

PATVIRTINTA
Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio
direktoriaus 2023 m. sausio mėn. 26 d.
įsakymu Nr. V- 11A



VILNIAUS MIESTO „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO
2023 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS



Vizija

Moderni, ieškanti naujovių ir jas diegianti, kūrybiškai dirbanti, kryptingai ir sistemingai formuojanti ugdytinių kultūrą.

Misija

„Aušros“ mokykla –darželis- tai ugdymo institucija, teikianti šiuolaikišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, sudaranti sąlygas visapusiškai kurti nepakartojamą, laisvą, gražią asmenybę.

Vertybės

ATVIRUMAS iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui. ATSAKOMYBĖ už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene.
SAVIRAIŠKUS DALYVAVIMAS IR DŽIAUGSMAS mokymosi veiklose.
POZITYVUS PROFESIONALUMAS ir asmeninis meistriškumas.



Duomenys apie mokyklą-darželį 2023 m.

Vilniaus „Aušros“ mokyklą-darželį lanko ... ugdytiniai.

Įstaigoje veikia 3 ikimokyklinio ugdymo grupės (75 ugdytiniai), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės: „Kodėlčiukai“ (23 ugdytiniai) ir „Gudručiai“ (jungtinė grupė, 17 priešmokyklinio amžiaus ugdytinių) bei 7 pradinės klasės (1a, 1b, 1c, 2a, 3a, 4a, 4b) – 170 mokinių.

Ikimokyklinio ugdymo grupės suformuotos pagal vaikų amžių: 3-4 metų gr. „Naminukai“ (23 vaikai), 4-5 metų gr. „Smalsučiai“ (23 vaikai), 5-6 metų gr. „Pabiručiai“ (23 vaikai), 6-7 metų vaikai “Kodėlčiukai” (23 vaikai), 5-7 metų gr. „Gudručiai“ (23 vaikai).

„Aušros“ mokykloje-darželyje 22 pedagogai: 7 pradinį klasių mokytojai, 6 mokytojai dalykininkai (tikybos, anglų k., muzikos, šokio, fizinio), 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 fizinio ugdymo mokytojas. Pedagoginę pagalbą teikia logopedė, spec. pedagogas, 7 mokytojo padėjėjos, bibliotekininkė, socialinis pedagogas. Visi pedagogai atestuoti. Iš jų 6 vyr. kv. kat. mokytojai, 5 mokytojai metodininkai, 6 mokytojai. Aptarnaujančio personalo -19 darbuotojų.

Įstaigoje yra biblioteka (informacinis centras), laboratorija, aktų, sporto salės, įrengtos poilsio, prasmingo laiko praleidimo zonos koridoriuose, klasės ir grupės aprūpintos technologinėmis priemonėmis: kompiuteriais, vaizdo aparatūra, multimedijos, 6 interaktyvios lentos, kompiuterizuotos darbo vietos darželio grupėse, klasėse.

Nuolat atnaujinama „Aušros“ mokyklos-darželio internetinė svetainė.

Įgyvendinami įvairūs projektai(priede) prevencinės programos, dalis jų – bendradarbiaujant su kitomis švietimo, socialinėmis ir kultūrinėmis įstaigomis.

Mokykla kasmet teikia įvairias neformalaus švietimo paslaugas, tenkinančias vaikų saviraiškos ir užimtumo poreikius: anglų kalbos, šokių, krepšinio, gimnastikos, karate, lego, Steam, robotikos.

Darželis dirba nuo 7.00 iki 19.00 val. Pamokos mokykloje pradedamos 8.00 val. (1-4 kl.). Mokykla dirba visos dienos mokyklos režimu iki 18.00 val. Tiek darželyje, tiek mokykloje vaikai maitinami tris kartus per dieną kokybišku, vietoje gaminamu sveikata tausojančiu maistu.



