

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio  
l.e.p. direktoriaus 2021 m. vasario mėn. 4 d.  
įsakymu Nr. V-9



**VILNIAUS MIESTO „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO**  
**2021 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS**



### **Vizija**

Moderni, ieškanti naujovių ir jas diegianti, kūrybiškai dirbanti, kryptingai ir sistemingai formuojanti ugdytinių kultūrą.

### **Misija**

„Aušros“ mokykla –darželis- tai ugdymo institucija, teikianti šiuolaikišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, sudaranti sąlygas visapusiškai kurti nepakartojamą, laisvą, gražią asmenybę.

### **Vertybės**

ATVIRUMAS iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui. ATSAKOMYBĖ už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene.

SAVIRAIŠKUS DALYVAVIMAS IR DŽIAUGSMAS mokymosi veiklose.

POZITYVUS PROFESIONALUMAS ir asmeninis meistriškumas.

### **Duomenys apie mokyklą-darželį 2021 m.**

Vilniaus „Aušros“ mokyklą-darželį lanko 114 ugdytiniai.

Istaigoje veikia 3 ikimokyklinio ugdymo grupės ( 75 ugdytiniai), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės: „Pabiručiai“ (23 ugdytiniai) ir „Gudručiai“ (jungtinė grupė, 13 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai) bei 7 pradinės klasės (1a, 1b, 2a, 2b, 2c, 3a, 4a, ) – 167 mokiniai.

Ikimokyklinio ugdymo grupės suformuotos pagal vaikų amžių: 3-4 metų gr. „Naminukai“ (23 vaikai) , 4-5 metų gr. „Kodėlčiukai“ (22 vaikai) 5-6 metų gr.„Smalsučiai“ ( 23 vaikai); 6-7 metų vaikams „Pabiručiai“ (23 vaikai), 4-7 metų gr. „Gudručiai“ (23 vaikai).



„Aušros“ mokykloje-darželyje 22 pedagogai: 7 pradinių klasių mokytojos, 4 mokytojai dalykininkai (tikybos, anglų k., muzikos, šokio), 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 fizinio ugdymo mokytojas. Pedagoginę pagalbą teikia logopedė, 4 mokytojo padėjėjos, bibliotekininkė, socialinis ir spec. pedagogas. Visi pedagogai atestuoti. Iš jų 6 vyr. kv. kat. mokytojai, 7 mokytojai metodininkai, 6 mokytojai. Aptarnaujančio personalo - 19 darbuotojų.

Įstaigoje yra biblioteka, laboratorija, aktų, sporto salės, įrengtos poilsio prasmingo laiko praleidimo zonos koridoriuose, klasės ir grupės aprūpintos technologinėmis priemonėmis: kompiuteriais, vaizdo aparatūra, multimedijos, 5 interaktyvios lentos, kompiuterizuotos darbo vietos darželio grupėse, klasėse.

Nuolat atnaujinama „Aušros“ mokyklos-darželio internetinė svetainė.

Įgyvendinami įvairūs projektai(priede) prevencinės programos, dalis jų – bendradarbiaujant su kitomis švietimo, socialinėmis ir kultūrinėmis įstaigomis.

Mokykla kasmet teikia įvairias neformalaus švietimo paslaugas, tenkinančias vaikų saviraiškos ir užimtumo poreikius: anglų kalbos, šiuolaikinių šokių, muzikinė studija, krepšinio, dainavimo būreliai, robotikos.

Darželis dirba nuo 7.00 iki 19.00 val. Pamokos mokykloje pradedamos 8.00 val. (1-2 kl.), 9.00 (3-4 kl.). Mokykla dirba visos dienos mokyklos režimu iki 18.00 val. Tiek darželyje, tiek mokykloje vaikai maitinami tris kartus per dieną kokybišku, vietoje gaminamu sveikatą tausojančiu maistu.

#### **2021 m. mokykloje-darželyje įgyvendinamos programos:**

\* „Aušros“ mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Kartu žaidžiame, ugdomės ir augame“

\* Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);



## Vilniaus „AUŠROS“ mokyklos-darželio 2021 m. Veiklos planas.

\* Pradinio ugdymo bendroji programa;

\* Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos:

- „Kimochi“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėje „Kodėlčiukai“)

- „Zipio draugai“ (Priešmokyklinio ugdymo grupė „Pabiručiai“)

- „Iveikiame kartu“ (3 kl.) „Antras žingsnis (1,2,4 kl.) ,

- Prevencinės programos: „Žmogaus saugos programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa, Etninės kultūros programa „Bendrųjų kompetencijų ugdymo ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“- yra integruotos į ugdymo turinį.

-3 kl. mokiniai dalyvauja „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“.

