

**VILNIAUS „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORĖ EDITA KANIAVAITĖ**

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2018-04-15 Nr.

Vilnius

**I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

2. 2018 metų veiklos užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Įgyvendinti 3 išrinktas mokinių idėjas, kurios išrinktos 2018-03-27 vykusioje mokinių konferencijoje „Idėja mokyklai“. Idėjų įgyvendinimu siekiama plėtoti edukacines erdves stimuliuojančias ugdytinių mokymąsi, mąstymą, kūrybiškumą.	Ugdymo aplinka atvira ir funkcionali. Numatytos galimybės mokytis individualiai ir grupėmis, tyloje ir bendraujant. Ugdymo procesas gali vykti ir koridoriuose, vestibuliuose, bibliotekoje, mokyklos-darželio kieme.	Iki 2018-08-31 įgyvendinti mokinių idėjas: ✓ „Lauko skaitykla“- mokyklos-darželio kieme: ✓ „Ramybės salelė“- mokyklos-darželio koridoriuje. ✓ „Drugelių sodas“ – mokyklos-darželio kieme. Bus skelbiama svetainėje www.ausros.lt
2.2. Inicijuoti ilgalaikį pokyčio projektą „Veikime kartu“	Projekto įgyvendinimo metu kuriama mokytojų bendradarbiavimo kultūra ir kolegialus mokymasis. Visus mokykloje-darželyje dirbančius asmenis sieja nuostatų pozityvumas, aukšta savivertė, pasitikėjimas ir rūpinimasis mokiniais, aukšta darbo motyvacija.	Direktorės 2018-04-03 įsakymas Nr. V- 24 (1.7) „Dėl darbo grupės sudarymo ilgalaikio pokyčio projekto „Veikime kartu“ rengimo”. Iki 2018-10-01 parengtas pokyčio projektas „Veikime kartu“ ✓ Seminaras „Susitikimai, drąsinantys pokyčius“;

	Mokytojai atviri naujovėms, nebijo tyrinėti, bandyti, mokosi iš kolegų ir mokinių.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokytojų refleksijos standas “Kolega - kolegai”. Bus skelbiama svetainėje www.ausros.lt
2.3. Kurti Pašilaičių mikrorajono vaikų darželių gilesnio bendradarbiavimo tinklo modelį.	Mūsų dėmesio centre-gilesnio ugdymo įstaigų bendradarbiavimo formos, kuriose susitelkiama į mokymąsi: ugdymo įstaigos susijungia siekdamos planuoti, įgyvendinti ir stebėti veiklą, kuri gerins ugdymąsi ir mokymą ugdymo įstaigoje ir tarp įstaigų. Susitelkiama ties ugdytinių ir visų darbuotojų mokymusi. Didinamas mokymosi ir žinių pasidalijimo tarp ugdymo įstaigų pajėgumas.	Direktorės 2018-04-09 įsakymas Nr. V-31 (1.9.) „Dėl darbo grupės sudarymo Pašilaičių vaikų darželių bendradarbiavimo tinklo modelio“ projekto rengimo ir pristatymo. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Iki 2018-10-05 bendradarbiavimo tinklo modelio projekto pristatymas Pašilaičių ugdymo įstaigų vadovams ir jų pavaduotojams.
2.4. Organizuoti klasių, grupių tualetų-prausyklų sanitarinių įrenginių ir aktų bei sporto salių patalpų remontą.	Vykdomi Higienos normos HN75:2016 bendrieji sveikatos saugos reikalavimai (IV skyrius: patalpų įrengimo reikalavimai).	Iki 2018 -08-31 suremontuota 4-ių darželio gr. ir 5-ių klasių prausyklų sanitariniai įrenginiai bei vidaus patalpos. Atliktas sporto, aktų salių ir 2-jų klasių patalpų remontas.

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

3.1. Žmogiškieji ištekliai.

3.2. Finansiniai ištekliai.

II SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos
(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

5.1.
5.2.

III SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: _____

(tiesioginio vadovo pareigos) (parašas) (vardas) (pavardė)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / nepritarta:
(ko nereikia, išbraukti)

(Darbuotojų atstovavimą (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgyvendinančio asmens pareigos)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

„Aušros“ mokyklos-darželio direktorė

Edita Kaniavaitė