2023 m. mokykloje-darželyje įgyvendinamos programos/projektai:

- * „Aušros“ mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Kartu žaidžiame, ugdomės ir augame“
- * Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams)
- * Pradinio ugdymo bendroji programa;
- * Tarptautinės socialinių įgūdžių prevencijos programos:
 - „Kimoči“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėje „Pabiručiai“)
 - „Zipio draugai“ (Priešmokyklinio ugdymo grupės „Kodėlčiukai“, „Gudručiai“)
 - „Obuolio draugai“ (1,2, 3) kl.) „Antras žingsnis (1,4 kl.) ,
 - Preveninės programos: „Žmogaus saugos programa“, „ Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa, Etninės kultūros programa „Bendrųjų kompetencijų ugdymo ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“- yra integruotos į ugdymo turinį.
- 1-4 kl. mokiniai (145) dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“
- 50 proc. mokytojų ir mokinių dalyvauja projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas“
- 2 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“



Mokyklos veiklos sričių analizė

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Mokyklos-darželio vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui. - Mokytojai pasitiki mokiniais, gerbia ir geba juos suprasti. - Įsivyrąja Mąstymo mokyklos, Steam principais grįstas mokymas - Turimos IKT priemonės, įvairių mokomųjų dalykų įranga tikslingai panaudojamos ugdymo procese. - Saugi, šiuolaikiška mokymo(si) ir poilsio aplinka. - Mokytojai su tėvais aptaria mokinio mokymosi pasiekimus, tikslus ir mokiniui keliamus lūkesčius. - Mokiniai stebi savo mokymosi pažangą. - Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą 	<ul style="list-style-type: none"> - Nepakankama pedagogų kompetencija darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. - Mokytojų darbas keliose mokyklose. - Dalies tėvų menkas domėjimasis ir dalyvavimas klasės veikloje, mokyklos-darželio gyvenime. - Skirtingas bendruomenės narių požiūris į aktyvų komandinį darbą. - Nenuoseklus priimtų sprendimų laikymasis. - Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Komandinio darbo stiprinimas, aktyviau įtraukiant mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, savivaldos institucijas į mokyklos veiklos planavimą, vertinimą ir organizavimą. - Tęsti ir plėsti Mąstymo mokyklos kūrimą bei STEAM ugdymą. - Mokytojams rengti ir dalyvauti įvairiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagoginių darbuotojų ir specialistų, dirbančių su specialiujų poreikių vaikais, trūkumas. - Nuolatinės reformos švietimo sistemoj. - Emigracijos ir imigracijos procesai kelia naujus iššūkius sprendžiant vaikų ugdymo problemas.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Taikyti įtraukiojo ugdymo principus.- Ugdytis gebėjimą pastebėti ir džiaugtis kolegų ir jų mokinių sėkme- Aktyviai bendradarbiauti mokytojų ir auklėtojų kolegijų lygmenyje analizuojant darbo kokybę bei priimant sprendimus darbo kokybei gerinti.- Kompleksiškai, bendradarbiaujant: vaikas-pedagogas-tėvai-specialistai spręsti mokymosi ir elgesio problemas- Kurti ir dalintis pamokų medžiagos diferencijavimo strategijomis.- Išnaudoti turimas mokykloje edukacines aplinkas ir erdvės ugdymo kokybei gerinti.- Mokyklos erdvių pritaikymas mokinių poilsiui pertraukų metu.- Įtraukti daugiau mokinių tėvų į mokyklos-darželio veiklas ir aktyvinti bendradarbiavimą su jais. | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



Svarbiausi mokyklos- darželio pasiekimai praėjusiais mokslo metais:

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
 2. Dalyvaujame ilgalaikiuose „Mąstymo mokyklos“ mokymuose. Susipažinome ir įvaldėme inovatyvų mokymosi įrankių rinkinį „Mąstymo raktai“ ir „Mąstymo kepurės“.
 3. Toliau plėtojama Steam veiklos sritis. Vykdomas metų projektas „Steam uko dienos“
7. Dalyvavome Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime:
- „Aušros“ mokyklos-darželio 4 klasės mokinių rezultatai:

4 klasė	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	62	0	64,5
Skaitymas	59	0	64,7
Pasaulio paž.	64	0	63,0



Vilniaus „AUŠROS“ mokyklos-darželio 2023 m. Veiklos planas.