-2 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“

### Mokyklos veiklos sričių analizė

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mokyklos-darželio bendruomenė kuria geros, patikimos ir atviros mokyklos-darželio įvaizdį.</li><li>- Ugdytiniai noriai renkasi mokyklą-darželį dėl gero mikroklimato ir saugios, motyvaciją skatinančios aplinkos ir ugdymo kokybės.</li><li>- Sistemingas mąstymo strategijų diegimas.</li><li>- Mokymosi socialumas.</li><li>- Santykiai ir mokinių savijauta.</li><li>- Informatikos naujovių diegimas pradiniame ugdyme.</li><li>- Pagerėjo dalyvavimas projektuose. Mokykla įsitraukė į savivaldybės projektus.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nepakankamai individualizuojamas ugdymo turinys diferencijuojant užduotis pagal skirtingus mokinių mokymosi poreikius ir galimybes.</li><li>- Atvirų pamokų, kolegialaus mokymosi organizavimas.</li><li>- Trūksta patalpos išmaniajai technologijų klasei.</li><li>- Nepakankamai panaudojamos turimos mokykloje edukacinės aplinkos ir erdvės ugdymo kokybei gerinti.</li></ul>



GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efektyvinti kolegialų mokytojų bendradarbiavimą.</li> <li>- Ugdytis gebėjimą pastebėti ir džiaugtis kolegų ir jų mokinių sėkme</li> <li>- Aktyviai bendradarbiauti mokytojų ir auklėtojų kolegijų lygmenyje analizuojant darbo kokybę bei priimant sprendimus darbo kokybei gerinti.</li> <li>- Kompleksiškai, bendradarbiaujant: vaikas-pedagogas-tėvai-specialistai spręsti mokymosi ir elgesio problemas</li> <li>- Kurti ir dalintis pamokų medžiagos diferencijavimo strategijomis.</li> <li>- Plėtoti STEAM ugdymą.</li> <li>- Išnaudoti turimas mokykloje edukacines aplinkas ir erdves ugdymo kokybei gerinti.</li> <li>- Mokyklos erdvių pritaikymas mokinių poilsui pertraukų metu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasigendama visų pedagoginių darbuotojų jiems pavestų funkcijų kryptingo įgyvendinimo.</li> <li>- Mokinių, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų, skaičius.</li> <li>- Augantis mokinių skaičius gali daryti įtaką pertekliniam mokinių skaičiui klasėje, mokykloje.</li> <li>- Kvalifikuotų mokytojų stygius, auganti konkurencija su kitomis Vilniaus mokyklomis ir privačiu sektoriumi dėl geriausių specialistų.</li> </ul>

**Svarbiausi mokyklos- darželio pasiekimai praėjusiais mokslo metais:**

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
2. Dalyvaujame ilgalaikiuose „Mąstymo mokyklos“ mokymuose. Susipažinome ir įvaldėme inovatyvų mokymosi įrankių rinkinį „Mąstymo žemėlapiai“.
3. Išbandytas nuotolinis mokymas ir ugdymas.
4. Įdiegta virtuali nuotolinio mokymosi aplinka Google Clasroom.
5. Įdiegta informacinė darželio sistema „Mūsų darželis“.
6. Dalintasi gerąja darbo patirtimi:
  - Mokomės drauge veikla “ Formuojamo vertinimo strategijos“, „Įsivertinimo metodų“ mugė.



## 7. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:

### 7.1. Tarptautiniuose projektuose :

- „Agresyvumo mažinimas ir socialinių įgūdžių mokymas „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“.

### 7.2. Tarptautiniuose konkursuose:

- Matematikos „Kengūra“- 2020;
- Gamtos „Kengūra“- 2020; (2 Auksinės kengūros diplomai, 1 Sidabrinės kengūros diplomai, 2 Oranžinės kengūros diplomai);
- Lietuvių „Kengūra“- 2020 (1 Auksinės kengūros diplomai, 4 Oranžinės kengūros diplomai );
- Anglų k. „Kengūra“- 2020 (2 Auksinės kengūros diplomai, 3 Sidabrinės kengūros diplomai, 1 Oranžinės kengūros diplomai );

### 7.3. Respublikinėse akcijose, konkursuose, konferencijose:

- „Atmintis gyva, nes liudija“ (padėka);
- Savaitė be patyčių ( padėka);
- Konferencija „Tėvų ir pedagogų partnerystė“.

## 8. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praversti turiningi renginiai vaikams, tėveliams:

- „Rudens šėlsmo“ pramoga;
- Helovyno šventė;
- Labdaros akcija “ Ne gauti, bet duoti“;
- Renginys skirtas Vasario 16-ajai paminėti „Lietuvos gimtadienis“;
- „Chorų karai-dainuojų Lietuvai“;
- 1-4 kl. mokinių konferencija „Draugiška mokykla“ ;



- Skaitovų konkursai: „Žodžiai iš vaiko širdies“;
- „Sveika vasarėlė“ pramoga.

9. Įrengtos prasmingos veiklos zonos mokyklos koridoriuose: Lego centras, žaidimų kampeliai.

10. Gauti 35 planšetiniai kompiuteriai antrai kompiuterių klasei įrengti.

**Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla-darželis, praėjusiais mokslo metais:**

1. Nuotolinio ugdymo ir mokymo iššūkis.
2. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.

**2020 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita**

2020 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita pateikta priede Nr.1



**2021 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdyimo data	Pasiekti rezultatai	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais
<b>1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus.</b>				
<b>1.1. Uždavinys. Siekti ugdymo strategijų įvairovės ugdymo veiklose.</b>				
<b>1.1.1. Diegti STEAM ugdymo modulį.</b>				<b>I programa 1.1 uždavinys 1.1.2 veikla</b>
1.1.1.1. Organizuoti mokymus apie STEAM ugdymą.	Pav. ugdymui	2021 m. sausio mėn.	90 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją, kaip naudoti STEAM metodą, kaip taikyti inovatyvius ugdymų veiklų būdus/metodus. Susipažins su gerąja patirtimi, kaip sukurti ugdymą aplinką, kaip organizuoti ugdymą veiklą.	
1.1.1.2. Sudaryti darbo grupę, koordinuojančią STEAM veiklą	Direktorė	2021 m. sausio mėn.	Sudaryta darbo grupė, koordinuojanti Steam veiklą.	
1.1.1.3. Parengti Steam veiklos planą	Steam darbo grupė	2021 m. vasario mėn.	Parengtas Steam veiklos planas, kuris papildys ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio ugdymo programas naujais aktyviaisiais patirtiniais metodais.	
1.1.1.4. Vykdyti STEAM orientuoto ugdymo stiprinimo veiksmų plano vykdymo įšivertinimą	Direktorės pav. ugd.	2021 m.	Užtikrintas savalaikis priemonių įgyvendinimas. Įšivertinta veikla ir priimti 2022 m. veiklos planavimo susitarimai, pagrįsti veiklos apmąstymu ir įšivertinimu.	





