

**„AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO
NEFORMALIOJO UGDYMO VEIKLA**

2017-2018 M.M

Veiklos pavadinimas ir trumpas, aiškus pristatymas	Mokytojas
<p>„DARBŠČIOS RANKELĖS“</p> <p><i>Tikslai:</i> - Supažindinti mokinius su įvairiomis darbelių gamybos technologijomis, ugdyti jų kūrybiškumą, lavinti vaizduotę ir kruopštumą.</p> <p>Darbštumas – viena iš vertingiausių žmogaus savybių. Būrelio veikla siekiama atgaivinti ir puoselėti tautines tradicijas, ieškoti naujų išraiškos būdų puošti save, kitus ir aplinką. Būrelio nariai mokysis siuvimo, nėrimo, gamins papuošalus iš karoliukų. Savo rankdarbius mokiniai demonstruos parodose mokykloje-darželyje.</p>	Žaneta Avulienė
<p>„PAPJĖ –MAŠĖ DIRBINIŲ MENAS“</p> <p><i>Tikslai:</i> -Susipažinti su papjė mašė technika ir praktiškai ją taikyti.</p> <p>Lipdymas su papjė mašė technika- tai pažintis su formomis, popieriaus raiškos galimybėmis ir darbo technologijomis. Užsiėmimų metu skatinamos vaiko kūrybinės galios, lavinami lytėjimo pojūčiai, išmonė, pastabumas, plėtojamas gebėjimas analizuoti, kūrybingai veikti ir improvizuoti.</p>	Dalė Barišauskienė
<p>„SKREBINIMO DIRBTUVĖLĖS“</p> <p><i>Tikslai:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- supažindinti su skrebinimo galimybėmis;- išmokyti retųjų rankdarbių technikų;- suteikti kūrybos džiaugsmą; <p>Skrebinimas - tai nuotraukų, albumų ar atskirų nuotraukų dekoravimo būdas jas puošiant, aprašant ir tokiu būdu įamžinant savo, savo šeimos istoriją, atsiminimus, susijusius su svarbiais įvykiais, brangiomis akimirkomis. Mokiniai albumus puoš įvairiomis iškarpomis, laiškeliais, kaspinėliais, karoliukais, sagutėmis ir t.t.</p>	Janina Kindurienė
<p>„IR KNYGA MANE AUGINA“</p> <p><i>Tikslai:</i> -Tobulinti skaitymo gebėjimus; - Puoselėti mokinių poreikį skaityti knygą, patiriant skaitymo džiaugsmą ir malonumą;</p>	Valentina Užkurėnienė

<p>- Padėti mokiniui pasirinkti grožinės literatūros kūrinį pagal brandą knygai.</p> <p>Skaitydami knygas, mokiniai rizikuos tapti protingi ir kūrybingi.</p>	
<p style="text-align: center;">„LIPDYMUKAI“</p> <p><i>Tikslai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ugdyti ir skatinti meninius vaiko gebėjimus. -Plėtoti vaizduotę ir erdvinį mąstymą. -Ugdyti smulkiosios motorikos įgūdžius. -Formuoti gebėjimus planuoti darbą, siekti tikslų. <p>Lipdymas iš plastilino ne tik įdomi, bet ir labai naudinga veikla. Mokiniai lipdys iš plastilino įvairius gyvūnus, augalus. Mokysis jungti ir išstemti lipdomo objekto detales. Rengs parodėles.</p>	Ritutė Tučiuvienė
<p style="text-align: center;">„ŽINIUKAS“</p> <p><i>Tikslai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Lavinti mokinių loginį mąstymą. -Ugdyti išradingumą ir nuovoką. <p>Mokiniai spręs kryžiažodžius, galvosūkius. Atliks mąstymą skatinančias užduotis. Bendraus ir bendradarbiaus. Ugdyt nuovoką, greitą orientaciją, atkaklumą ir kantrybę.</p>	Liza Plusnienė
<p style="text-align: center;">„PRAMOGINIAI ŠOKIAI“</p> <p><i>Tikslai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Taisyklingos laikysenos ugdymas; - Klausos ugdymas; - Dvasinis tobulėjimas; - Kolektyvinis bendravimas; -Fizinis ištvėrimumas. <p>Lotynų Amerikos šokių salsa, ča ča ča, rumba, džaivas, Klasikinių šokių Vienos valsas, lėtas valsas, kvikstepas, tango šokių mokymasis.</p>	Tadas Jurcevič
<p style="text-align: center;">„RITMIKS“</p> <p><i>Tikslai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ugdyti pagrindines vaikų kompetencijas, muzikinės kalbos patirtį. - Skatinti judėjimo džiaugsmą. <p>Užsiėmimų metu mokiniai ugdyt ritmo pojūtį. Supras ir įvaldys ritminius darinius. Susipažins su įvairių kultūrų muzikos stiliais. Išlaisvins susikaupusį stresą, nerimą, įtampą.</p>	Ieva Rutyte
<p style="text-align: center;">„FUTBOLAS“</p> <p><i>Tikslai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ugdyti visavertes asmenybes, dar labiau sudominti vaikus futbolu, mokyti juos šio žaidimo, kuo didesnę dėmesį skiriant užsiėmimų 	Audrius Veikutis

