

PATVIRTINTA
 Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio
 direktoriaus 2020 m. gruodžio mėn. 28 d.
 įsakymu Nr. V-55

**VILNIAUS „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO
 VEIKLOS PLANO 2020 M. ATASKAITA**

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdymo data	Sėkmės rodikliai	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais	Rezultato aprašymas pagal rodiklį
1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus.					
1.1. Uždavinys. Siekti ugdymo strategijų įvairovės ugdymo veiklose.					
1.1.1. Individualizuoti, diferencijuoti, suasmeninti ugdymo turinį.				I programa 1.1 uždavinys 1.1.5 veikla	
1.1.1.1. Kokybiško visuminio ugdymo organizavimo kvalifikacijos tobulinimas. Savišvieta mokymo(-si) diferencijavimo, individualizavimo klausimais.	Mokytojai	Visus metus	Mokytojai gilins žinias ir taikys jas organizuojant ugdymą(si).		Mokytojai gilino žinias individualizavimo ir diferencijavimo klausimais. <i>(Kvalifikacijos kėlimo ataskaita)</i>
1.1.1.2. Metodiniai užsiėmimai tema „Diferencijavimo ir individualizavimo ypatumai atskirų dalykų pamokose“.	Mokytojai, direktorės pavaduotoja ugdymui	2020 m. vasario mėn. spalio mėn.	Metodiniuose užsiėmimuose dalyvaus visi mokytojai. Visi mokytojai pasidalins gerąja patirtimi apie individualizavimą ir diferencijavimą atskirų dalykų pamokose.		Organizuotas mokytojų kolegijoje pasitarimas „Diferencijavimo ir individualizavimo ypatumai atskirų dalykų pamokose“. <i>(Mokytojų kolegijos posėdžio protokolas 2020-02-19 Nr.2)</i>

1.1.1.3. Užduočių, skirtų mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, rengimas kiekvienai pamokai.	Mokytojai	Visus metus	80 proc. mokytojų parengs diferencijuotas užduotis (testus, kontrolinius darbus, papildomas užduotis, namų darbų užduotis).		90 proc. mokytojų rengia diferencijuotas užduotis. (<i>Savarankiškų dienų padalomoji medžiaga</i>)
1.1.1.4. Užduočių, skirtų mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, kaupimas ir panaudojimas.	Mokytojai	Visus metus	Visi mokytojai įrengs klasėje kampelį „Užduotis renkuosi pats“ kuriame užduotys bus sugrupuotos pagal lygius.		Pradinių klasių mokytojai klasėse įsirengė kampelį diferencijavimo ir individualizavimo užduočių kampelius „Užduotis renkuosi pats“, kuriuose užduotys sugrupuotos pagal lygius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai kaupia ir dalinasi metodine medžiaga „Atradimų dienoraštyje“ (<i>Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų kolegijos protokolas Nr. 1 2020-01-21</i>)
1.1.1.5. Plėtoti profesinį tobulėjimą stebėti „Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje“ kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu.	Mokytojai	2020 m. kovo mėn. lapkričio mėn.	Kiekvienas mokytojas per pusmetį apsilankys ne mažiau kaip 2 kolegų pamokose. Bendradarbiaudami mokytojai dalinsis išvalgomis, sėkmėmis/nesėkmėmis. Atlikta rezultatų analizė padės mokytojams tobulinti ugdymo procesą, taikyti mokymo priemones, metodus atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus. Mokinių, padariusių pažangą, skaičius bus ne mažesnis kaip 30 %		Dėl COVID-19 įtakotos situacijos veikla „Kolega, kolegai“ nevyko. Stebėtos 5 pamokos-3b kl. (<i>Stebėtų pamokų lentelės</i>) Stebėtos 4 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklos. (<i>Stebėtų pamokų lentelės</i>)
1.1.1.6. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į	Direktorė, direktorės pavaduotoja	2020 m. kovo mėn. lapkričio	Stebėtos ir aptartos 100 proc. mokytojų pamokų. Siektina:		Dėl COVID-19 įtakotos situacijos veikla „Kolega, kolegai“ nevyko.