Vilniaus „AUŠROS“ mokyklos-darželio 2021 m. Veiklos planas.

<b>1.1.2. Taikyti „Mąstymo mokyklos“ strategijas:</b>				<b>I programa 1.1 uždavinys 1.1.1 veikla</b>
1.1.2.1. Tęsti „Mąstymo mokyklos“ mokymus	Direktorė	2021 m.	Visi mokytojai dalyvaus „Mąstymo mokyklos“ mokymuose.	
1.1.2.2. Susipažinti ir įdiegti klasėse, grupėse mąstymo (elgesio) įpročius/vertybes	Mokytojai	2021 m.	Visi mokytojai susipažins su mąstymo(elgesio) įpročiais. Klasėse, grupėse bus pasirinkti ir įdiegti bent 4 mąstymo įpročiai/vertybės.	
1.1.2.3. Taikyti mąstymo įrankius- mąstymo įpročius ir mąstymo žemėlapius	Mokytojai	2021 m.	Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų taikytos „Mąstymo įpročių ir žemėlapių strategijos“	
<b>1.1.3. Naudoti IKT priemones ugdymo procese</b>				<b>I programa 1.1 uždavinys 1.1.6 veikla</b>
1.1.3.1. Naudoti virtualią ugdymo(si) aplinką Google Classroom	Mokytojai	2021 m.	Visi mokiniai ir mokytojai naudosis virtualia mokymosi aplinka Google Classroom. Virtualios aplinkos tikslingas taikymas kels mokymosi motyvaciją.	
1.1.3.2. Dalyvauti projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“	Mokytojai	2021 m.	Visi 2-3 kl. mokiniai turės galimybę tobulinti matematikos žinias Eduten Playground“ platformoje. Mokinių matematikos rezultatai pagerės iki proc.	
1.1.3.3. Dalyvauti Teachers Lead Tech programoje „Informatika ir technologinė kūryba“.	Mokytojai	2021 m.	Į mąstymo strategijas 3 klasėse bus integruojamas IT mokymas. IKT pamokose dalyvaus visi trečių klasių mokiniai. Mokiniai įgis skaitmeninės kompetencijos pagrindus, įvaldys informatinio mąstymo elementus. Mokiniai taps labiau motyvuoti, praplės savo žinias, ugdys kūrybiškumą.	
1.1.3.4. Naudoti įvairius virtualius įrankius ugdymo procesui pajavairinti.	Mokytojai	2021 m.	Visi mokytojai naudos įvairius virtualius įrankius ugdymo proceso tobulinimui. Programos „Kahoot“, „Genially“, „Mentimeter“,	



<b>1.1.4. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo veiklas pamokoje.</b>				<b>I programa 1.1 uždavinys 1.1.5 veikla</b>
1.1.4.1. Organizuoti metodinį užsiėmimą „Individualizavimas ir diferencijavimas taikant mokymąsi bendradarbiaujant“	Mokytojų komandos	2021 m. balandžio mėn.	Vyks komandinis darbas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo Mokytojų kolegijoje bus aptartas „Individualizavimas ir diferencijavimas taikant mokymąsi bendradarbiaujant“, pasirinkti ir taikyti pamokų, veiklų metu bent 5 diferencijavimo ir individualizavimo metodai.	
1.1.4.2. Rengti užduotis, skirtas mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti.	Mokytojai	2021 m.	Visi mokytojai rengs užduotis, skirtas mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti. Klasėse, grupėse įrengti diferencijavimo ir individualizavimo užduočių kampeliai „Užduotis renkuosi pats“ bus papildyti užduotimis. 80 proc. mokinių, ugdytinių rinksis sugrupuotas užduotis pagal lygius.	
1.1.4.3. Plėtoti profesinį tobulėjimą stebėti „Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje“ kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu.	Mokytojai	2021 m. kovo mėn. lapkričio mėn.	Kiekvienas mokytojas per pusmetį apsilankys ne mažiau kaip 2 kolegų pamokose. Bendradarbiaudami mokytojai dalinsis įžvalgomis, sėkmėmis/nesėkmėmis. Atlikta rezultatų analizė padės mokytojams tobulinti ugdymo procesą, taikyti mokymo priemones, metodus atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus. Mokinių, padariusių pažangą, skaičius bus ne mažesnis kaip 30 %	
1.1.4.4. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į individualizavimą ir diferencijavimą pamokoje.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugd.	2021 m. kovo mėn. lapkričio mėn.	Stebėtos ir aptartos 100 proc. mokytojų pamokų. Siektina: Užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinių pasirengimo lygį, ugdytinių individualius gebėjimus.	



Vilniaus „AUŠROS“ mokyklos-darželio 2021 m. Veiklos planas.

