

PATVIRTINTA
Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio
direktoriaus 2024 m. vasario 2 d.
įsakymu Nr. V-16

VILNIAUS „AUŠROS“ MOKYKLOS - DARŽELIO VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2024 m.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą:

- organizuoti prevencines akcijas bei skatinti aktyviai dalyvauti mokyklos-darželio bendruomenę;
- analizuoti klasės vadovų prevencinę veiklą;
- bendradarbiauti su kitų institucijų specialistais prevencijos klausimais;
- bendradarbiauti su mokyklos-darželio savivaldos bei suinteresuotomis institucijomis prevencinės veiklos klausimais;
- koordinuoti švietimo pagalbos, sveikatos priežiūros specialistų prevencinę veiklą.

2. Kurti saugų ir palankų emocinį klimatą:

- sudaryti palankias sąlygas veiksmingam įtraukiamam ugdymui, siekiant vaiko gerovės;
- nagrinėti netinkamo elgesio, lankomumo, mokymosi problemas;
- konsultuoti tėvus, globėjus dėl vaikų elgesio, lankomumo, mokymosi, saugumo;
- „Patyčių dėžutės” pranešimų stebėseną;
- formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius;
- šviesti mokytojus vaikų psichologinių sunkumų atpažinimo klausimais;
- inicijuoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimą darbui su spec. poreikių vaikais, pasirengimui įtraukiamam ugdymui;
- analizuoti pedagogų ir vaikų, vaikų tarpusavio santykius, pedagogų ir tėvų santykių problemas;
- teikti rekomendacijas mokytojams dėl darbo su nepageidaujamo elgesio mokiniais organizavimo, vaikų tarpusavio ir santykių su vaikais gerinimo;
- įvykus krizei mokykloje-darželyje, įvertinti aplinkybes ir organizuoti krizės valdymo priemones.

3. Organizuoti ugdymo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių:

- rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų;
- šviesti tėvus ir mokytojus vaikų specialiųjų poreikių ugdymo klausimais;
- atlikti mokinių su specialiaisiais poreikiais pirminį (pakartotinį) vertinimą;
- teikti rekomendacijas tėvams ir mokytojams dėl specialiųjų poreikių vaikų ugdymo.

Nr.	VEIKLOS TURINYS	DATA	VEIKLOS KOORDINATORIUS
I. Organizacinė veikla			
1.1	Sudaryti ir teikti patvirtinti mokyklos-darželio direktorei Vaiko gerovės komisijos 2024 m. planą	2024-01	VGK pirmininkė D. Vieraitienė
1.2	VGK posėdžių organizavimas	2024 m.	VGK pirmininkė D. Vieraitienė
1.3	Pamokų stebėjimas siekiant indentifikuoti problemines ugdymosi sritis, mokinių netinkamo elgesio priežastis	2024 m.	Pavadootojos ugd. Ž. Pipirienė, N. Kojalienė socialinė pedagogė D. Vieraitienė
1.4	Savirūpos planų sudarymas	2024 m.	Visuomenės sveikatos specialistė J. Skudrienė
1.5	Mokinių lankomumo stebėjimas	2024 m.	Pavadootoja ugd. Ž. Pipirienė, D. Vieraitienė
1.6	2024 m. VGK veiklos ataskaita	2024-12	VGK pirmininkė D. Vieraitienė
1.7	Pirmokų adaptacijos tyrimas ir pristatymas m-d bendruomenei	2024-11	Socialinė pedagogė D. Vieraitienė
II. Įtraukusis ugdymas			
2.1	Individualių pagalbos planų SUP vaikams parengimas, vykdymas, aptarimas	2024 m.	Mokytojai, Švietimo pagalbos specialistai: S. Puškorienė, L. Milašienė, D. Vieraitienė
2.2	Pasirengimas įtraukiamam ugdymui	2024 m.	Pavadootojos ugd. Ž. Pipirienė, N. Kojalienė
2.3	Individualių pokalbių organizavimas: I-II pusm. SUP mokinių pažangos aptarimas	2024 m.	Mokytojai, pavadootoja ugd. Ž. Pipirienė, švietimo pagalbos specialistai S. Puškorienė, L. Milašienė, D. Vieraitienė
2.4	Suderinti pusmečių pritaikytas ir individualizuotas programas SUP mokiniams	2024 m.	pavadootojos ugd. Ž. Pipirienė, N. Kojalienė, VGK pirmininkė D. Vieraitienė
2.5	Dokumentų, dėl specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo, rengimas (tėvams sutikus) ir siuntimas į Vilniaus pedagoginę psichologinę tarnybą	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai: D. Vieraitienė, S. Puškorienė, L. Milašienė
2.6	Susipažinimas su specialiųjų ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo poreikių dokumentais, Vilniaus PPT išvadomis, rekomendacijomis ir jų įgyvendinimas	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai: D. Vieraitienė, S. Puškorienė, L. Milašienė
2.7	Rekomendacijų/konsultacijų teikimas mokiniams, mokytojams, tėvams/globėjams dėl specialiojo ugdymo būdų, programų pritaikymo, pagalbos vaikui būdų, formų	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai: D. Vieraitienė, S. Puškorienė, L. Milašienė