individualizavimą ir diferencijavimą pamokoje.	ugd.	mėn	Užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinių pasirengimo lygį.		Stebėtos 5 pamokos-3b kl. (Stebėtų pamokų lentelės) Stebėtos 4 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklos. (Stebėtų pamokų lentelės)
<p>Priemonė įgyvendinta dalinai. 2020 m. praktiškai nevyko (dėl esamos epidemiologinės situacijos) vedamų pamokų stebėseną ir analizę, kurios metu būtų aiškinamasi, kaip vyksta mokymo diferencijavimas skirtingų poreikių mokiniams, kuo ir kaip pagrįstas ugdymo metodų, šiuolaikinių mokymo strategijų taikymas. Stebėtos tik 5 pamokos. Stebėseną vykdė direktoriaus pav. ugdymui. Stebėsenos rezultatai buvo aptarti individualiai su kiekvienu mokytoju, numatytos mokytojų vedamų pamokų kokybės tobulinimo kryptys.</p> <p>Planuojant tolesnę veiklą reikėtų: stiprinti mokytojų bendradarbiavimą stebint ir analizuojant kolegų vedamas pamokas; kiekvienam mokytojui stebėti, aptarti po 2 kolegų vedamas pamokas; kiekvienas mokytojas metodininkas veda po 1 atvirą pamoką per metus.</p> <p>2021 m. toliau tobulinsime ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.</p>					
1.1.2. Taikyti mokymąsi skatinančias strategijas:				I programa	
				1.1 uždavinys	
				1.1.1 veikla	
1.1.2.1. Organizuoti „Mąstymo mokyklos“ mokymus	Direktorė	2020 m. sausio mėn.	Visi mokytojai dalyvaus „Mąstymo mokyklos“ mokymuose.		Visi mokytojai dalyvavo tęstiniuose teoriniuose/praktiniuose „Mąstymo mokyklos“ mokymuose: sausio, rugsėjo, spalio, lapkričio mėn., kurių metu pristatytas inovatyvus mokymosi įrankių rinkinys „Mąstymo žemėlapiai“, leidžiantis mokytojams pristatyti, o mokiniams išmokti dėstomą medžiagą prasmingiau, giliau ir efektyviau. (Kvalifikacijos kėlimo ataskaita)
1.1.2.2. Susipažinti ir įdiegti klasėse, grupėse mąstymo (elgesio) įpročius/vertybes	Mokytojai	2020 m. sausio-gegužės mėn.	Visi mokytojai susipažins su mąstymo(elgesio) įpročiais. Klasėse, grupėse bus pasirinkti ir įdiegti bent 4 mąstymo įpročiai/vertybės.		90 proc. mokytojų ne tik susipažino, bet ir pamokų metu išbandė ir bando mokymosi įrankių rinkinį. Parengta ir visose klasėse įdiegta metodinė priemonė „Mąstymo

					žemėlapių“ plakatai.
1.1.2.3. Taikyti mąstymo įrankius- mąstymo žemėlapius	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų taikytos „Mąstymo žemėlapių strategijos		Dėl COVID-19 įtakotos situacijos veikla „Kolega, kolegai“ nevyko. Tačiau mokytojai dalinosi gerąja patirtimi apie mąstymo žemėlapių taikymą mokyklos-darželio svetainėje. (www.ausros.lt)
Priemonė įgyvendinta pilnai. Planuojant tolesnę veiklą bus išbandyti kt. Mąstymo mokyklos įrankiai.					
1.1.3. Plėsti mokymąsi be sienų:				I programa	
				1.1 uždavinys	
				1.1.4 veikla	
1.1.3.1. Parengti Mokymosi be sienų koncepciją	Sudaryta darbo grupė	2020 iki kovo mėn.	Parengta Mokymosi be sienų koncepcija, kuri aptarta bendruomenėje ir pateikti siūlymai darbo grupei. Pagal pasiūlymus pakoreguota.		Parengta Mokymosi be sienų koncepcija ir aptarta bendruomenėje. (<i>Direktoriaus įsakymas 2020 m. lapkričio 4 d. įsak. Nr. V-45A</i>)
1.1. 3.2. Panaudoti edukacines erdves mokymo(si) procesui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui ir kt	Mokytojai	Visus 2020 m.	Ne mažiau kaip kartą kiekvienas mokytojas pritaiko bent vieną mokymosi be sienų formą, kuri fiksuojama ilgalaikiuose planuose, kiekvienai mokomai klasei		Mokytojai tradiciškai stengėsi kuo geriau panaudoti įvairių edukacinių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese. Buvo išnaudotos mokyklos-darželio lauko edukacinės erdvės. Pamokos vyko amfiteatre, lauko klasėje. Mokytojai aktyviai ir saugiai taikė virtualias aplinkas ir skaitmenines mokymosi terpes: buvo panaudojami planšetiniai kompiuteriai, interaktyviosios išmaniosios lentos, multimedija, mobilieji telefonai EMA pratybos, Eduka klasė, ugdymo priemonės, įvairios programos: Mokinukai.lt,

