

PATVIRTINTA  
 Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio  
 direktoriaus 2019 m. rugsėjo mėn. 11 d.  
 įsakymu Nr. V-76- (1.3)

VILNIAUS „AUŠROS“ MOKYKLOS-DARŽELIO

VEIKLOS ATASKAITA

UŽ 2018-2019 M. M.

VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

I TIKSLAS. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų				
Uždaviniai	Priemonės	Terminas	Atsakingi	Pasiekti rezultatai
1	2			3
1.1. Įdiegti atnaujintą mokinių individualios pažangos sistemą, siekiant savivaldaus mokymosi	1.1.1. Aptarti su mokiniais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Rugsėjo pradžia	Klasės mokytojai	Pamokų metu visi mokiniai buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema. (Tamo dienynas)
	1.1.2. Aptarti su tėvais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Rugsėjo pradžia	Klasės mokytojai	Visi mokinių tėvai buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema. (Tėvų susirinkimų protokolai)
	1.1.3. Pildyti individualios pažangos stebėjimo formas	Visus metus	Mokiniai  Auklėtojos	Visi mokiniai vertino savo asmeninę pažangą, pildė mokinio asmeninės pažangos MAP lenteles. ( MAP lentelės. Mokinio segtuvai)  Atnaujintas vaikų pasiekimų dokumentavimas, fiksavimas. (Duomenis kaupiami vaiko segtuve).

	1.1.4. Aptarti su tėvais vaiko individualios pažangos pokytį.	Sausio mėn. Gegužės mėn.	Mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymu  Auklėtojos	Pasibaigus I, II pusr. 90 proc. su tėvais individualių pokalbių metu buvo aptartas vaiko mokymasis, elgesys, lankomumas, (Sausio, vasario, gegužės mėn. planas)  Individualių pokalbių metu su tėvais aptarta vaikų daroma pažanga, pasiekimai (2 kartus į metus). (Auklėtojų kolegijos protokolai 2018-12-18 Nr. 3; 2019-05-28 Nr.7)
	1.1.5. Stebėti, kaip yra įgyvendinama individualios mokinio pažangos vertinimo metodika.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atlikta individualios pažangos vertinimo metodikos refleksija (Mokytojų kolegijos protokolas 2018-11-28 Nr. 4) Pamokų stebėseną kovo – balandžio mėn. (Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Ž. Pipirienės stebėtų pamokų vertinimo lentelės)

	1.1.6. Aptarti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo dalinį įgyvendinimą.	Sausio mėn. Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, auklėtojos	Pirmo, antro pusmečio pabaigoje aptarta ir reflektuota pažangos stebėjimo sistema. (Mokytojų kolegijos protokolai 2019-01-16 Nr. 5; 2019-06-04 Nr.10)  Aptartas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, analizavimas, lyginimas. (Auklėtojų kolegijos protokolai 2018-12-18 Nr.3; 2019-05-28 Nr.7)
1.2. Ugdyti gamtamokslinę kompetenciją	1.2.1. Įrengti gamtamokslinių tyrimų laboratoriją.	2018-09		Parengtas ir įgyvendintas projektas „Svečiuojamės laboratorijoje“ (Projekto medžiaga) Įrengta gamtamokslinių tyrimų laboratorija.
	1.2.2. Organizuoti tyrėjų dienos mokyklos laboratorijoje „Tyrinėk, atrask, sužinok“	Visus metus (kiekvieną mėn. 1 k.)	Mokytojai  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Babkin, auklėtojos	Kas mėn. mokiniai dalyvavo patirtiniame mokyme: atliko praktinius, laboratorinius darbus. (Tyrėjų dienų mokyklos laboratorijoje „Tyrinėk, atrask, sužinok“ tvarkaraščiai)  Organizuota atvira veikla su lopšelio-darželio „Vėjelis“ priešmokyklinio amžiaus vaikais „Bandau, tyrinėju, atrandu“ laboratorijoje.
	1.2.3. Vykdyti projektą „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“	Visus metus	Darbo grupė Mokytojai	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“ (Projekto medžiaga)