8. 1-4 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną" bei tobulina žinias „Eduten Playground“ platformoje.

9. 50 proc. mokytojų ir mokinių įsitraukė į iūūššę fTeachers Lead Tech programą „Vedliai“.

10. Dalintasi gerąja darbo patirtimi, organizuotos kas 3 mėn. Savarankiškos dienos mokykloje.

11. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:

11.1. Tarptautiniuose projektuose :

- „Agresyvumo mažinimas ir socialinių įgūdžių mokymas „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“.
- Matematikos Pangea konkursas (padėkos);
- Kings (matematikos, lietuvių, pasaulio paž.) olimpiados (padėkos).

11.2. Respublikinėse akcijose, konkursuose, konferencijose:

- Atmintis gyva, nes liudija“ (padėka);
- Savaitė be patyčių (padėka);
- Vaikų kūrybinių darbų konkursas „Rieduliukas“ (padėkos);
- Gamtamokslinė konferencija „Vanduo supa mus. Tyrinėju ir saugau“ (padėkos);
- Pedagogų ir vaikų projektas “Ritmingos šv. Velykos su STEAM” (padėkos)

11.3. Miesto olimpiadose, konkursuose:

- Dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“ (Padėkos);
- Meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ (Laureato diplomas)
- Pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Mano knygos viršelis“ (Laureato diplomas)



Vilniaus „AUŠROS“ mokyklos-darželio 2023 m. Veiklos planas.

- Pasirodymas Vilniaus vaikų ir jaunimo “Verdenė” organizuotame šokio dienos koncerte
 - Dailės konkursas “Mano geriausio draugo portretas” (III vieta)
 - Matematikos olimpiada (padėkos)
 - Riterių Futbolo turnyras, turnyro pusfinalis ir finalas (III vieta)
12. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praversti turiningi renginiai vaikams, tėveliams:
- Netradicinė Kovo 11-osios pamoka. „Visi esame vienos Tėvynės vaikai ir kartu kuriame savo valstybę“;
 - Vasario 16-osios minėjimas. Chorų karai;
 - Draugystės savaitė. Akcija „Draugystės taku“;
 - Labdaros akcija “Užsikrėsk gerumu 2022 “;
 - Vaikų gynimo diena;
 - Šiurpių šventė;
13. Įrengtos prasmingos veiklos zonos mokyklos viduje: šaškių erdvė, domino, poilsio kampelis.
14. Atnaujintos 1 klasių erdvės, suremontuoti 2-jų grupių sanitariniai mazgai, “Gudručių” grupės erdvė, baldais ir priemonėmis aprūpintas socialinės pedagogės kabinetas.
15. Įsigytas papildomas kompiuterių pakrovėjas
16. Bibliotekos fondai papildyti 350 grožinės literatūros knygomis.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla-darželis, praėjusiais mokslo metais:

1. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.



2022 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita

2022 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita pateikta priede Nr.1

2023 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdymo data	Pasiekti rezultatai	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais
1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus.				
1.1. Uždavinys. Siekti ugdymo strategijų įvairovės ugdymo veiklose.				
1.1.1. Taikyti probleminio mokymo metodiką				I programa 1.1 uždavinys 1.1.3 veikla
1.1.1.1. Mokyklos-darželio administracijos, mokytojų, diskusijos apie probleminį mokinio ugdymą(- si) pamokoje/ veikloje.	Mokyklos-darželio vadovai, mokytojai	Kovo mėn.	100 proc. mokytojų supras probleminio mokymo reikšmę, 60 proc. tai ruošis taikyti pamokose	
1.1.1.2. Mokyklos-darželio mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminaras „Probleminis mokymas“	Mokyklos-darželio vadovai	Kovo mėn.	100 proc. mokytojų dalyvaus seminare, 80 proc. toliau savarankiškai gilinasi ir bando taikyti naujoves, 20 proc. patiria pamokose sėkmę taikydami naujoves.	
1.1.1.3. Atviros pamokų vykdymas tikslingai taikant probleminį mokymą(-si).	Mokyklos-darželio vadovai	2023 m. pagal stebėsenos planus.	50 proc. stebėtų pamokų mokytojai taikys probleminį mokymą pamokose.	
1.1.1.4. Gerosios patirties sklaida/diskusija/posėdis, skirta	Mokytojai	Birželio mėn. Gruodžio mėn.	Kiekvienas mokytojas pristatys savo patirtį, siekiant mokymo(-si) tiriant, diegiant probleminį	