					“Išmanieji robotukai”, “Peliukai”.
1.1.3.3. Edukacinės išvykos	Mokytojai	Visus metus	Kiekvienoje edukacinėje išvykoje mokiniams keliami mokymosi uždaviniai, siūlomos edukacinės veiklos, mokinių pasiekimai apibendrinami ir įsivertina. Veikla fiksuojama Tamo dienyne.		Mokiniai aktyviai buvo skatinami domėtis įvairiomis kultūros ir meno veiklos formomis. Buvo panaudota Kultūros paso lėšų 935 Eur (<i>Kultūros paso ataskaita, edukacinių išvykų ataskaita</i>)
1.1.3.4. Konkursai, dalykinės olimpiados, miesto renginiai	Mokytojai	Visus metus	Mokiniai per metus dalyvauja bent 2-4 renginiuose. Plėtojamos bendradarbiavimo galimybės, auga kultūrinė patirtis. Didėja mokinių motyvacija.		Mokiniai dalyvavo miesto meninio skaitymo konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“, matematikos olimpiadoje, Tarptautiniame matematikos konkurse Matematikos Kengūra, Kalbų ir Gamtos Kengūrose, Matematikos eksperte, Olimpis 2020 pavasario sesijoje. (2020 m. konkursų ir dalykinių olimpiadų rezultatų suvestinė). Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo Online viktorinoje „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“, darželio ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose piešinių paroda „Mano pasakos herojus“, „Mano Velykinis margutis“ (<i>Metinės veiklos ataskaitos suvestinė</i>)

Priemonė įgyvendinta pilnai. Mokymasis be sienų mokiniams suteikia galimybę mokytis aktyviai, dirbti grupėse, diskutuoti, ieškoti sprendimo būdu, praktiškai patirti įvairius dalykus.

Uždavinys – siekti ugdymo strategijų įvairovės ugdymo veiklose – dalinai įgyvendintas. Iš trijų uždaviniui įgyvendinti numatytų priemonių dvi įgyvendintos pilnai, viena dalinai. Planuojant tolesnę veiklą reikėtų: stiprinti mokytojų bendradarbiavimą stebint ir analizuojant kolegų vedamas pamokas;

kiekvienam mokytojui stebėti, aptarti po 2 kolegų vedamas pamokas. Skatinti mokytojus, kad per visų dalykų pamokas mokiniai turi galimybę rinktis įvairaus sunkumo užduotis.

1.2. Uždavinys. Tobulinti ir įgyvendinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, įsivertinimo skatinančio mokinių motyvaciją, tvarką.

1.2.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo atnaujinimas ir įgyvendinimas:

I programa 1.2 uždavinys 1.2.1 veikla

1.2.1.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo analizė	Mokytojai	2020 m. sausio mėn.	Mokytojų kolegijoje priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos aprašo, perduoti kuriojamam direktoriaus pavaduotojui ugdymui		Mokytojų kolegijoje priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos aprašo. <i>(Mokytojų tarybos protokolas 2020-05-15 Nr.4)</i>
1.2.1.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo atnaujinimas	Darbo grupė	2020 m. vasario mėn.	Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašui atnaujinti“. Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas.		Sudaryta darbo grupė. <i>(Mokytojų tarybos protokolas 2020-05-15 Nr.4)</i> Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas. <i>(Direktoriaus įsakymas 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsak. Nr. V-31)</i>
1.2.1.3. Formuojamojo vertinimo strategijų ir jų taikymo aptarimas	Mokytojai	2020 m. spalio mėn.	Mokytojų kolegijoje aptartos formuojamojo vertinimo strategijos ir jų taikymas pateikiant ne mažiau kaip po 2 pavyzdžius kiekvienai strategijai.		<i>Mokytojų kolegijos posėdyje 2020-10-26 protokolo Nr.7 buvo išanalizuota ir pristatyta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministerijos naujai išleista metodinė priemonė „Formuojamasis vertinimas – individualiai pažangai skatinti“. 5 mokytojų komandos išskyrė kiekvienos formuojamojo vertinimo strategijos esmę.</i>
1.2.1.4. Įsivertinimo formų ir būdų taikymas pamokose.	Mokytojai	Visus metus	90 proc. mokytojų pamokose taikys įvairias įsivertinimo formas ir būdus. 80 proc. mokinių gebės objektyviai įsivertinti.		<i>Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų kolegijos posėdis 2020-10-28 Nr.8 buvo organizuota metodinė diena „Vaikų</i>

					įsivertinimo būdai ir formos veikloje. Mokytojai pristatė po 2-3 įsivertinimo būdus naudojamus grupėje, pasidalino gerąja patirtimi.
Priemonės įgyvendintos pilnai.					
Uždavinys- tobulinti ir įgyvendinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, įsivertinimo skatinančio mokinių motyvaciją, tvarką įgyvendintas pilnai.					
2. Tikslas. Plėtoti mokyklos-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.					
2.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų komandinį darbą plėtojant lyderystę.					
2.1.1. Įtraukti mokytojus į komandinį darbą mokykloje-darželyje:				II programa 2.1. uždavinys 2.1.1. veikla	
2.1.1.1. Sukurtos komandos/darbo grupės	Mokytojai, direktorės pavaduotoja ugd.	2020 m. sausio mėn.	Sudarytos 4 komandos.		„Aušros“ mokyklos-darželio direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V-32 sudarytos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbo grupės: 1.„Ugdymo turinio diferencijavimo/individualizavimo-tikslas: bendradarbiaujant grupėje, praktiškai pritaikant įgytas žinias ir gebėjimus, parengti ir pristatyti kolegoms metodinį pranešimą ir praktines metodų ir priemonių pritaikymo galimybes diferencijuojant ir individualizuojant ikimokyklinį/ priešmokyklinį ir pradinį vaikų ugdymą.2. „Formuojamojo vertinimo - individualiai pažangai skatinti“-tikslas: kurti mokyklos-darželio pasiekimų vertinimo

					kultūrą, gerinant mokinių pasiekimus ir skatinančią mokinių motyvaciją.
2.1.1.2. Parengti komandų veiklos planai, projektai	Komandų vadovai	2020 m. sausio mėn.	Parengti komandų veiklos planai/projektai		Parengti darbo grupių veiklos planai.
2.1.1.3. Gerosios patirties sklaida. Refleksijos diena	Komandų vadovai	2020 m. gegužės mėn. gruodžio mėn.	Organizuota 2 kartus per metus refleksijos diena.		Priemonė neįgyvendinta.
Priemonės įgyvendintos dalinai. Dėl COVID-19 įtakotos situacijos priemonė 2.1.1.3. perkelta į kt. metus.					
Uždavinys- Tobulinti pedagogų komandinį darbą plėtojant lyderystę- įgyvendintas dalinai.					
2.2. Uždavinys. Stiprinti pedagogų ir ugdytinių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.					
2.2.1. Vykdyti prevencines ir socialines veiklas:				II programa	
				2.2 uždavinys	
				2.2.1 veikla	
2.2.1.1. Diegti nuoseklaus prevencinio socialinio emocinio ugdymo programas: Zipio draugai, Kimočiai, Antras žingsnis, Obuolio draugai.	Mokytojai	Visus 2020 m.	Vykdomos 2-3 prevencinės programos ugdytiniams, ugdančios socialinius, emocinius gebėjimus. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje kiekvienoje klasėje vyksta SEU programos pamokų refleksijos: kaip SEU programa keitė bendravimo įgūdžius		1,2,4 klasėse vykdyta socialinių įgūdžių programa „Antras žingsnis“, 3 kl. „Obuolio draugai“ (Veikla Tamo dienyne) Priešmokyklinėje amžiaus grupėje vykdyta socialinių-emocinių įgūdžių programa „Zipio draugai“
2.2.1.2. Organizuoti renginius, skatinančius toleranciją, pagarbius santykius.	Mokytojai	Pagal renginių veiklos planą	Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai visos mokyklos mokiniams.		Mokykloje vyko ir tradiciniai renginiai, kuriuose mokiniai išbandė savo jėgas konferencija „Draugiška mokykla“, Chorų karai 2020 m. lapkričio 24 d., Vasario 16-os renginys, „Trijų karalių“ pramoga, „Rudens šėlsmo savaitė“ (Renginių ataskaita)