				Projektas pristatytas ir aptartas su mokytojais. (Mokytojų kolegijos protokolas 2018-09-20 Nr.2) Projektas pristatytas ir aptartas su auklėtojomis. (Auklėtojų kolegijos protokolas 2018-09-20 Nr. 2)
	1.2.4. Organizuoti mokinių konferenciją „Tiriu, bandau, stebiu...“	Lapkričio mėn.	Darbo grupė	Organizuota mokinių konferencija „Tiriu, bandau, stebiu...“ (Direktoriaus įsakymas 2018 m. vasario 20 d. V-9-(1.7.)
	1.2.5. Netradicinė ugdymo diena tėvams „Ką išmoksi, ant pečių nenešiosi“.	Balandžio mėn.	Mokytojai	Veiklos priemonė perkelta į kitus metus.
	1.2.6. Skatinti mokinius dalyvauti gamtamoksliniuose konkursuose.	Visus metus	Mokytojai	12 proc. mokinių dalyvavo Gamtos kengūroje (Kengūros ataskaita), Vilniaus miesto 3- 4 tų klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiadoje-4 vieta, (Direktoriaus įsakymas ), miesto aplinkosaugos konkursas“ Ekologiškumo virusas plinta 2018“- 4 vieta (Direktoriaus įsakymas 2019-03-25 Nr. U-27-(7.2.)
1.3. Efektyvinti mokinių aktyvaus ir partneriško mokymosi įgūdžius.	1.3.1. Organizuoti „Mokymosi bendradarbiaujant“ metodų mugę.	Spalio mėn.	Mokytojai	Organizuota „Mokymosi bendradarbiaujant“ metodų mugė. (Mokytojų kolegijos protokolas 2019-11-28 Nr.4.)
	1.3.2. Pamokose inicijuoti bendradarbiaujančių grupių darbo formas, skatinančias	Visus metus	Mokytojai	70% pamokų mokiniai dirba grupėmis ar poromis, bendraus ir bendradarbiaus tiek su mokytoju,

	savitarpio pagalbą bei atsakomybę mokantis			ties su kitais mokiniais, tarsis, tobulins savo įgūdžius, gilins žinias. (Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Ž. Pipirienės stebėtų pamokų vertinimo lentelės)
	1.3.3. Organizuoti savarankiško mokymo dienas	Pagal atskirą planą	Mokytojai	2-3 k. per mokslo metus organizuotos kiekvienoje klasėje „Savarankiškos dienos“. (Savarankiškų dienų tvarkaraščiai) Atlikta savarankiškų dienų refleksija. (Mokytojų kolegijos protokolas 2018-11-28 Nr.4)
	1.3.4. Įgyvendinti iniciatyvą „Auginkime vieni kitus“	Visus metus	Projektinė darbo grupė	10% visų 4-ų mokiniai svečiavosi 1, 2 kl, priešmokyklinio ugdymo grupėje.
	1.3.5. Vykdyti tarptautinį projektą „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	2018 m. lapkritis 12-18 d.	Mokytojai	Parengtas ir įvykdytas projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ (Direktoriaus įsakymas 2018-10-30 Nr.56). Padėka. Atlikta įvykdyto projekto refleksija (Mokytojų kolegijos protokolas 2018-11-28 Nr. 4)
Išvada: Suplanuotos priemonės įgyvendintos pilnai				
II TIKSLAS. Stiprinti mokyklos kultūrą, siekiant mokinio asmenybės ūgties ir brandos, puoselėjant kūrybiškumą, bendradarbiavimą, atvirumą, pasitikėjimą				
2.1. Ugdyti mokinio savivoką, savivertę bei vertybinį kryptingumą	2.1.1. Sukurti ir įdiegti 1-4 kl. Kultūringo elgesio skatinimo mokykloje programą.		Darbo grupė	Veiklos priemonė perkelta į kitus metus.

	2.1.2. Organizuoti mokinio savęs pažinimo klasės valandėles.	3 kartus per metus	Mokytojai	Per metus kiekvienoje klasėje organizuotos ne mažiau kaip trys savęs pažinimo valandėlės. (Tamo dienynas- „Klasės valandėlių“ veikla)
	2.1.3. Organizuoti veiklas ir renginius, skatinančius draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems.	Visus metus	Mokytojai	Organizuoti renginiai (Renginių ataskaita. Priedas Nr.3)
	2.1.4. Įvertinti mokinių iniciatyvas apdovanojimų šventėje „Aušros“ nominacijos“	2019 m. gegužės mėn.	Direktorė Pavadootoja ugdymui Mokytojai	Organizuotas renginys „Aušros“ nominacijos (Direktorius įsakymas 2019-05-15 Nr. V-55-(1.4.))
2.2. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas	2.2.1. Sudaryti mokyklos-darželio socialinį pasą	Spalio mėn.	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Sudarytas mokyklos-darželio pasas
	2.2.2. Atlikti tyrimus: „Pirmokų adaptacija“, „Mano savijauta mokykloje“	Du kartus per metus	Socialinė pedagogė Mokytojos	Atlikti tyrimai „Pirmokų adaptacija“, „Mano savijauta mokykloje“. (Tyrimų medžiaga) Tyrimai aptarti (Mokytojų tarybos posėdis 2018-12-18 Nr.1, 2019-01-24 Nr.2)
	2.2.3. Tęsti socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programose: „Obuolio draugai“ 2 kl. „Antras žingsnis“ 1,3,4 kl., „Kimočis“ („Pabiručių“ gr.)	Visus metus	Mokytojai	Dalyvauta ugdymo ir prevencijos programose: „Obuolio draugai“ 2 kl., „Antras žingsnis“ 1,3,4 kl., „Kimočis“ („Pabiručių“ gr.). (Tamo dienynas)
	2.2.4. Plėtoti prevencinę veiklą: Tolerancijos diena, Atšvaitų diena,	Pagal atskirą prevencinio darbo grupės	Darbo grupė	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Draugauju, padedu, gerbiu“.

