

PATVIRTINTA

Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio
direktoriaus 2024 m. spalio 18 d.
įsakymu Nr. V-60

**VILNIAUS „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO
REAGAVIMO Į PSICHOAKTYVIŲJŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO, DISPONAVIMO IR
(AR) PLATINIMO ATVEJUS BEI PAGALBOS TEIKIMO MOKINIAMS, JŲ ATSTOVAMS
PAGAL ĮSTATYMĄ TVARKA**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio (toliau – Mokykla-darželis) reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą tvarka (toliau – Tvarka) apibrėžia mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo jomis ar jų platinimo atpažinimą, tinkamą reagavimą mokykloje-darželyje, principus ir eigą, nustato pagalbos teikimo būdus Mokykloje-darželyje bei nukreipimo pagalbos už Mokyklos-darželio ribų sąlygas ir galimybes Vilniaus miesto savivaldybėje (toliau – Savivaldybė).

2. Tvarkos tikslas – nustatyti ir taikyti vieningą reagavimo į Mokykloje-darželyje pastebėtus mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus tvarką, stiprinti pagalbos teikimą mokykloje-darželyje bei didinti nukreipimo gauti pagalbos dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo už mokyklos-darželio ribų mastą.

3. Tvarka parengta, vadovaujantis Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2024 m. rugsėjo 25 d. sprendimu Nr. 1-655.

4. Tvaroje vartojamos sąvokos:

4.1. Apsinuodijimas – patologinė organizmo būklė, kurią sukelia narkotinių, psichotropinių, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas.

4.2. Apsvaigimas – psichikos būseną ar elgesio sutrikdymas, kuriuos sukelia pavartotos narkotinės, psichotropinės ar kitos psichiką veikiančios medžiagos.

4.3. Disponavimas psichoaktyviosiomis medžiagomis – tai legalių ar nelegalių psichoaktyviųjų medžiagų buvimas mokinio žinioje (su savimi, patalpoje, slėptuvėje ar kitoje vietoje).

4.4. Eksperimentavimas psichoaktyviosiomis medžiagomis – psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas dėl smalsumo išbandyti, nepakankamo psichologinio atsparumo ar socialinių

emocinių įgūdžių stokos ar kitų priežasčių, kai vartojama vieną ar kelis kartus nereguliariai, nedideliais kiekiais.

4.5. Mokinio atstovų pagal įstatymą sutikimas – rašytinis sutikimas ar Mokyklos-darželio ugdymo sutartyje su mokinių atstovais pagal įstatymą numatyta nuostata, suteikianti teisę Mokyklos-darželio vadovui ar jo įgaliotam asmeniui patikrinti mokinio daiktus, kilus įtarimams dėl draudžiamų daiktų turėjimo.

4.6. Nepriežiūra – tėvų ar kitų vaiko atstovų pagal įstatymą ar už vaiko priežiūrą atsakingo asmens nuolatinis vaikui būtinų fizinių, emocinių ir socialinių poreikių netenkinimas ar aplaidus tenkinimas, dėl kurio vaikas mirė, buvo sutrikdyta jo sveikata ar normali raida arba sukeltas pavojus vaiko gyvybei, sveikatai ar normaliai raidai.

4.7. Priklausomybė – psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas, kai dėl centrinėje nervų sistemoje įvykusių pokyčių, padidėjusios tolerancijos medžiagai, pasireiškiančios abstinencijos diagnozuojama lėtinė liga, sukianti psichologinę ar fizinę priklausomybę, kuriai būdingi atkryčiai.

4.8. Psichoaktyviosios medžiagos – tai alkoholis, tabakas, tabako gaminiai ir su jais susiję gaminiai, kitos narkotinės, psichotropinės medžiagos bei priemonės, kurias asmenys naudoja ir / ar vartoja, siekdami pakeisti savo emocinę būseną, mąstymą ar elgesį.

4.9. Rizikingas vartojimas – tai pasikartojantis psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas, tokiu būdu ar tokiu kiekiu, kuris gali sukelti sveikatos sutrikimus, socialines problemas, psichologinius sutrikimus ar kitus neigiamus padarinius, bet dar nesukelia priklausomybės.

4.10. Švietimo pagalba – mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą, pasitelkiant profesinį orientavimą, švietimo informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą.