<b>1.1.3. Plėsti mokymąsi be sienų:</b>				<b>I programa 1.1 uždavinys 1.1.4 veikla</b>
1.1.3.1. Taikyti Mokymosi be sienų koncepciją	Mokytojai	2021 m.		
1.1. 3.2. Panaudoti edukacines erdves mokymo(si) procesui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui ir kt	Mokytojai	2021 m.	Ne mažiau kaip kartą kiekvienas mokytojas pritaiko bent vieną mokymosi be sienų formą, kuri fiksuojama ilgalaikiuose planuose, kiekvienai mokomai klasei	
1.1.3.3. Organizuoti edukacinės išvykas	Mokytojai	2021 m.	Mokiniai dalyvaus kultūrinėje-pažintinėje veikloje (100%).	
1.1.3.4. Dalyvauti konkursuose, dalykinės olimpiadose, miesto renginiuose.	Mokytojai	2021 m.	Mokiniai per metus dalyvauja bent 2-4 renginiuose. Plėtojamos bendradarbiavimo galimybės, auga kultūrinė patirtis. Didėja mokinių motyvacija.	
<b>2. Tikslas. Plėtoti mokyklos-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.</b>				
<b>2.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų komandinį darbą plėtojant lyderystę.</b>				
<b>2.1.1. Plėtoti vadovų ir darbuotojų bendravimą siekiant efektyvios mokyklos-darželio veiklos.</b>				<b>II programa 2.1 uždavinys 2.1.5 veikla</b>
2.1.1.1. Atnaujinti mokyklos-darželio mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimo tvarkos aprašą.	Darbo grupė	2021 m. rugsėjo mėn.	Atnaujintas mokyklos-darželio mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimo tvarkos aprašas	
2.1.1.2 Įdiegti mokytojų veiklos vertinimo IT sistemą UNLOCK.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugd.	2021 m. rugsėjo mėn.	Įdiegta mokytojų veiklos vertinimo sistema. UNLOCK. Naudojantis sistema kiekvienas pedagogas išsikels tikslus, sudarant galimybes įvertinti jų pasiekimus.	



Vilniaus „AUŠROS“ mokyklos-darželio 2021 m. Veiklos planas.

2.1.1.2 Įdiegti mokytojų veiklos vertinimo IT sistemą UNLOCK.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugd.	2021 m. rugsėjo mėn.	Įdiegta mokytojų veiklos vertinimo sistema. UNLOCK. Naudojantis sistema kiekvienas pedagogas išsikels tikslus, sudarant galimybes įvertinti jų pasiekimus.	
<b>2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių sveikatingumą</b>				
<b>2.2.1. Parengti aktyvių pertraukų/veiklų modelį:</b>				<b>II programa 2.3 uždavinys 2.3.3 veikla</b>
2.2.1.1. Suburti darbo grupę	Mokytojai	2021 m.	Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio aktyvių pertraukų, veiklų modeliui parengti“.	
2.2.1.2. Parengti aktyvių, prasmingų pertraukų, veiklų modelį.	Darbo grupė	2021 m.	Parengtas aktyvių pertraukų, veiklų modelis. Tinkamas mokinių režimas mokykloje, darželyje: mokymosi ir poilsio laikas.	
<b>2.2.2. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius</b>				<b>II programa 2.3 uždavinys 2.3.4 veikla</b>
2.2.2.1. Organizuoti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą vadovaujantis nacionaliniais pajėgumo testais.	Mokytojai	2021 m. 2 kartus per metus	Mokytojai išsiaiškins mokinių fizinį pajėgumą, aptars su mokiniais ir jų tėvais, teiks individualias rekomendacijas atitinkamai fizinei ypatybei gerinti.	
2.2.2.2. Dalyvauti projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“	Mokytojai	2021 m.	Mokiniai išmoks plaukti.	
2.2.2.3. Dalyvauti Visuomenės sveikatos biuro Mobilios komandos siūlomose veiklose pagal parengtą ir suderintą planą.	Darbo grupė	2021 m.	Parengtas ir suderintas „Sveikos gyvensenos ir įpročių formavimo metinis veiklos planas“. Mokiniai, ugdytiniai dalyvaus veiklose, skatinančiose sveiką gyvenimo būdą.	



<b>2.3. Uždavinys. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą, bendradarbiavimą ir emocinę sveikatą.</b>				
2.3.1.1. Įsigyti inovatyvių, STEAM veikloms skirtų žaislų bei priemonių.	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	2021 m. rugpjūčio mėn.	Bus nupirkta žaislų ir priemonių matematinei, kūrybinei, mokslinei STEAM veiklai vykdyti.	<b>II programa 2.4. uždavinys 2.4.1, 2.4.2 veiklos</b>
2.3.1.2. Įrengta 24 darbo vietų informacinių technologijų-bibliotekos patalpa.	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	2021 m. gegužės mėn.	Bus nupirkta planšečių pakrovėjas, atnaujinti baldai.	
2.3.1.3. Papildytas bibliotekos fondas .	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	2021 m. rugsėjo mėn.	Bus papildytas bibliotekos fondas 50-100 grožinės literatūros leidinių.	
2.3.1.4. Įrengta 1 lauko erdvė ikimokyklinio ugdymo vaikams.	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	2021 m. rugpjūčio mėn.	Įrengta „Smalsučių“ grupės lauko erdvė.	
2.3.1.5. Papildytos tylos, poilsio ir ramybės, stalo žaidimų, lego ir skaitymo erdvės koridoriuose.	Direktorė, pavaduotoja ūkio reikalams	2021 m. rugsėjo mėn.	Erdvės koridoriuose papildytos naujomis priemonėmis, lavinančiomis vaikų motoriką, koordinaciją, pažintinius gebėjimus.	



