugdymo ir prevencijos programose: „Obuolio draugai“ 2 kl., „Antras žingsnis“ 1,3,4 kl., „Kimočis“ („Pabiručių“ gr.). (Tamo dienynas)
	2.2.4. Plėtoti prevencinę veiklą: Tolerancijos diena, Atšvaitų diena,	Pagal atskirą prevencinio darbo grupės	Darbo grupė	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Draugauju, padedu, gerbiu“.

	Akcija "Nustokime barti, pradėkime girti, Veiksmo savaitė „Be patyčių 2019“, Akcija „Geros nuotaikos diena“.	planą.		Organizuoti prevenciniai renginiai (Projekto medžiaga, prevencinės komandos ataskaita)
	2.2.5. Organizuoti vasaros stovyklą.	2019 m. birželio mėn	Darbo grupė	Veiklos priemonė perkelta į kitus metus
2.3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius	2.3.1. Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių (projektų, programų, akcijų, paskaitų, viktorinų apie sveiką gyvenseną) organizavimas.	Pagal atskirą planą (rudeni ir pavasari)	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė Kūno kultūros mokytojas	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Augu sveikas ir stiprus“ (Projekto medžiaga, sveikatos komandos ataskaita.)
	2.3.2. Organizuoti aktyvias pertraukas	Kas mėnesį	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė Kūno kultūros mokytojas	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 65 proc. mokyklos bendruomenės narių. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 5 muzikinės- kūrybinės pertraukos, kurių metu ugdomos mokinių iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos
	2.3.3. Organizuoti išvykas, sporto dienas.	Pagal atskirą planą (rudeni ir pavasari)	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė Kūno kultūros mokytojas Kūno kultūros mokytojas,	Organizuotos edukacinės išvykos (Edukacinių, pažintinių išvykų ataskaita. Priedas Nr. 4) Organizuotos atviros sporto veiklos su lopšelio-darželio

			auklėtojos.	„Aitvaras“ ir „Saulėgraža“ ugdytiniais „Sportuojančios sienos, sportuojantis koridorius“
Išvada: Suplanuotos priemonės įgyvendintos iš dalies				
III. TIKSLAS. Tobulinti kolegialų mokymąsi siekiant aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Efektyvinti mokytojų bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti pedagogų partnerystę, siekiant mokinio asmeninės ūgties	Dalintis savo patirtimi sprendžiant problemas mokytojų savipagalbos grupėje.	Visus metus	Darbo grupė	Patvirtinta darbo grupė mokyklos veiklos kokybės savipagalbos grupė. (Direktoriaus įsakymas 2018-09-05 Nr. V-41)
	Organizuoti mentorystės veiklą mokykloje naujiems/jauniems mokytojams	Visus metus	Mokytojai mentoriai	Visi nauji mokyklos mokytojai turėjo patyrusį mokytoją – mentorių, kuris padėjo spręsti iškilusias problemas.
	Įgyvendinti mokymosi drauge veiklas „Pasikviesk kolegą į pamoką“.	2 k. per metus	Mokytojai Direktorė, Pav. ugd. Auklėtojos, Direktorė, Pav. ugd.	Įgyvendinta mokymosi drauge veikla „Pasikviesk kolegą į pamokas. (Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Ž. Pipirienės, mokytojų stebėtų pamokų vertinimo lentelės) (Mokytojų kolegijos protokolas 2019-03-06 Nr.7) Direktorius pavaduotojos ugdymui R. Babkin stebėtų veiklų vertinimo lentelės (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-04-02 Nr. 6)
	Stebėtų pamokų aptarimas metodinėse grupėse	2 k. per metus	Mokytojai, Direktorė, Pav. ugd	Stebėta po vieną kiekvieno mokytojo pamoką. Stebėtos pamokos aptartos mokytojų kolegijoje. (Mokytojų kolegijos protokolas 2019-03-06 Nr.7)