4.11. Žalingas vartojimas – tai reguliarus psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas, sukiantis akivaizdžias pasekmes sveikatai, gerovei ir raidai, atpažįstamas kaip problema dėl mokyklos-darželio nelankymo, patirtų eismo įvykių, patekimo į teisėsaugos akiratį ar kitų aplinkybių.

5. Kitos Tvarkoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatyme, Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatyme, Lietuvos Respublikos psichikos sveikatos priežiūros įstatyme ir kituose teisės aktuose apibrėžtas sąvokas.

II SKYRIUS

REAGAVIMO Į MOKINIŲ PSICHOAKTYVIŲJŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO, DISPONAŽIMO IR (AR) PLATINIMO ATVEJUS TVARKA

6. Galimi psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, apsvaigimo, apsinuodijimo nuo psichoaktyviųjų medžiagų atpažinimo ženklai pateikiami šios Tvarkos 1 priede, psichoaktyviųjų

medžiagų platinimo atpažinimo ženklai šios Tvarkos 2 priede, su kuriais turi būti pasirašytinai supažindinti visi Mokykloje-darželyje dirbantys asmenys kiekvienais mokslo metais iki spalio 1 d.

7. Kiekvienas Mokyklos-darželio darbuotojas, įtaręs arba pastebėjęs, kad Mokyklos-darželio teritorijoje ar ugdymo procese, vykstančiame už Mokyklos-darželio ribų mokinys disponuoja psichoaktyviosiomis medžiagomis ir (ar) jas vartoja, yra apsvaigęs arba apsinuodijęs, laikosi šios veiksmų sekos:

7.1. įvertina mokinio sveikatos būklę;

7.2. jei medicininė pagalba reikalinga:

7.2.1. nedelsiant kviečia greitąją medicinos pagalbą skubios pagalbos tarnybų telefono numeriu 112;

7.2.2. teisės aktų nustatyta tvarka suteikia pirmąją pagalbą;

7.2.3. žodžiu informuoja apie atvejį Mokyklos-darželio vadovą arba jo įgaliotą asmenį.

7.3. jei medicininė pagalba nereikalinga, palydi mokinį pas Mokyklos-darželio vadovą arba jo įgaliotą asmenį.

8. Visais mokinio disponavimo psichoaktyviosiomis medžiagomis ir (ar) jų vartojimo, apsvaigimo arba apsinuodijimo atvejais Mokyklos-darželio vadovas ar jo įgaliotas asmuo nedelsiant informuoja mokinio atstovus pagal įstatymą apie atvejį ir kviečia juos atvykti į mokinio buvimo vietą (asmens sveikatos priežiūros įstaigą ar Mokyklą-darželį).

9. Kai mokinys vartojo ir (ar) galimai disponuoja psichoaktyviosiomis medžiagomis, tačiau jam nebuvo reikalinga medicininė pagalba, Mokyklos-darželio vadovas ir (ar) jo įgaliotas asmuo:

9.1. esant mokinio atstovų pagal įstatymą sutikimui, atskiroje patalpoje individualiai kalbasi su mokiniu apie kilusios situacijos aplinkybes: kada ir kokias psichoaktyvias medžiagas vartojo, iš kur jų gavo, tai darė vienas ar su kitu (-ais) mokiniu (-iais), ar gali būti kam nors reikalinga medicininė ar kita pagalba, prašo mokinio parodyti asmeninius daiktus ir imasi vieno iš šių veiksmų:

9.1.1. jei nėra randama psichoaktyviųjų medžiagų, atvykus mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) kartu su mokiniu kalbasi apie vartojimo atvejo galimas pasekmes ir pakartotiniam vartojimui išvengti galimus prevencinius veiksmus;

9.1.2. jei pirmą kartą randamos legalios psichoaktyviosios medžiagos (elektroninės cigaretės, jų pildyklės, kiti priedai, tabakas, tabako ar alkoholio gaminiai), jas atiduoda atvykusiems mokinio atstovams pagal įstatymą sunaikinimui, kalbasi apie vartojimo atvejo galimas pasekmes ir pakartotiniam vartojimui išvengti galimus prevencinius veiksmus;