**Priedas Nr. 1**

PATVIRTINTA  
 Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio  
 direktoriaus 2020 m. gruodžio mėn. 28 d.  
 įsakymu Nr. V-55

**VILNIAUS „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO  
 VEIKLOS PLANO 2020 M. ATASKAITA**

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdymo data	Sėkmės rodikliai	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais	Rezultato aprašymas pagal rodiklį
<b>1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus.</b>					
<b>1.1. Uždavinys. Siekti ugdymo strategijų įvairovės ugdymo veiklose.</b>					
<b>1.1.1. Individualizuoti, diferencijuoti, suasmeninti ugdymo turinį.</b>				<b>I programa 1.1 uždavinys 1.1.5 veikla</b>	
1.1.1.1. Kokybiško visuminio ugdymo organizavimo kvalifikacijos tobulinimas. Savišvieta mokymo(-si) diferencijavimo, individualizavimo klausimais.	Mokytojai	Visus metus	Mokytojai gilins žinias ir taikys jas organizuojant ugdymą(si).		Mokytojai gilino žinias individualizavimo ir diferencijavimo klausimais. <i>(Kvalifikacijos kėlimo ataskaita)</i>
1.1.1.2. Metodiniai užsiėmimai tema „Diferencijavimo ir	Mokytojai, pavaduotoja ugdymui	2020 m. vasario mėn.	Metodiniuose užsiėmimuose dalyvaus visi mokytojai. Visi mokytojai pasidalins gerąja		Organizuotas mokytojų kolegijoje pasitarimas „Diferencijavimo ir individualizavimo ypatumai atskirų

individualizavimo ypatumai atskirų dalykų pamokose“.		spalio mėn.	patirtimi apie individualizavimą ir diferencijavimą atskirų dalykų pamokose.		dalykų pamokose“. <i>(Mokytojų kolegijos posėdžio protokolas 2020-02-19 Nr.2)</i>
1.1.1.3. Užduočių, skirtų mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, rengimas kiekvienai pamokai.	Mokytojai	Visus metus	80 proc. mokytojų parengs diferencijuotas užduotis (testus, kontrolinius darbus, papildomas užduotis, namų darbų užduotis).		90 proc. mokytojų rengia diferencijuotas užduotis. <i>(Savarankiškų dienų padalomoji medžiaga)</i>
1.1.1.4. Užduočių, skirtų mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, kaupimas ir panaudojimas.	Mokytojai	Visus metus	Visi mokytojai įrengs klasėje kampelį „Užduotis renkuosi pats“ kuriame užduotys bus sugrupuotos pagal lygius.		Pradinių klasių mokytojai klasėse įsirengė kampelį diferencijavimo ir individualizavimo užduočių kampelius „Užduotis renkuosi pats“, kuriuose užduotys sugrupuotos pagal lygius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai kaupia ir dalinasi metodine medžiaga „Atradimų dienoraštyje“ <i>(Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų kolegijos protokolas Nr. 1 2020-01-21)</i>
1.1.1.5. Plėtoti profesinį tobulėjimą stebėti „Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje“ kolegialaus grįžtamojo ryšio	Mokytojai	2020 m. kovo mėn. lapkričio mėn.	Kiekvienas mokytojas per pusmetį apsilankys ne mažiau kaip 2 kolegų pamokose. Bendradarbiaudami mokytojai dalinsis išvalgomis, sėkmėmis/nesėkmėmis. Atlikta rezultatų analizė padės mokytojams tobulinti ugdymo procesą, taikyti mokymo		Dėl COVID-19 įtakotos situacijos veikla „Kolega, kolegai“ nevyko. Stebėtos 5 pamokos-3b kl. <i>(Stebėtų pamokų lentelės)</i> Stebėtos 4 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklos. <i>(Stebėtų pamokų lentelės)</i>

metodu.			priemonės, metodus atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus. Mokinių, padariusių pažangą, skaičius bus ne mažesnis kaip 30 %		
1.1.1.6. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į individualizavimą ir diferencijavimą pamokoje.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugd.	2020 m. kovo mėn. lapkričio mėn	Stebėtos ir aptartos 100 proc. mokytojų pamokų. Siektina: Užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinių pasirengimo lygį.		Dėl COVID-19 įtakotos situacijos veikla „Kolega, kolegai“ nevyko. Stebėtos 5 pamokos-3b kl. (Stebėtų pamokų lentelės) Stebėtos 4 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklos. (Stebėtų pamokų lentelės)
<p><b>Priemonė įgyvendinta dalinai.</b> 2020 m. praktiškai nevyko (dėl esamos epidemiologinės situacijos) vedamų pamokų stebėseną ir analizę, kurios metu būtų aiškinamasi, kaip vyksta mokymo diferencijavimas skirtingų poreikių mokiniams, kuo ir kaip pagrįstas ugdymo metodų, šiuolaikinių mokymo strategijų taikymas. Stebėtos tik 5 pamokos. Stebėseną vykdė direktoriaus pav. ugdymui. Stebėsenos rezultatai buvo aptarti individualiai su kiekvienu mokytoju, numatytos mokytojų vedamų pamokų kokybės tobulinimo kryptys.</p> <p>Planuojant tolesnę veiklą reikėtų: stiprinti mokytojų bendradarbiavimą stebint ir analizuojant kolegų vedamas pamokas; kiekvienam mokytojui stebėti, aptarti po 2 kolegų vedamas pamokas; kiekvienas mokytojas metodininkas veda po 1 atvirą pamoką per metus.</p> <p>2021 m. toliau tobulinsime ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.</p>					
<b>1.1.2. Taikyti mokymąsi skatinančias strategijas:</b>				<b>I programa</b>	
				<b>1.1 uždavinys</b>	
				<b>1.1.1 veikla</b>	
1.1.2.1. Organizuoti „Mąstymo mokyklos“ mokymus	Direktorė	2020 m. sausio mėn.	Visi mokytojai dalyvaus „Mąstymo mokyklos“ mokymuose.		Visi mokytojai dalyvavo tęstiniuose teoriniuose/praktiniuose „Mąstymo mokyklos“ mokymuose: sausio, rugsėjo, spalio, lapkričio mėn., kurių metu pristatytas inovatyvus mokymosi įrankių rinkinys „Mąstymo žemėlapiai“, leidžiantis mokytojams pristatyti, o mokiniams išmokti dėstomą