pamokos tobulinimui diegiant probleminį mokymą(-si) pamokoje			mokymą(-si) pamokoje.	
1.1.2. Tęsti STEAM modelio diegimą mokykloje-darželyje.				I programa 1.1 uždavinys 1.1.2 veikla
1.1.2.1. Tęsti Steam elementų integravimą į ugdomąjį procesą, panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis” priemones	Mokytojai	Visus metus	Mokiniai vykdys tiriamąją veiklą ir kūrybišką problemų sprendimą bendradarbiaujant grupėse.	
1.1.2.2. Vykdyti tęstinį projektą „Steamuko dienos“	Mokytojai, pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Visų klasių, grupių ugdytiniai įsitrauks į projektą „Steamuko dienos“ ir 1 kartą per mėn. vykdys Steam veiklas.	
1.1.2.3. Organizuoti Steam renginius	Mokytojai	Visus metus	Parengtas bent vienas su STEAM dalykais susijęs tarpmokyklinis renginys.	
1.1.2.4. Viešinti informaciją apie mokyklos-darželio Steam veiklą internetiniame puslapyje	Mokytojai, m-d svetainės administratorius	Visus metus	Pedagogai dalinsis gerąja patirtimi, įgyvendintomis naujovėmis mokyklos-darželio svetainėje www.ausros.lt	
1.1.2.5. Aptarti Steam ugdymo įgyvendinimo kokybę mokyklos-darželio mokytojų taryboje.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Gegužės, gruodžio mėn.	Pedagogai dalinsis gerąja patirtimi, įgyvendintomis naujovėmis.	
1.1.3. Tęsti taikyti „Mąstymo mokyklos“ strategijas:				I programa 1.1 uždavinys 1.1.1 veikla
1.1.3.1. Tęsti „Mąstymo mokyklos“ mokymus	Direktorė	Vasario mėn.	Visi mokytojai dalyvaus „Mąstymo mokyklos“ mokymuose. Praplės žinias apie mąstymo įrankį „Mąstymo kepurės“.	

1.1.3.2. Įdiegti klasėse, grupėse kūrybinio mąstymo įrankį: „Mąstymo kepurės“.	Mokytojai	Visus metus	Klasėse, grupėse bus įdiegtas įrankis „Mąstymo kepurės“.	
1.1.3.3. Taikyti įvairius mąstymo įrankius- mąstymo kepurės, raktus, žemėlapius	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 90 % mokytojų ves 2 atviras pamokas per metus, kuriose integruojami Mąstymo mokyklos įrankiai: mąstymo kepurės, raktai, žemėlapiai.	
1.1.4. Naudoti IKT priemones ugdymo procese				I programa 1.1 uždavinys 1.1.6 veikla
1.1.4.1. Dalyvauti projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“	Mokytojai	Visus metus	Projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ dalyvaus 1-4 klasės. Visi projekto mokytojai dalyvaus mokymuose, susijusiuose su Eduten Playground platformos naudojimu ir analitika. Užtikrintos sąlygos, kad kiekvienos Projekte dalyvaujančios klasės mokiniai ne mažiau kaip 60 min. per savaitę atliktų užduotis Eduten Playground platformoje (taip pat ir ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu). Vykdyta mokinių matematikos mokymosi pažangos stebėseną ir teikta informacija bendruomenei remiantis Eduten Playground teikiama analitika.	
1.1.4.2. Dalyvauti „Vedlių“ tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo (si) programoje	Mokytojai	Visus metus	50 proc. mokytojų dalyvaus Teachers Lead Tech programoje „Vedliai“. Mokiniai įgis skaitmeninės kompetencijos pagrindus, įvaldys informatinio mąstymo elementus. Mokiniai taps labiau motyvuoti, praplės savo žinias, ugdys kūrybiškumą.	
1.1.4.3. Naudoti įvairius virtualius įrankius ugdymo procesui pajvairinti.	Mokytojai	Visus metus	Visi mokytojai naudos įvairius virtualius įrankius ugdymo proceso tobulinimui. Įvaldytos programos:	
1.1.5. Plėsti mokymąsi be sienų:				I programa 1.1 uždavinys 1.1.4 veikla