9.1.3. jei ne pirmą kartą randamos legalios psichoaktyviosios medžiagos (elektroninės cigaretės, jų pildyklės, kiti priedai, tabakas, tabako ar alkoholio gaminiai), kalbasi apie vartojimo atvejo galimas pasekmes ir pakartotiniam vartojimui išvengti galimus prevencinius veiksmus, pildo Daiktų ir dokumentų paėmimo protokolą, kurio forma pateikiama šios Tvarkos 3 priede, jame fiksuoja

atvejo aplinkybes ir ne vėliau nei kitą darbo dieną Mokyklos-darželio vardu jį pateikia www.epolicija.lt;

9.1.4. jei randama nelegalių psichoaktyviųjų medžiagų (narkotinių ar psichotropinių medžiagų tabletemis, kristalais, suktinėmis, žoliniais mišiniais, milteliais, druskomis ar kitais pavidalais) nedelsiant kviečia policiją skubios pagalbos tarnybų telefono numeriu 112 pranešant apie nustatytą (galimą) teisės pažeidimą, iki policijos pareigūnų atvykimo neliečia, neuosto, neleidžia sunaikinti rastų medžiagų ir apriboja mokinio galimybę naudotis ryšio priemonėmis.

9.2. nesant mokinio atstovų pagal įstatymą sutikimui arba mokiniui nesutinkant parodyti asmeninių daiktų, atskiroje patalpoje individualiai kalbasi su mokiniu apie kilusios situacijos aplinkybes: kada ir kokias psichoaktyvias medžiagas vartojo, iš kur jų gavo, tai darė vienas ar su kitu (-ais) mokiniu (-iais), ar gali būti kam nors reikalinga medicininė ar kita pagalba, taip pat informuoja mokinį ir jo atstovus pagal įstatymą (jiems atvykus), jog policija gali imtis įstatymuose numatytų veiksmų, įskaitant daiktų apžiūrą, ir kviečia policiją skubios pagalbos tarnybų numeriu 112.

10. Visais galimais mokinio psichoaktyviųjų medžiagų platinimo atvejais Mokyklos-darželio vadovas ir (ar) jo įgaliotas asmuo:

10.1. pastebėjęs ar gavęs informaciją iš Mokyklos-darželio darbuotojo, mokinio apie Mokyklos-darželio teritorijoje pastebėtą (šiuo metu vykstantį ir (ar) ką tik įvykusį) mokinio psichoaktyviųjų medžiagų platinimo atvejį, nedelsiant skubiosios pagalbos tarnybų telefono numeriu 112 informuoja policiją apie galimą teisės pažeidimą, informuoja apie įtarimus mokinio atstovus pagal įstatymą, kviečia juos atvykti į mokyklą-darželį.

10.2. gavęs informaciją iš mokinio ar jo atstovo pagal įstatymą, Mokyklos-darželio darbuotojo, kad mokinys įsigijo psichoaktyviųjų medžiagų mokyklos-darželio teritorijoje ar konkretus mokinys galimai platino psichoaktyvias medžiagas ne vėliau nei per valandą pateikia gautą informaciją policijos skambučių linijos telefono numeriu +370 700 60 777 arba adresu [www.epolicija.lt.](http://www.epolicija.lt), informuoja apie įtarimus mokinio atstovus pagal įstatymą.

11. Visais mokinio psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo jomis ir (ar) platinimo atvejais laikomasi nešališkumo, konfidencialumo, profesionalumo ir pagarbos žmogaus teisėms principų, siekiant padėti ištirti bei tinkamai reaguoti į atvejį atsakingoms institucijoms, tačiau nesukeliant papildomų neigiamų pasekmių (bet kokios smurto rūšies, diskriminacijos patyrimo, asmens duomenų neteisėto atskleidimo ir kt.) mokinio ar jo atstovų pagal įstatymą atžvilgiu.

12. Visais mokinio psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo jomis ir (ar) platinimo atvejais Mokyklos-darželio bendruomenė informuojama apie juos naudojant nuasmenintus, neleidžiančius mokinio ir jo atstovų pagal įstatymą tapatybių atpažinti duomenis, siekiant pakartotinai priminti Mokyklos-darželio vidaus tvarkos, Mokinio elgesio taisykles, taikomas prevencijos priemones mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą ar šioje Tvarkoje pateiktą aktualią informaciją (vartojimo ar platinimo atpažinimo ženklus, Savivaldybėje prieinamas nemokamas paslaugas ir kt.).