					medžiagą prasmingiau, giliau ir efektyviau. ( <i>Kvalifikacijos kėlimo ataskaita</i> )
1.1.2.2. Susipažinti ir įdiegti klasėse, grupėse mąstymo (elgesio) įpročius/vertybes	Mokytojai	2020 m. sausio-gegužės mėn.	Visi mokytojai susipažins su mąstymo(elgesio) įpročiais. Klasėse, grupėse bus pasirinkti ir įdiegti bent 4 mąstymo įpročiai/vertybės.		90 proc. mokytojų ne tik susipažino, bet ir pamokų metu išbandė ir bando mokymosi įrankių rinkinį. Parengta ir visose klasėse įdiegta metodinė priemonė „Mąstymo žemėlapių“ plakatai.
1.1.2.3. Taikyti mąstymo įrankius-mąstymo žemėlapius	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų taikytos „Mąstymo žemėlapių strategijos		Dėl COVID-19 įtakotos situacijos veikla „Kolega, kolegai“ nevyko. Tačiau mokytojai dalinasi gerąja patirtimi apie mąstymo žemėlapių taikymą mokyklos-darželio svetainėje. ( <i>www.ausros.lt</i> )
<b>Priemonė įgyvendinta pilnai.</b> Planuojant tolesnę veiklą bus išbandyti kt. Mąstymo mokyklos įrankiai.					
<b>1.1.3. Plėsti mokymąsi be sienų:</b>				<b>I programa</b>	
				<b>1.1 uždavinys</b>	
				<b>1.1.4 veikla</b>	
1.1.3.1. Parengti Mokymosi be sienų koncepciją	Sudaryta darbo grupė	2020 iki kovo mėn.	Parengta Mokymosi be sienų koncepcija, kuri aptarta bendruomenėje ir pateikti siūlymai darbo grupei. Pagal pasiūlymus pakoreguota.		Parengta Mokymosi be sienų koncepcija ir aptarta bendruomenėje. ( <i>Direktoriaus įsakymas 2020 m. lapkričio 4 d. įsak. Nr. V-45A</i> )
1.1. 3.2. Panaudoti edukacines erdves mokymo(si) procesui: teorijos pritaikymui praktikoje,	Mokytojai	Visus 2020 m.	Ne mažiau kaip kartą kiekvienas mokytojas pritaiko bent vieną mokymosi be sienų formą, kuri fiksuojama ilgalaikiuose planuose, kiekvienai mokomai klasei		Mokytojai tradiciškai stengėsi kuo geriau panaudoti įvairių edukacinių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese. Buvo išnaudotos mokyklos-darželio lauko edukacinės erdvės.

tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui ir kt					Pamokos vyko amfiteatre, lauko klasėje. Mokytojai aktyviai ir saugiai taikė virtualias aplinkas ir skaitmenines mokymosi terpes: buvo panaudojami planšetiniai kompiuteriai, interaktyviosios-išmaniosios lentos, multimedija, mobilieji telefonai EMA pratybos, Eduka klasė, ugdymo priemonės, įvairios programos: Mokinukai.lt, “Išmanieji robotukai”, “Peliukai”.
1.1.3.3. Edukacinės išvykos	Mokytojai	Visus metus	Kiekvienoje edukacinėje išvykoje mokiniams keliami mokymosi uždaviniai, siūlomos edukacinės veiklos, mokinių pasiekimai apibendrinami ir įsivertina. Veikla fiksuojama Tamo dienyne.		Mokiniai aktyviai buvo skatinami domėtis įvairiomis kultūros ir meno veiklos formomis. Buvo panaudota Kultūros paso lėšų 935 Eur (Kultūros paso ataskaita, edukacinių išvykų ataskaita)
1.1.3.4. Konkursai, dalykinės olimpiados, miesto renginiai	Mokytojai	Visus metus	Mokiniai per metus dalyvauja bent 2-4 renginiuose. Plėtojamos bendradarbiavimo galimybės, auga kultūrinė patirtis. Didėja mokinių motyvacija.		Mokiniai dalyvavo miesto meninio skaitymo konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“, matematikos olimpiadoje, Tarptautiniame matematikos konkurse Matematikos Kengūra, Kalbų ir Gamtos Kengūrose, Matematikos eksperte, Olimpis 2020 pavasario sesijoje. (2020 m. konkursų ir dalykinių olimpiadų rezultatų suvestinė). Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo Online viktorinoje