	Akcija "Nustokime barti, pradėkime girti, Veiksmo savaitė „Be patyčių 2019“, Akcija „Geros nuotaikos diena“.	planą.		Organizuoti prevenciniai renginiai (Projekto medžiaga, prevencinės komandos ataskaita)
	2.2.5. Organizuoti vasaros stovyklą.	2019 m. birželio mėn	Darbo grupė	Veiklos priemonė perkelta į kitus metus
2.3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius	2.3.1. Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių (projektų, programų, akcijų, paskaitų, viktorinų apie sveiką gyvenseną) organizavimas.	Pagal atskirą planą (rudeni ir pavasari)	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė Kūno kultūros mokytojas	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Augu sveikas ir stiprus“ (Projekto medžiaga, sveikatos komandos ataskaita.)
	2.3.2. Organizuoti aktyvias pertraukas	Kas mėnesį	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė Kūno kultūros mokytojas	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 65 proc. mokyklos bendruomenės narių. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 5 muzikinės- kūrybinės pertraukos, kurių metu ugdomos mokinių iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos
	2.3.3. Organizuoti išvykas, sporto dienas.	Pagal atskirą planą (rudeni ir pavasari)	Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė Kūno kultūros mokytojas  Kūno kultūros mokytojas, auklėtojos.	Organizuotos edukacinės išvykos (Edukacinių, pažintinių išvykų ataskaita. Priedas Nr. 4)  Organizuotos atviros sporto veiklos su lopšelio-darželio „Aitvaras“ ir „Saulėgraža“

				ugdytiniais „Sportuojančios sienos, sportuojantis koridorius“
Išvada: Suplanuotos priemonės įgyvendintos iš dalies				
III. TIKSLAS. Tobulinti kolegialų mokymąsi siekiant aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Efektyvinti mokytojų bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti pedagogų partnerystę, siekiant mokinio asmeninės ūgties	Dalintis savo patirtimi sprendžiant problemas mokytojų savipagalbos grupėje.	Visus metus	Darbo grupė	Patvirtinta darbo grupė mokyklos veiklos kokybės savipagalbos grupė. (Direktoriaus įsakymas 2018-09-05 Nr. V-41)
	Organizuoti mentorystės veiklą mokykloje naujiems/jauniems mokytojams	Visus metus	Mokytojai mentoriai	Visi nauji mokyklos mokytojai turės patyrusį mokytoją – mentorių, jų adaptacija bus saugi, padės spręsti iškilusias problemas
	Įgyvendinti mokymosi drauge veiklas „Pasikviesk kolegą į pamoką“.	2 k. per metus	Mokytojai Direktorė, Pav. ugd.  Auklėtojos, Direktorė, Pav. ugd.	Įgyvendinta mokymosi drauge veikla „Pasikviesk kolegą į pamokas. (Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Ž. Pipirienės, mokytojų stebėtų pamokų vertinimo lentelės) (Mokytojų kolegijos protokolas 2019-03-06 Nr.7) Direktoriaus pavaduotojos ugdymui R. Babkin stebėtų veiklų vertinimo lentelės (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-04-02 Nr. 6)
	Stebėtų pamokų aptarimas metodinėse grupėse	2 k. per metus	Mokytojai, Direktorė, Pav. ugd	Stebėta po vieną kiekvieno mokytojo pamoką. Stebėtos pamokos aptartos mokytojų kolegijoje. (Mokytojų kolegijos protokolas 2019-03-06 Nr.7)



			Auklėtojos, Direktorė, Pav. ugd.	Stebėtų pamokų aptarimas auklėtojų kolegijoje. (Auklėtojų kolegijos protokolas 2019-04-02 Nr. 6.)
	Dalintis įgyta patirtimi po seminarų, konferencijų, edukacinių renginių.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis skaitydami pranešimus, rengdami metodinę ir / arba mokomąją medžiagą. Mokytojų kolegijos protokolai 2018-12-19 Nr.5, 2018-10-31 Nr.3, 2019-04-24 Nr.9)
	Organizuoti pedagogų metinį veiklos vertinimą- patirčių dienos	Balandžio mėn.	Mokytojai, Direktorė, Pav. ugd	Organizuoti mokytojų metiniai pokalbiai, išanalizuoti veiklos bei kompetencijų įsivertinimo anketos, suformuluotos užduotys numatant tobulėjimo kryptis kitiems mokslo metams. (Metinio pokalbio formos. Mokytojo veiklos bei kompetencijos įsivertinimo lentelės.)
Išvada: Suplanuotos priemonės įgyvendintos pilnai				

Ataskaitas parengė:

Pav. ugd. Žydronė Pipirienė

Renata Babkin