III SKYRIUS

PAGALBOS DĖL PSICHOAKTYVIŪJŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO TEIKIMAS MOKYKLOJE-DARŽELYJE

13. Visais mokinio psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo jomis ir (ar) platinimo atvejais po reagavimo veiksmų, nurodytų šios Tvarkos II skyriuje, Mokykloje-darželyje organizuojama ir teikiama pagalba laikantis šios veiksmų sekos:

13.1. pirmo vartojimo ir (ar) disponavimo psichoaktyviosiomis medžiagomis, jų platinimo atveju Mokyklos-darželio vadovas ar jo įgaliotas asmuo organizuoja susitikimą su mokiniu ir jo atstovais pagal įstatymą ir paskiria atsakingą asmenį, koordinuosiantį pagalbos teikimą mokiniui ir /ar jo atstovams pagal įstatymą;

13.2. tais atvejais, kai mokinio vartojimo ir (ar) disponavimo psichoaktyviosiomis medžiagomis, jų platinimo atvejis pasikartoja priklausomai nuo situacijos pagalbai teikti pasitelkiama Mokyklos-darželio vadovo paskirta ne mažiau nei dviejų darbuotojų (administracijos atstovo, pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ar kt.) komanda arba šaukiamas Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijos posėdis.

14. Pagalba Mokykloje-darželyje apima švietimo pagalbos, visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų teikimą, neformaliojo švietimo ar kitų švietimą papildančio ugdymo veiklų organizavimą, kitą prevencinių veiklų vykdymą Mokykloje-darželyje.

15. Pagalbos Mokykloje-darželyje priemonių turinys nukreiptas į:

15.1. psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir (ar) disponavimo jomis, jų platinimo priešasčių ir galimų pasekmių aptarimą su mokiniu ir jo atstovais pagal įstatymą;

15.2. rekomendacijų mokiniui ir jo atstovams pagal įstatymą teikimą dėl santykių su bendraamžiais, laisvalaikio leidimo, mokymosi, taisyklių taikymo ir laikymosi gimnazijoje ir šeimoje bei kitais psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir (ar) disponavimo jomis, jų platinimo rizikos mažinimui aktualiais klausimais;

15.3. konsultavimą ar įtraukimą į Mokyklos-darželio vykdomas psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir (ar) platinimo rizikos mažinimui skirtas veiklas (programas, projektus, būrelius, kt.);

15.4. nukreipimą pagalbos į Savivaldybės ir valstybės įstaigose teikiamas nemokamas visuomenės ar asmens sveikatos priežiūros, socialines paslaugas ir švietimo ar kitą pagalbą, skelbiamą Savivaldybės interneto puslapiuose adresu paslaugosjaunimui.lt bei tevystesigudziai.lt;

15.5. kitus Mokyklos-darželio veiksmus, tikslingai nukreiptus į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir (ar) disponavimo jomis, jų platinimo atvejų pasikartojimo prevenciją.

16. Teikiant pagalbą Mokykloje-darželyje psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir (ar) disponavimo jomis, platinimo atveju siekiama:

16.1. padėti mokiniui ir jų atstovams pagal įstatymą ugdytis sveikatos, teisinį raštingumą, kritinį mąstymą, suteikiant Mokykloje-darželyje informacijos ar pateikiant nuorodas į patikimus informacijos šaltinius psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos ir intervencijos temomis;

16.2. padėti mokiniui tapti psichologiškai atsparesniu, prasmingai užimtu, gebančiu palaikyti pozityvius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais, tinkamai rūpintis savo fizine ir psichikos sveikata, įtraukiant mokinį į neformaliojo švietimo veiklas, socialinių emocinių įgūdžių ugdymui skirtus užsiėmimus, prevencines programas ar kitą Mokykloje-darželyje vykdomą veiklą arba nukreipiant į nemokamas šiems tikslams pasiekti tinkamas veiklas už Mokyklos-darželio ribų;

16.3. padėti mokinio atstovams pagal įstatymą stiprinti įgūdžius, susijusius su santykių, bendravimo su vaikais gerinimu, tinkamų ribų nustatymu, saugumo užtikrinimu, vaiko užimtumo planavimu ir kitais, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos veiksmais, suteikiant švietimo pagalbos specialisto konsultaciją, kviečiant dalyvauti pozityvios tėvystės ugdymo programoje ar mokymuose Mokykloje-darželyje arba nukreipiant į patikimus informacijos šaltinius, Savivaldybėje prieinamas nemokamas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo ir įgūdžių ugdymo veiklas;

16.4. padėti mokiniui ir jo atstovams pagal įstatymą spręsti sveikatos, socialines, švietimo ar kitas problemas tikslingai pasirenkant Savivaldybėje nemokamai teikiamas paslaugas ir pagalbą.