			Auklėtojos, Direktorė, Pav. ugd.	Stebėtų pamokų aptarimas auklėtojų kolegijoje. (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-04-02 Nr. 6.)
	Dalintis įgyta patirtimi po seminarų, konferencijų, edukacinių renginių.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojai dalinasi gera patirtimi su kolegomis skaitydami pranešimus, rengdami metodinę ir / arba mokomąją medžiagą. Mokytojų kolegijos protokolai 2018-12-19 Nr.5, 2018-10-31 Nr.3, 2019-04-24 Nr.9)
	Organizuoti pedagogų metinį veiklos vertinimą- patirčių dienos	Balandžio mėn.	Mokytojai, Direktorė, Pav. ugd	Organizuoti mokytojų metiniai pokalbiai, išanalizuoti veiklos bei kompetencijų įsivertinimo anketos, suformuluotos užduotys numatant tobulėjimo kryptis kitiems mokslo metams. (Metinio pokalbio formos. Mokytojo veiklos bei kompetencijos įsivertinimo lentelės.)
Išvada: Suplanuotos priemonės įgyvendintos pilnai				

Prioritetai (2019 m.m. rugsėjo-gruodžio mėnesiams):

1. Kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas.
2. Kolegialus mokymasis.
2. Socialinis – emocinis klimatas mokykloje-darželyje – sėkmingo ugdymosi prielaida.

Pradinis ugdymas

I TIKSLAS. Sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui(si), tobulinant vertinimo procesą bei bendrąsias kompetencijas				
Uždaviniai	Priemonės	Terminas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1	2			3
1.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą.	1.1.1. Aptarti ir pakoreguoti metodinės priemonės „Mokinio individualios pažangos vertinimo aprašą.“	Rugsėjo pradžia	Klasės mokytojai	Mokytojų kolegijoje patikslintas ir pakoreguotas mokinių individualios pažangos vertinimo instrumentai.
	1.1.2. Aptarti su tėvais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Rugsėjo pradžia	Klasės mokytojai	Visi mokinių tėvai buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema.
	1.1.3. Pildyti individualios pažangos stebėjimo formas	Visus metus	Mokiniai	Visi mokiniai vertins savo asmeninę pažangą, pildys mokinio asmeninės pažangos (MAP) lenteles
	1.1.4. Stebėti, kaip yra įgyvendinama individualios mokinio pažangos vertinimo metodika.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriaus pavaduotojai stebėtos bent 60 proc. mokytojų pamokas. Iš stebėtų pamokų, kurių vertinimo tikslas – orientavimasis į mokinių pažangos įsivertinimą, bent 70

				proc. pamokų vyks 1) pasiekimų pamokoje aptarimas; 2) mokinių pažangos stebėjimas; 3) tikslingas išmokymo tikrinimas; 4) pamokos uždavinio ir apibendrinimo dermė.
	1.1.5. Aptarti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo dalinį įgyvendinimą.	Sausio mėn. Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1 kartą per pusmetį suorganizuoti klasių auklėtojų ir visų dėstančių mokytojų pasitarimai dėl mokinių ugdymo(si) pažangos
1.2. Stiprinti mokinių įsivertinimą pamokoje	1.2.1. Organizuoti metodinę dieną „Mokinių įsivertinimo būdai pamokoje“	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Organizuota „Mokymosi bendradarbiaujant“ metodų mugė. Kiekvienas mokytoja pristatė po 1-2 bendradarbiavimo metodus, būdus.
	1.2.2. Taikyti įsivertinimo būdus pagal mokytojų kolegijoje priimtus susitarimus.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojai pamokose taikys bent po 5 skirtingus įsivertinimo būdus.
	1.2.3. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimą	Lapkričio, gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Stebėtos (bent po 1 pamoką) ir aptartos visų mokytojų pamokos. Tikslas: įsivertinimo būdų naudojimas pamokose.
1.3. Efektyvinti mokinių aktyvaus ir partneriško mokymosi įgūdžius.	1.3.2. Pamokose inicijuoti bendradarbiaujančių grupių darbo formas, skatinančias savitarpio pagalbą bei atsakomybę mokantis	Visus metus	Mokytojai	73% pamokų mokiniai dirbs grupėmis ar poromis, bendraus ir bendradarbiaus tiek su mokytoju, tiek su kitais mokiniais, tarsis, tobulins savo įgūdžius, gilins žinias.
	1.3.3. Organizuoti savarankiško	Pagal atskirą	Mokytojai	3-5 k. per mokslo metus