Priemonės įgyvendintos pilnai.					
2.2.2. Parengti bendruomenės susitarimai dėl pozityvaus elgesio.				II programa 2.2 uždavinys 2.2.2 veikla	
2.2.2.1. Atnaujinti ugdytinių elgesio susitarimus	Mokytojai	2020 m. balandžio mėn.	Atnaujintos ugdytinių elgesio taisyklės		Parengtos „Aušros“ mokyklos-darželio bendruomenės taisyklės: mokinių, mokytojų, bendruomenės. (<i>Mokyklos-darželio vestibulius</i>)
2.2.2.2. Atnaujinti mokymo/ugdymo sutartis	Direktorės pav. ugdymui	2020 m. gegužės mėn.	Peržiūrėtos ir atnaujintos mokymo, ugdymo sutartys.		Atnaujinta pradinio ugdymo sutartis.
Priemonės įgyvendintos pilnai.					
Uždavinys- stiprinti pedagogų ir ugdytinių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją įgyvendintas					
2.3. Uždavinys. Ugdyti mokinių sveikatingumą					
2.3.1. Parengti aktyvių pertraukų/veiklų modelių:				II programa 2.3 uždavinys 2.3.3 veikla	
2.3.1.1. Suburta darbo grupė	Mokytojai	2020 m.	Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio aktyvių pertraukų, veiklų modeliui parengti“.		Dėl COVID-19 įtakotos situacijos priemonė perkelta į kt. metus.
2.3.1.2. Parengtas aktyvių, prasmingų pertraukų, veiklų modelis	Darbo grupė	2020 m.	Parengtas aktyvių pertraukų, veiklų modelis. Tinkamas mokinių režimas mokykloje: mokymosi ir poilsio laikas.		Dėl COVID-19 įtakotos situacijos priemonė perkelta į kt. metus.
Priemonė neįgyvendinta. Priemonė dėl COVID-19 įtakotos situacijos perkelta į kt. metus.					
Uždavinys- ugdyti mokinių sveikatingumą neįgyvendintas ir perkeltas į kt. metus.					
2.4. Uždavinys. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą, bendradarbiavimą ir emocinę sveikatą.					

2.4.1. Įkurti sensorinį kambarį.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2020 m. rugpjūčio mėn.	Įrengta saugi erdvė-sensorinis kambarys- kuriame sensorinė aplinka leis vaikams nusiraminti, pailsėti, susikaupti.	II programa 2.4. uždavinys 2.4.3. veikla	Priemonė neįgyvendinta.
2.4.2. Įrengti poilsio zonas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2020 m. liepos mėn.	Įrengtos 2-3 poilsio kampeliai ugdytiniams, platinamos ir tobulinamos poilsio zonos.	II programa 2.4. uždavinys 2.4.4. veikla	Mokyklos-darželio bendrojo naudojimo koridoriuose įrengtos erdvės: interaktyvių grindų, bendravimo, stalo žaidimų, tylos-ramybės, skaitymo ir Lego žaidimų erdvės.
Priemonės įgyvendintos dalinai. Dėl finansavimo trūkumo, priemonė 2.4.1. neįgyvendinta.					
Uždavinys- kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą, bendradarbiavimą ir emocinę sveikatą įgyvendintas dalinai.					