17. Visais atvejais teikiant pagalbą Mokykloje-darželyje dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo jomis ir (ar) jų platinimo turi būti išklausa visų dalyvaujančiųjų nuomonė, susitariama dėl konkrečių veiksmų Mokykloje-darželyje ir (ar) už jos ribų, pasidalijama atsakomybėmis tarp Mokyklos-darželio atstovo, mokinio ir jo atstovų pagal įstatymą, privalomai numatomas bendras rezultatų aptarimas.

18. Mokykloje-darželyje taikomos pagalbos priemonės gali būti formalizuojamos kartu su mokiniu ir jo atstovais pagal įstatymą raštu parengiant planą, kuriame būtų apibrėžti tikslai, sutarti veiksmai jiems pasiekti, už veiksmų įgyvendinimą atsakingi asmenys (Mokyklos-darželio atstovas, mokinys, jo atstovai pagal įstatymą) bei įgyvendinimo terminai.

19. Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijoje svarstomos pagalbos galimybės aptariamos su mokiniu ir jo atstovais pagal įstatymą, sprendimai dėl pagalbos turinio ir formų priimami laikantis mokinio nuomonės išklauso ir geriausių jo interesų įgyvendinimo principų, siekiant sumažinti mokinio vartojimo ir (ar) disponavimo jomis, jų platinimo rizikas.

20. Tais atvejais, kai Mokykloje-darželyje yra išnaudotos visos švietimo ar kitos pagalbos galimybės, o mokinio elgesio problemos, susijusios su psichoaktyviųjų medžiagų vartojimu ir (ar) disponavimo jomis, jų platinimu, nekinta ar didėja, gali būti kreipiamasi į Savivaldybės vaiko

gerovės komisiją dėl minimalios priežiūros priemonių skyrimo mokiniui ir (ar) pagalbos šeimai skyrimo.

21. Tais atvejais, kai mokinio atstovai pagal įstatymą nepriima pagalbos sau ar savo vaikui Mokyklos-darželio vadovas ar jo įgaliotas asmuo kreipiasi į Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybą prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir praneša apie galimą vaiko nepriežiūros atvejį, kuris traktuojamas kaip viena iš smurto prieš vaiką formų.

IV SKYRIUS

PAGALBOS DĖL PSICHOAKTYVIŲJŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO TEIKIMAS SAVIVALDYBĖJE

22. Pagalba dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo Savivaldybėje apima visuomenės ar asmens sveikatos priežiūros bei socialines paslaugas ir švietimo pagalbą valstybei, Savivaldybei pavaldžiose įstaigose ar nevyriausybinėse organizacijose, kurios skelbiamos Savivaldybės interneto puslapiuose adresu paslaugosjaunimui.lt bei tevestesigudziai.lt.

23. Savivaldybėje pagalba organizuojama tikslingai įvertinant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo patirtį (eksperimentavimą, rizikingą ar žalingą vartojimą, priklausomybės ligos atsiradimą) ir mokinio, jo atstovų pagal įstatymą poreikius bei galimybes spręsti susidariusią situaciją.