					„Mokomės gamtoje ir iš gamtos“, darželio ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose piešinių paroda „Mano pasakos herojus“, „Mano Velykinis margutis“ ( <i>Metinės veiklos ataskaitos suvestinė</i> )
<b>Priemonė įgyvendinta pilnai.</b> Mokymasis be sienų mokiniams suteikia galimybę mokytis aktyviai, dirbti grupėse, diskutuoti, ieškoti sprendimo būdu, praktiškai patirti įvairius dalykus.					
<b>Uždavinys – siekti ugdymo strategijų įvairovės ugdymo veiklose – dalinai įgyvendintas.</b> Iš trijų uždaviniui įgyvendinti numatytų priemonių dvi įgyvendintos pilnai, viena dalinai. Planuojant tolesnę veiklą reikėtų: stiprinti mokytojų bendradarbiavimą stebint ir analizuojant kolegų vedamas pamokas; kiekvienam mokytojui stebėti, aptarti po 2 kolegų vedamas pamokas. Skatinti mokytojus, kad per visų dalykų pamokas mokiniai turi galimybę rinktis įvairaus sunkumo užduotis.					
<b>1.2. Uždavinys. Tobulinti ir įgyvendinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, įsivertinimo skatinančio mokinių motyvaciją, tvarką.</b>					
<b>1.2.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo atnaujinimas ir įgyvendinimas:</b>				<b>I programa 1.2 uždavinys 1.2.1 veikla</b>	
1.2.1.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo analizė	Mokytojai	2020 m. sausio mėn.	Mokytojų kolegijoje priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos aprašo, perduoti kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui		Mokytojų kolegijoje priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos aprašo. ( <i>Mokytojų tarybos protokolas 2020-05-15 Nr.4</i> )
1.2.1.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo atnaujinimas	Darbo grupė	2020 m. vasario mėn.	Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašui atnaujinti“. Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas.		Sudaryta darbo grupė. ( <i>Mokytojų tarybos protokolas 2020-05-15 Nr.4</i> ) Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas. ( <i>Direktoriaus įsakymas 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsak. Nr. V-31</i> )
1.2.1.3.	Mokytojai	2020 m.	Mokytojų kolegijoje aptartos		<i>Mokytojų kolegijos posėdyje 2020-</i>

Formuojamojo vertinimo strategijų ir jų taikymo aptarimas		spalio mėn.	formuojamojo vertinimo strategijos ir jų taikymas pateikiant ne mažiau kaip po 2 pavyzdžius kiekvienai strategijai.		10-26 protokolo Nr.7 buvo išanalizuota ir pristatyta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministerijos naujai išleista metodinė priemonė „Formuojamasis vertinimas – individualiai pažangai skatinti“. 5 mokytojų komandos išskyrė kiekvienos formuojamojo vertinimo strategijos esmę.
1.2.1.4. Įsivertinimo formų ir būdų taikymas pamokose.	Mokytojai	Visus metus	90 proc. mokytojų pamokose taikys įvairias įsivertinimo formas ir būdus. 80 proc. mokinių gebės objektyviai įsivertinti.		Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų kolegijos posėdis 2020-10-28 Nr.8 buvo organizuota metodinė diena „Vaikų įsivertinimo būdai ir formos veikloje. Mokytojai pristatė po 2-3 įsivertinimo būdus naudojamus grupėje, pasidalino gerąja patirtimi.
<b>Priemonės įgyvendintos pilnai.</b>					
<b>Uždavinys- tobulinti ir įgyvendinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, įsivertinimo skatinančio mokinių motyvaciją, tvarką įgyvendintas pilnai.</b>					
<b>2. Tikslas. Plėtoti mokyklos-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.</b>					
<b>2.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų komandinį darbą plėtojant lyderystę.</b>					
<b>2.1.1. Įtraukti mokytojus į komandinį darbą mokykloje-darželyje:</b>				<b>II programa</b>	
				<b>2.1. uždavinys</b>	
				<b>2.1.1. veikla</b>	
2.1.1.1. Sukurtos komandos/darbo grupės	Mokytojai, pavaduotoja ugd.	2020 m. sausio mėn.	Sudarytos 4 komandos.		„Aušros“ mokyklos-darželio direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V-32 sudarytos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbo grupės: 1.,,Ugdymo turinio

					diferencijavimo/individualizavimo-tikslas: bendradarbiaujant grupėje, praktiškai pritaikant įgytas žinias ir gebėjimus, parengti ir pristatyti kolegoms metodinį pranešimą ir praktines metodų ir priemonių pritaikymo galimybes diferencijuojant ir individualizuojant ikimokyklinį/priešmokyklinį ir pradinį vaikų ugdymą.2. „Formuojamojo vertinimo - individualiai pažangai skatinti“-tikslas: kurti mokyklos-darželio pasiekimų vertinimo kultūrą, gerinant mokinių pasiekimus ir skatinančią mokinių motyvaciją.
2.1.1.2. Parengti komandų veiklos planai, projektai	Komandų vadovai	2020 m. sausio mėn.	Parengti komandų veiklos planai/projektai		Parengti darbo grupių veiklos planai.
2.1.1.3. Gerosios patirties sklaida. Refleksijos diena	Komandų vadovai	2020 m. gegužės mėn. gruodžio mėn.	Organizuota 2 kartus per metus refleksijos diena.		Priemonė neįgyvendinta.
<b>Priemonės įgyvendintos dalinai.</b> Dėl COVID-19 įtakotos situacijos priemonė 2.1.1.3. perkelta į kt. metus.					
<b>Uždavinys- Tobulinti pedagogų komandinį darbą plėtojant lyderystę- įgyvendintas dalinai.</b>					
<b>2.2. Uždavinys. Stiprinti pedagogų ir ugdytinių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.</b>					
<b>2.2.1. Vykdyti prevencines ir socialines veiklas:</b>				<b>II programa</b>	
				<b>2.2 uždavinys</b>	
				<b>2.2.1 veikla</b>	
2.2.1.1. Diegti	Mokytojai	Visus 2020	Vykdomos 2-3 prevencinės		1,2,4 klasėse vykdyta socialinių