1.1.5.1. Organizuoti 1-4 klasių pamokos už mokyklos ribų esančiose aplinkose		Visus metus	Ne mažiau kaip 5 kartus per metus kiekvienas mokytojas pritaiko bent vieną mokymosi be sienų formą.	
1.1.5.2. Panaudoti netradicines mokyklos vidaus ir lauko erdves mokymo(si) procesui organizuoti.	Mokytojai	Visus metus	Bent 5 kiekvienos klasės pamokos per metus vyks netradicinėse erdvėse.	
1.1.5.3. Organizuoti dalykinės olimpiadas, konkursus, varžybas ir skatinti aktyviai dalyvauti .	Mokytojai	Visus metus	Organizuojamos dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos. Mokiniai aktyviai dalyvaus renginiuose miesto ir šalies mastu.	
1.2. Uždavinys. Tobulinti ir plėtoti pedagogų kompetencijas, dirbti pagal atnaujintas PUP ir BP				
1.2.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį				
1.2.1.1. Susipažinti ir pristatyti mokytojų kolegijoje Atnaujintų Bendrųjų programų (BP) esminius pokyčius.	Mokytojų darbo grupės	Sausio mėn.	Visi mokytojai susipažins su atnaujintomis ugdymo programų dalykų esminiais pokyčiais.	
1.2.1.2. Organizuoti mokymus „Pamoka pagal atnaujintas ugdymo programas“	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Vasario mėn.	Organizuoti mokymai „Pamoka pagal atnaujintas ugdymo programas“	
1.2.1.3. Organizuoti kūrybinės dirbtuvės - „Pamokos stebėsenos vertinimo protokolo korekcija“	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Kovo mėn.	Atnaujintas pamokos stebėsenos vertinimo protokolas. Tobulės pamokų stebėsenos, rekomendacijos. Plėsis mokytojų saviugda	
1.2.1.4. Aptarti pasiekimų vertinimą ir atnaujinti mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Balandžio mėn.	Aptartas pasiekimų vertinimas atsižvelgiant į keturių pasiekimų lygių požymius. Parengtas, vadovaujantis atnaujintomis BP, naujas mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	
1.2.1.5. Parengti ilgalaikio plano pavyzdį.	Direktorė, pavaduotoja	Gegužės- birželio mėn.	Parengtas ir aptartas Mokytojų kolegijoje ilgalaikio plano pavyzdys.	

	ugdymui, mokytojai			
1.2.2. Teikti metodinę pagalbą bei paramą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.				
1.2.2.1. Dalyvavauti NŠA „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose ir kt. organizuojamuose mokymuose.	Direktorė, pavadootoja ugdymui, mokytojai	Visus metus	Mokytojai dalyvaus NŠA „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose.	
1.2.2.2. Stiprinti kolegialų grįžtamąjį ryšį, dalintis gerąja patirtimi, sėkmėmis, įgyvendinant UT	Direktorė, pavadootoja ugdymui	Visus metus	Pedagogų bendruomenėje vyks vidinė komunikacija, reguliariai pasidalijama informacija po kiekvienų mokymų.	
1.2.3. Užtikrinti pasirengimo UTA planavimą, organizavimą, komunikaciją, tinklaveiką.				
1.2.3.1. Viešinti informaciją, susijusios su UTA, mokyklos-darželio interneto svetainėje.	UTA komanda	Visus metus	Viešinama informacija mokyklos-darželio internetinėje sistemoje.	
1.2.3.2. Mokinių, tėvų švietimas UTA, įtraukiojo ugdymo tema.	Direktorė, pavadootoja ugdymui, mokytojai	Visus metus	Sistemiškai teikiama informacija apie UTA vyksmą ir gaunamas grįžtamasis ryšys iš mokyklos bendruomenės. Veiksminga vidinė komunikacija. Informacija bendruomenei pateikiama mokyklos-darželio svetainėje.	