24. Visuomenės ir asmens sveikatos priežiūros, socialines paslaugas ir švietimo pagalbą nemokamai teikia:

24.1. Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, vykdamas Ankstyvosios intervencijos programą, teikiantis psichologinės gerovės ar kitas paslaugas;

24.2. Vaikams ir jaunimui palankių paslaugų kabinetai asmens sveikatos priežiūros įstaigose, užtikrinantys pirminį konsultavimą dėl fizinės ar psichikos sveikatos stiprinimo ar kylančių problemų, prireikus nukreipiantys į reikiamos srities gydymo paslaugas;

24.3. Psichikos sveikatos centrai, teikiantys pirminio lygio ambulatorines psichikos sveikatos priežiūros paslaugas (ankstyvąjį psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir psichikos ir elgesio sutrikimų požymių atpažinimą ir įvertinimą; priklausomybės ligų gydymo paslaugas; psichologinės-psichoterapinės intervencijas pacientui, grupei ar šeimai, gydytojo psichiatro, vaikų ir paauglių psichiatro, medicinos psichologo, psichoterapeuto, socialinio darbuotojo konsultacijas kitais psichikos sveikatos klausimais) ir (ar) antrinio lygio ambulatorines psichikos sveikatos priežiūros paslaugas (specialistų konsultacijas, psichiatrijos dienos stacionaro, psichosocialinės reabilitacijos ar kitas paslaugas);

24.4. Respublikinio priklausomybės ligų centro Vilniaus filialas, užtikrinantis antro lygio ambulatorines psichikos sveikatos priežiūros paslaugas (vaikų ir paauglių psichiatro, medicinos

psichologo, kitų specialistų konsultacijas ar vaikų dienos stacionaro paslaugas), teikiantis stacionarines asmens sveikatos priežiūros paslaugas;

24.5. Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba, teikianti mokinio psichologinio konsultavimo ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimo dėl jų vaikų psichologinių problemų paslaugas, vykdanči pozityvios tėvystės programų mokymus tėvams;

24.6. nevyriausybinės organizacijos, teikiančios kompleksines paslaugas šeimai (individualias ir (ar) grupines konsultacijas, savitarpio pagalbos grupes, socialinių įgūdžių grupes vaikams ir paaugliams, tėvystės mokymus, šeimos mediaciją ir kt.).

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Su Tvarkos nuostatomis ir jų pagrindu vykdomais veiksmais visi Mokyklos-darželio darbuotojai supažindinami pasirašytinai.

26. Mokyklos-darželio vadovas užtikrina, kad Tvarkoje numatyta pareiga pastebėjus, įtarus mokinio psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą, disponavimą jomis ar platinimo atvejį informuoti Mokyklos-darželio vadovą ar jo įgaliotą asmenį būtų numatyta kiekvieno Mokyklos-darželio darbuotojo pareigybės aprašyme.

27. Įgyvendinant Aprašo nuostatas pasirašomas vaiko atstovų pagal įstatymą sutikimas, jei į Mokyklos-darželio ugdymo sutartį su mokinių atstovais pagal įstatymą nėra įtraukta nuostata, kad kilus įtarimui dėl draudžiamų daiktų turėjimo, Mokyklos-darželio vadovas ar jo įgaliotas asmuo turi teisę patikrinti mokinio daiktus.

28. Informacija apie mokinius, vartojusius ar disponavusius psichoaktyviosiomis medžiagomis ar jas galimai platinusius, turi būti disponuojama tiek, kiek reikalinga mokinio teisei būti sveikam užtikrinti, tačiau nepažeidžiant mokinio teisės į privatų gyvenimą, asmens neliečiamybę bei laikantis Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatytos tvarkos.

29. Jei Mokyklos-darželio teritorijoje randama legalių ar nelegalių psichoaktyviųjų medžiagų, tačiau nežinoma, kam jos priklauso, Mokyklos-darželio vadovas arba jo įgaliotas asmuo, radus legalių psichoaktyviųjų medžiagų, jas sunaikina, o radus nelegalių psichoaktyviųjų medžiagų nedelsiant kviečia policiją skubios pagalbos tarnybų telefono numeriu 112.

30. Tvarkoje įvardytos visuomenės ar asmens sveikatos priežiūros bei socialinės paslaugos ir švietimo pagalba Savivaldybėje mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą teikiamos nemokamai.

Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą tvarkos 1 priedas

PSICHOAKTYVIŲJŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO ATPAŽINIMO ŽENKLAI

1. Trumpalaikio vartojimo (intoksikacijos/apsvaigimo) atpažinimo ženklai:

1.1. Vyzdžio dydis ir reakcija į šviesą. Esant stimuliatorių intoksikacijai atmerkus voka, krintant tiesioginei šviesai, vyzdys lieka išsiplėtęs, opioidų intoksikacijai – vyzdys lieka susitraukęs, hašišo ir marihuanos intoksikacijai – vyzdys pulsuoja didėdamas (atkreiptinas dėmesys, kad neženkliai vyzdys pulsuoja, net ir nevartojusių psichoaktyviųjų medžiagų).