	mokymo dienas	planą		organizuotos kiekvienoje klasėje „Savarankiškos dienos“.
	1.3.4. Įgyvendinti iniciatyvą/projektą „Auginkime vieni kitus“	Visus metus	Projektinė darbo grupė	10% visų 4-ų mokiniai bus susitiks nors kartą per mėnesį ir padės mažesniems draugams mokytis.
	1.3.5. Vykdyti tarptautinį projektą „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	2019 m. lapkritis 12-18 d.	Mokytojai	2019 m. lapkritis 12-18 d. vykdomas projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“. Susipažins su šiaurės šalimis, jų literatūra ir rašytojais. Projekto tema bus integruota visose savaitės pamokose
II TIKSLAS. Stiprinti mokinių emocinę ir fizinę sveikatą.				
2.1. Vykdyti nuoseklų moksleivių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą	2.1.1. Dalyvauti prevencinėse, sveikatą tausojančiose programose („Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“ ir kt.) bei socialiniuose projektuose, akcijose.	Visus metus	Mokytojai	Vykdomos prevencinės programos: „Obuolio draugai“ (2 kl.), „Antras žingsnis“ (1, 3, 4 kl.) Dalyvauta bent 2 akcijose.
	2.1.2. Sukurti aktyvių pertraukų modelį mokykloje	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, Neformaliojo ugdymo (fizinio ugdymo) pedagogas,	Tinkamas mokinių dienos režimas mokykloje: mokymosi ir poilsio laikas. Sukurtas ir įdiegtas aktyvių pertraukų modelis.

			šokių mokytoja.	
	2.1.3. Aktyvinti savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, Klasių mokytojai, Mokytojai	Laiku identifikuoti mokymosi ir elgesio sunkumai bei suteikta kvalifikuota pagalba mokiniui. Didės mokinio mokymosi motyvacija, pažangumas.
2.2. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką mokyklos-darželio aplinką	2.2.1. Įrengti poilsio zonas koridoriuose.	Rugsėjis		Įrengtos 3 poilsio zonos koridoriuose.
	2.2.2. Pastatyti amfiteatrą/ lauko sceną lauke	Spalis		Pastatytas amfiteatras lauke.
III. TIKSLAS. Efektyvinti mokyklos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti pedagogų partnerystę, siekiant mokinio asmeninės ūgties.	3.1.1. Mokytojų vadovaujamų darbo grupių ugdymo turinio kaitai, kolegialiam mokymuisi inicijavimas, iniciatyvų skatinimas.	Spalis	Komandų vadovai	Susitarta dėl mokyklos komandų . Per kalendorinius metus kiekvienas pedagogas dalyvauja bent vienoje darbo grupėje. Iniciatyvinių grupių ugdymo turinio kaitai vykdyti, kolegialiam mokymuisi organizuoti ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius.
	3.1.2. Mentorius skyrimas naujiems pedagogų kolektyvo nariams	2019 m., pagal poreikį		Visi mokyklos nauji mokytojai turėjo patyrusį mentorių, adaptacija buvo sėkmin
	3.1.3. Patirties sklaidos organizavimas: atviros, „kolega-kolegai“ pamokos, pranešimai	2019 m. nuolat		Kiekvienas pedagogas pasirinktinai, pagal savo kompetenciją, vykdys patirties sklaidą: ves atviros, „kolega-

	mokytojų kolegijoje; gerosios patirties „banko“ kaupimas, sklaida mokyklos paskyroje.			kolegai“ pamokas, pristatys pranešimą mokytojų taryboje, metodinėje grupėje, pildys gerosios patirties „banką“ mokyklos paskyroje.
3.2. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.	3.2.1. Organizuoti susirinkimus tėvams dėl mokyklos-darželio veiklos, ugdymo procesą reguliuojančios tvarkos, susitarimų ir taisyklių.	Rugsėjo mėn.	Mokyklos-darželio administracija, klasių mokytojai.	Tinkamas tėvų informavimas ir bendri susitarimai lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.
	3.2.2. Reguliariai informuoti tėvus apie mokinių pažangą ir pasiekimus.	Visus metus	Mokytojai	Organizuojami 3 k. per metus individualūs pokalbiai tėvams su klasės mokytojais ir mokytojais dalykininkais.
	3.2.3. Vykdyti tėvų švietimo veiklas: paskaitos, individualūs pokalbiai, visuotinės konsultacijos, diskusijos.	Visus metus	Mokyklos-darželio administracija, klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Tinkamas tėvų švietimas ir bendri susitarimai lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.
	3.2.4. Įtraukti tėvus įtraukimas į mokyklos-darželio gyvenimą: projektus, akcijas, talkas, šventes ir kitus renginius.	Visus metus	Mokyklos-darželio administracija, Klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai.	Tėvai įtraukti bent į 2 renginius. Gyvenimas mokykloje taps bendruomeniškesnis. Kursis aktyvi ir atsakinga mokyklos bendruomenė.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