2. Tikslas. Plėtoti mokyklos-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.				
2.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų komandinį darbą plėtojant lyderystę.				
2.1.1. Įtraukti mokytojus į komandinį darbą mokykloje-darželyje				
2.1.1.1. Organizuoti veiklas mokyklos-darželio darbuotojų bendruomenės telkimo vykdymui.	Mokyklos-darželio vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Vykę bendruomenės renginiai: Metinis veiklos planavimas (gruodžio-sausio mėn.) Darbuotojų išvažiuojamoji veiklos refleksija (birželio mėn.), Pedagogų metiniai pokalbiai (vasario mėn.), Mokslo metų pradžios piknikas (rugsėjis mėn.), Mokytojų dienos renginiai, Kalėdinė popietė.	
2.1.1.2. Įvairių veiklų mokyklos-darželio bendruomenei tęstinumas, įtraukiant kuo daugiau pedagogų.	Mokyklos-darželio vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Mokyklos-darželio kiekvienas pedagogas per metus sudalyvaus nors vienoje veiklų mokyklai grupėje. Grupių susitikimai vyksta kas antrą mėn. trečiadienį.	
2.1.1.3. Efektyvinti mokytojų mentorystės programą	Mokyklos-darželio vadovai, mokytojai	Visus metus	Parengti ir teikti pedagogų bendruomenei svarstyti Mentorystės vykdymo rekomendacijas. Nuosekliai vykdyti mentorystės veiklą. Organizuoti vadovybės, naujai pradėjusių dirbti mokytojų ir mokytojų mentorių bendri susitikimus (įvadinis (rugsėjo m.), aptarimo (gruodžio m.) ir apibendrinimo (birželio m.) Mentoriumi pavedama konsultuoti priskirtą	

			mokytoją, per kalendorinį mėnesį organizuojant ne mažiau kaip du susitikimus. Susitikimai organizuojami abiems pusėms iš anksto suderintu laiku. Mentorystės paslaugas teikti pagal mentoriui priskirtas kompetencijas ir rekomendacijas, laikantis pedagogo profesinės etikos principų, užtikrinant informacijos konfidencialumą.	
2.2. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės sutelktumą, mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą				
2.2.1.1. Įtraukti tėvus į mokyklos renginius ir ryšių stiprinimą, organizuojant bendras veiklas.	Mokytojai	Visus metus	Per metus kiekvienoje klasėje bus suorganizuota 2 arba daugiau bendrų veiklų.	
2.2.1.2. Organizuoti tėvų asmeninės profesinės patirties sklaidą mokiniams.	Mokytojai, tėvai		Ne mažiau kaip 1 kartą per metus tėvai skleis asmeninės profesinės patirtį kiekvienoje klasėje.	
2.2.1.3. Organizuoti „Kūrybinės dirbtuvės“ mokyklos bendruomenei.	Mokytojai	Visus metus	1 kartą per metus bus organizuotos kūrybinės dirbtuvės mokiniams/tėvams/mokytojams. Kūrybiniai darbai papuoš mokyklos viešas erdves.	
2.2.1.4. Organizuoti trišalius individualius pokalbius Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas.	Mokytojai	2023 m. vasario gegužės mėn.	Visiems mokinių tėvams bus sudaryta galimybė 2 kartus dalyvauti trišaliuose pokalbiuose. Bent 60 % tėvų įsitrauks į mokinio individualios pažangos stebėjimą. Bent 80 % tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose .	
2.2.1.5. Pirmokų tėvų apklausa vaikų adaptacijos klausimais.		2023 m. lapkričio mėn.	Mokykla patenkins visų tėvų objektyvius lūkesčius.	