1.2. Nistagmas. Tai ritmiškas, nevalingas abiejų akių obuolių trūkčiojimas. Jis gali pasireikšti, kai kraujuje yra viena ir daugiau promilių alkoholio, atpažįstamas stebint akių obuolius bent keliolika sekundžių.

1.3. Pulso dažnis. Priklausomai nuo vartotos psichoaktyviosios medžiagos pulsas akivaizdžiai gali sulėtėti arba padažnėti. Pulso dažnis tikrinamas uždėjus du pirštus ant riešo arterijos. Normalus pulsas yra 60–90 tvinksnų per minutę.

1.4. Laiko pajautimas. Pavartojus psichoaktyviųjų medžiagų gali sutrikti laiko suvokimas, suprastėti gebėjimas suprasti paprastas instrukcijas. Tai galima patikrinti, paprašant pastovėti suglaudus kojas, ištiesus į priekį rankas, atlenkus galvą atgal ir užsimerkus, pranešti, kai praeis 30 sekundžių. Nepavartojus psichoaktyviųjų medžiagų galima apsirikti 10 sekundžių.

1.5. Dūrių žymės. Jeigu psichoaktyviosios medžiagos švirkščiamos, lieka dūrio žymės, kurios laikui bėgant keičiasi: 0–8 val. – raudona dėmė (paraudęs ratas); 8–96 val. – šviesaus sukrešėjusio kraujo pėdsakai; 5–14 dienų – tamsios dėmės.

1.6. Kvapas. Pavartojus alkoholio jaučiamas alkoholio kvapas iš burnos ar nuo drabužių, tabako ar tabako gaminių – analogiškai tabako kvapas, marihuanos – keistas, neįprastas, cheminių medžiagų kvapas.

1.7. Bendri apsinuodijimo požymiai. Apsinuodijus gali atsirasti mieguistumas, sąmonės praradimas, pykinimas, vėmimas, galvos svaigimas, pasireikšti perkaitimas ar dehidratavimas, krėsti drebulys, apimti panika ar pasireikšti kiti apsinuodijimo požymiai. Esant tokiems požymiams, reikia kviesti greitąją medicinos pagalbą, prireikus suteikti pirmąją pagalbą.

1.8. Netipinio elgesio požymiai. Pavartojus psichoaktyviųjų medžiagų gali atsirasti

nebūdingo mokiniui elgesio požymių, kurie pasireiškia atskirai arba kartu su aukščiau išvardintais ženklais. Mokinys gali tapti agresyvus, elgtis impulsyviai – imti rėkti, bėgti, blaškytis, neadekvačiai reaguoti į aplinką. Jam gali prasidėti haliucinacijos, apimti baimė, prasidėti kliesdėsiai arba sulėtėti kalba.

2. Ilgalaikio vartojimo atpažinimo ženklai:

2.1. Asmenybės pokyčiai: nuotaikos ar būdo savybių pasikeitimas, brandumo stoka, santykių su tėvais ir šeima, ryšių su draugais pokyčiai, siekių stoka, savęs nuvertinimas, neigimas ir melavimas, vėlavimas, nepaaiškinama baimė, įtarumas arba savisaugos instinkto stoka, priešiškus kitiems ir sau, agresyvumas.

2.2. Veiklos ir įpročių pokyčiai: be pateisinamos priežasties nebuvimas namuose ar Mokykloje-darželyje, pareigų namuose ar Mokykloje-darželyje neatlikimas, pakitęs bendravimas su bendraamžiais, kitais žmonėmis; slapukavimas, konfliktai namuose ar Mokykloje-darželyje, nuolatinis negebėjimas susikaupti, greitas įniršis uždavus klausimus, susijusius su vartojimu, nuolatinis liūdesys, ženklūs finansinės padėties pokyčiai.

2.3. Išvaizdos pokyčiai: higienos stoka, raudonos ar ašarojančios akys, išsiplėtę arba susiaurėję vyzdžiai, nuolatinė sloga.