2.8	Konsultacijų organizavimas mokytojams, mokytojų padėjėjams spec. ugdymo ir kt. klausimais	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai: D. Vieraitienė, S. Puškorienė, L. Milašienė
III.	Socialinė - pedagoginė pagalba		
3.1	Bendravimas ir bendradarbiavimas su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Pašilaičių seniūnija, VTAT	2024 m.	Pavadootojos ugd. Ž. Pipirienė, N. Kojalienė socialinė pedagogė D. Vieraitienė
3.2	Bendravimas ir bendradarbiavimas su grupių/klasių pedagogais, tėvais/globėjais dėl ugdytinių vystymosi/priežiūros/mokymosi/užimtumo/elgesio problemų	2024 m.	Socialinė pedagogė D. Vieraitienė, spec. pedagogė S. Puškorienė
3.3	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas prevencinio, įtraukiojo ugdymo, socialinės vaiko gerovės klausimais.	2024 m.	Pavadootojos ugdymui Ž. Pipirienė, N. Kojalienė
IV.	Prevencinis ugdymas		
4.1	Socialinių įgūdžių ugdymo prevencinių programų įgyvendinimas: „Įveikiame kartu“ „Obuolio draugai“ „Antras žingsnis“	2024 m.	Klasių vadovai
4.2	Kl. valandėlių organizavimas smurto ir patyčių tematika. Pagalbos organizavimas susidūrusiems su patyčių atvejais	2024 m.	Socialinė pedagogė D. Vieraitienė
4.3	Dalyvavimas vaiko atvejo aptarimo posėdžiuose	2024 m.	Socialinė pedagogė D. Vieraitienė,
4.4	Akcija „Be patyčių 2024“	2024-03-	Socialinio emocinio klimato komanda
4.5	Akcija „Kojinių šėlsmas“	2024-03-21	Socialinio emocinio klimato komanda
4.6	Lietaus vaikų diena	2024-04-02	Socialinio emocinio klimato komanda
4.7	Futbolo turnyras	2024-04-	Sveikatos stiprinimo komanda
4.8	Šeimos sporto šventė „Smagu, kai visi kartu“	2024-05-	Sveikatos stiprinimo komanda
4.9	Tolerancijos diena	2024-11-16	Socialinio emocinio klimato komanda
4.10	Gerumo akcija 2024	2024-12	Socialinio emocinio klimato komanda
V.	Krizės valdymas (aplinkybės įvertinimas, įstaigos steigėjo informavimas, evakuacijos signalo skelbimas ir jos organizavimas)	Įvykus krizinei situacijai	Direktorė R. Babkin, pavadootojos ugdymui Ž. Pipirienė, N. Kojalienė

Planas gali būti koreguojamas.