3. Tikslas. Kurti paveikią ir saugią aplinką, stiprinant bendruomenės įtraukų, partnerišką, kūrybišką ugdymąsi				
3.1. Uždavinys. Tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą; užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kokybišką ugdymą.				
3.1.1. Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą mokykloje-darželyje				
3.1.1.1. Parengti švietimo pagalbos specialistų metodinę informaciją mokyklos svetainėje mokytojams, mokinių tėvams	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Parengta švietimo pagalbos specialistų metodinę informaciją mokyklos svetainėje mokytojams, mokinių tėvams.	
3.1.1.2. Stebėti 1 klasių, naujai atvykusių mokinių adaptaciją, atlikti tyrimus.		Rugsėjo-gruodžio mėn.	Vykdoma stebėsena rugsėjo-gruodžio mėn. Atliktas adaptacijos tyrimas (mokinių, tėvų)	
3.1.1.3. Tikslingai (pagal poreikį) organizuoti švietimo pagalbos specialistų konsultacijas mokyklos bendruomenei (socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo)	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Pagal poreikį organizuotos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokyklos bendruomenei (socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo)	
3.1.2. Stiprinti mokytojų ir kitų darbuotojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant ir įgyvendinant įtraukų ugdymą.				
3.1.2.1. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ir SUP mokiniams tvarkų planų parengimas, planavimas, perplanavimas, tolimesnių žingsnių	Administracija Specialistai Mokytojai VGK naria	2023 m. iki rugsėjo 30 d.		

numatymas įvairiose tikslinėse grupėse.				
3.1.2.2. Vykdyti Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklą, teikti pagalbą mokytojams, mokiniams, tėvams. Organizuoti posėdžius.		2023 m.	Aktyvi VGK veikla (posėdžiai per metus).	
3.1.2.3. Plėtoti gerosios patirties sklaidą įtraukiojo ugd. srityje: pristatyti mokytojams universalus dizaino, struktūrizuoto ugd. metodikas.	Mokytojai, pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Plėtojama gerosios patirties sklaida įtraukiojo ugd. srityje, mokytojams pristatytos universalios pamokos dizaino, struktūrizuoto ugd. metodikos. 50 proc. mokytojų savo pamokose pradės taikyti įtraukiojo ugd. elementus.	
3.1.3. Teikti metodinę pagalbą bei paramą darbuotojams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.				
3.1.3.1. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo pristatymui.	Mokytojai	Visus metus	2022-2023 metais ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukujį ugdymą	
3.1.3.2. Organizuoti konsultacijas, apvaliojo stalo pokalbius dalyvaujant specialistams (tikslinės grupės)	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai	3 kartus per metus	Organizuotos 3 k. per metus konsultacijos, apvaliojo stalo pokalbiai, dalyvaujant specialistams (tikslinės grupės).	
3.1.4. Užtikrinti, kad kiekvienas pagal savo išgales patirtų sėkmę				
3.1.4.1. Parengti susitarimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių	Administracija, švietimo pagalbos	Iki 2023m. rugsėjo mėn. 1 d.	Parengti susitarimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių ugdymo, pastoliavimo.	