2.4. Sveikatos ir normalaus dienos/nakties ritmo pokyčiai: apetito stoka ar padidėjęs apetitas, dažnas kosulys, keista kalba, miego problemos, išsiblaškytas, energijos stoka.

2.5. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo priemonės: tarp mokinio daiktų pastebimi įtarimą keliantys daiktai ar medžiagos - guminukai, pleistrai, nosies purškalai, akių lašai, nikotino pagalvėlės, kristalai, impregnuoti lapeliai, saldainiai, elektroninių cigarečių skysčiai, žiebtuvėliai, milteliai, kapsulės, tabletės.

2.6. Teisėtvarkos pažeidimai: smulkios vagystės iš namų ir mokyklos draugų, bėgimas iš namų ir pamokų ir pan.

Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą tvarkos
2 priedas

PSICHOAKTYVIŲJŲ MEDŽIAGŲ PLATINIMO ATPAŽINIMO ŽENKLAI

1. Pajamos. Ryškiausias ženklas, kad mokinys platina psichoaktyvias medžiagas, yra jo pajamos. Jei mokinys staiga pradeda pirkti daiktus pats, neturėdamas pajamų šaltinio (pavyzdžiui, iš šeimos, giminaičių ar darbo ne visą darbo dieną), tai galimai sąlygoja psichoaktyvių medžiagų platinimas kaip paslėptas pajamų šaltinis.

2. Užrašai. Dažniausiai psichoaktyvias medžiagas platinantys mokiniai registruoja savo išlaidas ir pajamas. Daugelis iš jų tai daro, siekiant fiksuoti, kas ir už ką yra skolingas. Kiekvienas užrašų įrašas gali būti užkoduotas skaitine ar raidine seka.

3. Įranga. Jei platinamos psichoaktyvios medžiagos, greičiausiai jis turi tam reikalingas priemones. Tai apima psichoaktyviųjų medžiagų vartojimui ar supakavimui skirtus daiktus, tokius kaip:

- priemaišos – medžiagos dedamos į psichoaktyvias medžiagas (pvz. kokainą) siekiant padidinti pelną ir pakeisti poveikį, šios medžiagos atskiedžia psichoaktyvias medžiagas, keičia jų stiprumą, priemaišų pavyzdžiai yra miltai, krakmolai, cukrus ir kofeinas;
- rūkymo pypkės, bongai;
- nedidelio dydžio, maistinės svarstyklės;
- užspaudžiami plastikiniai maišeliai;
- aliuminio folija.

4. Vartojimo požymiai. Nors tai nėra tiesioginis psichoaktyviųjų medžiagų platinimo požymis, tačiau daugelis psichoaktyviųjų medžiagų platintojų patys pradeda vartoti psichoaktyvias medžiagas.

5. Kitų mokinių elgesys ir turima informacija. Neretai psichoaktyviųjų medžiagų platintojas dėl vienokių ar kitokių priežasčių (pvz. dėl skolos, dėl sutikimo parduoti psichoaktyvias medžiagas ir kt.) išnaudoja kitus mokinius įvairioms užduotims atlikti. Mokinių bendruomenė paprastai turi daug informacijos vieni apie kitus, tad psichoaktyviųjų medžiagų platintojas visuomet yra žinomas.

Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio
reagavimo į psichoaktyviųjų
medžiagų vartojimo, disponavimo ir
(ar) platinimo atvejus bei pagalbos
teikimo mokiniams, jų atstovams
pagal įstatymą tvarkos
3 priedas

VILNIAUS „AUŠROS“ MOKYKLA-DARŽELIS

DAIKTŲ IR DOKUMENTŲ PAĖMIMO PROTOKOLAS

Data	
Dokumento Nr.	
Surašymo vieta	

Daiktų ir dokumentų paėmimą atlieka (vardas, pavardė)	
Dalyvauja (vardas, pavardė)	

Paimti daiktai:				
Eil. Nr.	Tikslus daikto aprašymas	Mato vnt.	Kiekis	Pastabos
Asmuo, iš kurio paimti daiktai:				
Daikto savininkas:				

Dalyvavusių asmenų pareiškimai	
Dalyvavę asmenys (vardas, pavardė, parašas)	
Daiktų ir dokumentų paėmimą atliko (vardas, pavardė, parašas)	
Žyma apie protokolo kopijos įteikimą	