nuoseklus prevencinio socialinio emocinio ugdymo programas: Zipio draugai, Kimočiai, Antras žingsnis, Obuolio draugai.		m.	programos ugdytiniais, ugdančios socialinius, emocinius gebėjimus. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje kiekvienoje klasėje vyksta SEU programos pamokų refleksijos: kaip SEU programa keitė bendravimo įgūdžius		įgūdžių programa „Antras žingsnis“, 3 kl. „Obuolio draugai“ ( <i>Veikla Tamo dienyne</i> ) Priešmokyklinėje amžiaus grupėje vykdyta socialinių-emocinių įgūdžių programa „Zipio draugai“
2.2.1.2. Organizuoti renginius, skatinančius toleranciją, pagarbius santykius.	Mokytojai	Pagal renginių veiklos planą	Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai visos mokyklos mokiniams.		Mokykloje vyko ir tradiciniai renginiai, kuriuose mokiniai išbandė savo jėgas konferencija „Draugiška mokykla“, Chorų karai 2020 m. lapkričio 24 d., Vasario 16-os renginys, „Trijų karalių“ pramoga, „Rudens šėlsmo savaitė“ ( <i>Renginių ataskaita</i> )
<b>Priemonės įgyvendintos pilnai.</b>					
<b>2.2.2. Parengti bendruomenės susitarimai dėl pozityvaus elgesio.</b>				<b>II programa</b>	
				<b>2.2 uždavinys</b>	
				<b>2.2.2 veikla</b>	
2.2.2.1. Atnaujinti ugdytinių elgesio susitarimus	Mokytojai	2020 m. balandžio mėn.	Atnaujintos ugdytinių elgesio taisyklės		Parengtos „Aušros“ mokyklos-darželio bendruomenės taisyklės: mokinių, mokytojų, bendruomenės. ( <i>Mokyklos-darželio vestibulis</i> )
2.2.2.2. Atnaujinti mokymo/ugdymo sutartis	Pav. ugdymui	2020 m. gegužės mėn.	Peržiūrėtos ir atnaujintos mokymo, ugdymo sutartys.		Atnaujinta pradinio ugdymo sutartis.
<b>Priemonės įgyvendintos pilnai.</b>					
<b>Uždavinys- stiprinti pedagogų ir ugdytinių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją įgyvendintas</b>					

<b>2.3. Uždavinys. Ugdyti mokinių sveikatingumą</b>					
<b>2.3.1. Parengti aktyvių pertraukų/veiklų modelį:</b>				<b>II programa 2.3 uždavinys 2.3.3 veikla</b>	
2.3.1.1. Suburta darbo grupė	Mokytojai	2020 m.	Sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio aktyvių pertraukų, veiklų modeliui parengti“.		Dėl COVID-19 įtakotos situacijos priemonė perkelta į kt. metus.
2.3.1.2. Parengtas aktyvių, prasmingų pertraukų, veiklų modelis	Darbo grupė	2020 m.	Parengtas aktyvių pertraukų, veiklų modelis. Tinkamas mokinių režimas mokykloje: mokymosi ir poilsio laikas.		Dėl COVID-19 įtakotos situacijos priemonė perkelta į kt. metus.
<b>Priemonė neįgyvendinta. Priemonė dėl COVID-19 įtakotos situacijos perkelta į kt. metus.</b>					
<b>Uždavinys- ugdyti mokinių sveikatingumą neįgyvendintas ir perkeltas į kt. metus.</b>					
<b>2.4. Uždavinys. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą, bendradarbiavimą ir emocinę sveikatą.</b>					
2.4.1. Įkurti sensorinį kambarį.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2020 m. rugpjūčio mėn.	Įrengta saugi erdvė-sensorinis kambarys- kuriame sensorinė aplinka leis vaikams nusiraminti, pailsėti, susikaupti.	<b>II programa 2.4. uždavinys 2.4.3. veikla</b>	Priemonė neįgyvendinta.
2.4.2. Įrengti poilsio zonas	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2020 m. liepos mėn.	Įrengtos 2-3 poilsio kampeliai ugdytiniams, platinamos ir tobulinamos poilsio zonos.	<b>II programa 2.4. uždavinys 2.4.4. veikla</b>	Mokyklos-darželio bendrojo naudojimo koridoriuose įrengtos erdvės: interaktyvių grindų, bendravimo, stalo žaidimų, tylos-ramybės, skaitymo ir Lego žaidimų erdvės.
<b>Priemonės įgyvendintos dalinai. Dėl finansavimo trūkumo, priemonė 2.4.1. neįgyvendinta.</b>					
<b>Uždavinys- kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą, bendradarbiavimą ir emocinę sveikatą įgyvendintas dalinai.</b>					