<p>kokybei, vengti nusistovėjusių standartų.</p> <p>Futbolo treniruotėse ugdomos mokinių fizinės savybės, tobulinami vaikų įgimti judėjimo įgūdžiai. Jaunieji futbolininkai susipažįsta su futbolo technika, mokosi žaidimo taktikos. Per treniruotes skiriamos ir individualios užduotys – suteikiama galimybė asmeniniam tobulėjimui.</p>	
<p style="text-align: center;">DAINAVIMO STUDIJA</p> <p><i>Tikslai:</i> - lavinti vokalinius dainavimo ansamblyje įgūdžius, ugdyti kūrybišką, emocingą, aktyvią, estetinei ir kultūrinei patirčiai atvirą mokinio asmenybę, gebančią prasmingai dalyvauti aplinkos muzikiniame gyvenime.</p> <p>Dainavimas – vienas populiariausių ir labiausiai mėgiamų muzikinės raiškos būdų. Tai puiki galimybė mokiniui atskleisti savo muzikinius gebėjimus, dainavimu išreikšti save. Programa skirta mokinių muzikinių gebėjimų ugdymui, susipažinimui su įvairiomis vokalinės, vokalinės - instrumentinės muzikos raiškos priemonėmis. Daug dėmesio skiriama vokalinės technikos ir intonavimo lavinimui, taisyklingam dainavimui su akompanimentu ir be jo. Vienas iš programos uždavinių - lavinti kūrybinius gebėjimus bei padėti atskleisti individualias balso savybes. Programa skirta tiems mokiniams, kurie nori išmokyti naujų dainų, taisyklingo ir gražaus dainavimo bei nori įsijungti į mokykloje organizuojamą veiklą.</p>	<p>Liza Plusnienė Ieva Rutytė</p>
<p style="text-align: center;">DAILĖS STUDIJA</p> <p><i>Tikslai:</i> -formuoti mokinių vaizdinės raiškos įgūdžius, panaudojant netradicines raiškos medžiagas.</p> <p>Tapymas ir piešimas yra kiekvienam išmokstamas ir prieinamas. Pirmiausiai reikia išmokyti tam tikrų techninių dalykų. Tai nėra sudėtinga. Svarbu išmokyti panaudoti techniką ir išlaisvinti savo fantaziją. Svarbiausia nebijoti eksperimentuoti, išbandyti naujus metodus.</p>	<p>Tatjana Kazimierienė</p>
<p style="text-align: center;">ŠOKIŲ STUDIJA „DŽIAUGSMAS“</p> <p><i>Tikslai:</i> -mokantis šiuolaikinio, pramoginio bei klasikinio šokio pagrindų, lavinti vaiko, koordinaciją, muzikalumą, motorinę atmintį, kūrybiškumą, saviraišką per judesį.</p> <p>Mokymasis šiuolaikinio, pramoginio bei klasikinio šokio technikos, mokymasis išreikšti savo mintis, jausmus judesių kalba. Mokymasis improvizuoti ir kurti šokį. Statysime ne tik naujus šokius, bet ir šokio spektaklį. Prisiliesime prie menų sintezės: šokis ir teatras, šokis ir</p>	<p>Aida Maksvitytė</p>

<p>dailė, šokis ir literatūra, šokis ir muzika.</p> <p style="text-align: center;">KLASIKINIS ŠOKIS (BALETAS)</p> <p><i>Tikslai:</i></p> <p>- lavinti koordinaciją, muzikalumą, lankstumą, plastiškumą.</p> <p>Supažindins su klasikinio šokio pagrindais, mokysis pajauti klasikinio šokio ir klasikinės muzikos grožį. Susipažins su klasikinio šokio pagrindais, šoksime variacijas, klasikinio šokio kompozicijas.</p>	
<p style="text-align: center;">ŠACHMATAI</p> <p><i>Tikslai:</i></p> <p>-Mokyti vaikus žaisti šachmatais. -Ugdyti teigiamus vaikų charakterio bruožus, sugebėjimą logiškai mąstyti, valią, ištvermę siekiant užbręžto tikslo, sugebėjimą susikaupti bei daryti išvadas.</p> <p>Būrelyje mokiniai supažins su šachmatų istorija, žaidimo teorija, jo struktūrinėmis partijos dalimis. Atliks praktinės užduotys, dalyvaus turnyruose, mokysis dirbti grupėje.</p>	Marius Sneška
<p style="text-align: center;">ROBOTIKA</p> <p><i>Tikslai:</i></p> <p>-Skatinti ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą, ugdyti gebėjimus dirbti komandoje, mokyti mokinius originalaus mąstymo, naujų idėjų kūrimo</p> <p>Būrelio metu vaikai lavins kasdieninio gyvenimo įgūdžius, tokius kaip kūrybiškumas, iniciatyvumas, atkaklumas, problemų sprendimas, gebėjimas mokytis, emocijų suvokimas. Be to bus skatinamas fizinis aktyvumas, estetiškas pojūtis, atkaklumas, noras tyrinėti.</p>	