ugdymo, pastoliavimo.	specialistai, mokytojai			
3.1.4.2. Diferencijuoti užduotis pamokose atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus.		Visus metus	Užduočių diferencijavimas pamokoje (pagal stebėtas pamokas).	
3.1.4.3. Įgyvendinti VIP aprašą.			Įgyvendinamas VIP tvarkos aprašas	
3.1.4.4. Naudoti VIP įrankius įsivertinimui ir mokymosi refleksijai kiekvienoje pamokoje, mokslo metų pabaigoje.			VIP tvarkos aprašo įrankių taikymas.	
3.1.4.5. Atnaujinti vertinimo sistemą		Birželio mėn.	Atnaujintas vertinimo aprašas.	
3.2. Uždavinys. Skatinti mokyklos-darželio bendruomenės narių fizinį aktyvumą.				
3.2.1 Įtraukti į mokyklos-darželio veiklą sveikatos stiprinimo priemones				II programa 2.3 uždavinys 2.3.4 veikla
3.2.1.1. Tęsti mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo (Aktyvios mokyklos) veiklas.	Darbo grupė	Visus metus	Sudaryta tinkama fiziniam aktyvumui aplinka: organizuojamos tarpklasinės kvadrato, krepšinio ir futbolo varžybos, sporto šventės, baudų metimo ir tritaškių metimo varžybos. Vykdomi projektai: Padidėjęs mokinių fizinis aktyvumas.	
3.2.1.2. Organizuoti netradicines fizinio ugdymo veiklas.	Fizinio ugdymo, šokio mokytojai	Visus metus	Sudarytos sąlygos mokiniams kuo dažniau ir įvairiau judėti, didinamas fizinio aktyvumo poveikis mokinių emocinei sveikatai, formuojamos vertybinės nuostatos, susijusios su fiziniu aktyvumu. Mokyklos-darželio bendruomenei organizuojamos aktyvios pertraukos, pritaikant šokio, aerobikos ir kitus elementus.	
3.2.1.3. Vykdyti sveikatos	Sveikatos	Visus metus	Klasės valandėlių, integruotų dorinio ugdymo,	

stiprinimo prevenciją.	priežiūros specialistė		pasaulio paž. dalykų pamokų metu organizuojami pokalbiai, diskusijos apie sveiką gyvenseną.	
3.2.1.4. Atlikti fizinio pajėgumo testus.	1-4 kl. mokytojai	Gegužės mėn.	Atliekami fizinio pajėgumo testai.	
3.2.1.5. Dalyvauti projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ plaukimo pamokose.	Antrų klasių vadovai	Visus metus	Visi 2 klasės mokiniai dalyvaus projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“ 100 proc. mokinių įgis plaukimo įgūdžių	
3.2.1.6. Organizuoti sveiką gyvenseną propaguojančius renginius ir aktyviai dalyvauti juose, kryptingai skatinant mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą.	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai	Visus metus	Padidėjusi mokinių motyvacija būti fiziškai aktyviems. Mokiniai savitai ir įtaigiai įtraukiami į sveiką gyvenseną propaguojančias veiklas („Pėsčiomis į mokyklą“, „Savaitė su paspirtuku“ ir kt.).	
3.2.1.7. Dalyvauti Vilniaus miesto ir šalies sporto ir sveikatingumo renginiuose.	Fizinio ugdymo, šokių mokytojas, klasių vadovai	Visus metus	Sudalyvauta bent dviejuose sporto sveikatingumo renginiuose.	
3.3. Uždavinys. Gerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas				
3.3.1. Kurti naujas bei puoselėti esamas edukacines ir poilsio aplinkas, tinkamas aktyviam mokymui(-si).				II programa 2.4. uždavinys 2.4.1, 2.4.2 veiklos
3.3.1.1. Naujų poilsio zonų sukūrimas, mokymo aplinkų atnaujinimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Visus metus	Poilsio erdvių plėtojimas ir išnaudojimas užtikrins mokinių gerą savijautą, stiprins sveikatą. Sukuriamas:	
3.3.1.2. Pradinių klasių mokomųjų kabinetų remontas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Birželio-rugpjūčio mėn.	Suremontuotos 2 klasės.	
3.3.2. Aprūpinti klases moderniomis mokymo(si) priemonėmis ir vadovėliais				II programa 2.4. uždavinys 2.4.1, 2.4.2 veiklos
3.3.2.1. Atnaujinta IKT bazė	Direktorė, pavaduotoja	Visus metus	Įsigytos IKT priemonės ir programos	

	ūkiui			
3.3.2.2. Naujų priemonių ir vadovėlių įsigijimas.	Bibliotekininkė	Visus metus	Naujos, atnaujintos priemonės ir vadovėliai padės geriau organizuoti ugdymo procesą.	