I TIKSLAS. Sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui(si), tobulinant vertinimo procesą bei bendrąsias kompetencijas

Uždaviniai	Priemonės	Terminas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1	2			3
1.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą.	1.1.1. Ugdytinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas.	Rugsėjo pradžia	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Auklėtojų kolegijos posėdyje atnaujinta ugdytinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistema. Surenkama daugiau informacijos apie kiekvieno vaiko individualią pažangą.
	1.1.2. Aptarti su tėvais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Rugsėjo pradžia	Mokytojai	Visi ugdytinių tėvai buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema. (Tėvų susirinkimų metu)
	1.1.3. Individualios pažangos stebėjimo formų pildymas.	Visus metus	Mokytojai	Visi mokytojai vertins vaikų asmeninę pažangą, pildys vaikų vertinimo ir pažangos lenteles, kaups duomenys vaikų segtuvuose (nuotraukos, anketos, piešiniai su trumpais komentarais). Mąstymo žemėlapių metodų taikymas.
	1.1.5. Aptarti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo dalinį įgyvendinimą.	Lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1 kartą į pusmetį auklėtojų kolegijos posėdžiuose pristatyti ir aptarti vaikų pasiekimų vertinimų lyginamąsias ataskaitas.

	1.1.6. Individualių pokalbių organizavimas (mokytojas – tėvai).	Spalio – lapkričio mėn.	Mokytojai	Suorganizuoti individualūs pokalbiai su visų ugdytinių tėvais.
1.2. Stiprinti ugdytinių įsivertinimą pamokoje	1.2.1. Organizuoti metodinę dieną „Ugdytinių įsivertinimo būdai veiklose“.	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Organizuota „Mokymosi bendradarbiaujant“ metodų mugė. Kiekvienas mokytoja pristatė po 1-2 į(si)vertinimo- metodus, būdus naudojamus veiklose.
	1.2.2. Taikyti įsivertinimo būdus pagal auklėtojų kolegijoje priimtus susitarimus.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojai taikys veiklose bent po 3 skirtingus įsivertinimo būdus.
	1.2.3. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į ugdytinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.	Lapkričio, gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Stebėtos (bent po 1 veiklą) ir aptartos visų mokytojų veiklos. Tikslas: individuali pažanga, ugdytinių vertinimo ir įsivertinimo organizavimas.
1.3. Efektyvinti ugdytinių aktyvaus ir partneriško mokymosi įgūdžius.	1.3.1. Ugdymo turinio diferencijavimas, atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus, kompetencijas ir pasiekimų lygmenis.	Visus metus	Mokytojai	Individualizuojamas ugdymas ir diferencijuojamos ugdymo veiklos bei užduotys veiklose.
	1.3.2. Organizuoti savarankiškų veiklų dienas.		Mokytojai	3-5 k. per mokslo metus organizuotos kiekvienoje grupėje „Savarankiškos dienos“.
	1.3.3. Įgyvendinti iniciatyvą/projektą „Auginkime	Visus metus	Projektinė darbo grupė	10% visų 4-ų mokiniai bus susitikę nors kartą per mėnesį ir

	vieni kitus“			padės mažesniems draugams mokytis.
	1.3.4. Dalyvavimas projektinėje veikloje			Kiekvienas pedagogas grupėse organizuos ir dalyvaus trumpalaikiuose, ilgalaikiuose projektuose.
II TIKSLAS. Stiprinti ugdytinių emocinę ir fizinę sveikatą				
2.1. Vykdyti nuoseklų ugdytinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą	2.1.1. Dalyvauti prevencinėse, sveikatą tausojančiose programose („Zipio draugai“, „Kimochis“ ir kt.) bei socialiniuose projektuose, akcijose.	Visus metus	Mokytojai	Vykdomos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Kimochis“ programa. Dalyvauta bent 2 akcijose.
	2.1.2. Aktyvinti savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, Grupių mokytojai.	Laiku identifikuoti mokymosi ir elgesio sunkumai bei suteikta kvalifikuota pagalba ugdytiniui. Didės vaikų mokymosi motyvacija, pažangumas.
2.2 Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką mokyklos-darželio aplinką	2.2.1. Įrengti poilsio zonos koridoriuose.	Rugsėjis		Įrengtos 3 poilsio zonos koridoriuose.
	2.2.2. Pastatyti amfiteatrą/ lauko sceną lauke	Spalis		Pastatytas amfiteatras lauke.
3. Tobulinti kolegialų mokymąsi siekiant aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Efektyvinti mokyklos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti pedagogų	3.1.1. Mokytojų vadovaujamų	Spalis	Komandų	Susitarta dėl mokyklos komandų . Per

partnerystę, siekiant ugdytinių asmeninės ūgties.	darbo grupių ugdymo turinio kaitai, kolegialiam mokymuisi inicijavimas, iniciatyvų skatinimas.		vadovai	kalendorinius metus kiekvienas pedagogas dalyvauja bent vienoje darbo grupėje. Iniciatyvinių grupių ugdymo turinio kaitai vykdyti, kolegialiam mokymuisi organizuoti ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius.
	3.1.2. Patirties sklaidos organizavimas: atviros, „kolega-kolegai“ pamokos, pranešimai mokytojų tarybos, metodinėje grupėje; gerosios patirties „banko“ kaupimas, sklaida mokyklos paskyroje.	2019 m. nuolat		Kiekvienas pedagogas pasirinktinai, pagal savo kompetenciją, vykdys patirties sklaidą: ves atviras, „kolega-kolegai“ pamokas, pristatys pranešimą mokytojų taryboje, metodinėje grupėje, pildys gerosios patirties „banką“ mokyklos paskyroje.
	3.1.3. Pedagogų susitikimai informaciniais klausimais.	2019 m. nuolat		Kartą į mėnesį organizuoti Auklėtojų kolegijų susitikimai. Kartą į savaitę organizuoti auklėtojų būrelio susitikimai. Pedagogėms pakaks informacijos aktualiais klausimais.
	3.1.4. Pedagogų nuolatinis tobulėjimas, dalyvavimas seminaruose, atvirose veiklose, nuotoliniai mokymai.		Pagal renginių pasiūlą	Sudaromos sąlygos tobulėti, skleisti savo gerąją darbo patirtį. Seminarų medžiagos perteikimas, idėjų panaudojimas savo darbe.
3.2. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.	3.2.1. Organizuoti susirinkimus tėvams dėl mokyklos-darželio veiklos, ugdymo procesą reguliuojančios tvarkos, susitarimų ir taisyklių.	Rugsėjo mėn.	Mokyklos-darželio administracija, grupių mokytojai.	Tinkamas tėvų informavimas ir bendri susitarimai lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.
	3.2.1. Reguliariai informuoti tėvus apie mokinių pažangą ir pasiekimus.			Organizuojami 2 k. per metus individualūs pokalbiai su tėvais. Tobulės pedagogų ir vaiko šeimos narių bendradarbiavimas.
	3.2.2. Vykdyti tėvų švietimo veiklas: paskaitos, individualūs pokalbiai, visuotinės konsultacijos, diskusijos.	Visus metus	Mokyklos-darželio administracija,	Tinkamas tėvų švietimas ir bendri susitarimai lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.

			grupių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	
	3.2.3. Įtraukti tėvus į mokyklos-darželio gyvenimą: projektus, akcijas, talkas, šventes ir kitus renginius.	Visus metus	Mokyklos-darželio administracija, Grupių mokytojai.	Tėvai įtraukti bent į 2 renginius. Gyvenimas mokykloje-darželyje taps bendruomeniškesnis. Kursis aktyvi ir atsakinga mokyklos-darželio bendruomenė.
	3.2.4. Atvirų durų dienų organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.			Tėvai bus tiesiogiai įtraukti į ugdymo procesą, turės galimybę stebėti vaiką darželio aplinkoje, artimiau susipažins su ugdomosiomis aplinkomis. Supras vaikų ugdymo kokybės veiksnius.
	3.2.5. Informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose, elektroninis bendravimas, lankstinukų rengimas			Tėvams pakaks informacijos aktualiais klausimais. Tėvų konsultavimas.